

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
МБОУ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»
ЗА 2017/2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Прокопьевск
2018

Цель настоящего отчета – предоставление общественности полной информации о деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» для оценки выполнения отдельных задач и в определения перспективных направлений деятельности.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

- ✚ Юридический адрес:** 653000, РФ, Кемеровская область, г. Прокопьевск, ул. Карла Либкнехта, дом 3.
- ✚ Фактический адрес:** 653000, РФ, Кемеровская область, г. Прокопьевск, ул. Карла Либкнехта, дом 3.
- ✚ Учредитель:** Администрация города Прокопьевска.
- ✚ Место регистрации Устава:** межрайонная инспекция Федеральная налоговая служба №11 Кемеровской области от 01/04/2015 г. за государственным регистрационным номером № 202 (ОГРН 1024201887423).
- ✚ E-mail** schkola-2@mail.ru
- ✚ Телефоны:** 8(3846)61-06-00, 61-04-51
- ✚ Лицензия** № 15539 серия 42 Л01 № 002580 от 02.12.2015 г.;
- ✚ Свидетельство о государственной аккредитации** № 3080 серия 4202 №0000330 от 21.12.2015 г.;
- ✚ Тип:** муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение;
- ✚ Вид:** средняя общеобразовательная школа;
- ✚ Государственный статус:** общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2».

В соответствии с установленным государственным статусом учреждение реализует образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования и имеет право на выдачу выпускникам документа государственного образца.

❖ Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» - это учебное заведение общего образования, имеющее учебные и развивающие программы, отвечающие образовательным потребностям детей, имеющих склонности к предметам физико-математического и химико-биологического цикла. Деятельность школы ориентирована на обучение и воспитание личности, способной к самовыражению.

❖ Школа основана в 1934 году.

❖ Все годы деятельности педагогического коллектива была нацелена на то, чтобы дать ребенку качественное, всестороннее образование. Признание ученика главным субъектом всего образовательного процесса – основное кредо педагогического коллектива.

Сведения об администрации школы:

Директор: Рогачёва Ольга Юрьевна

Заместитель директора по учебно - воспитательной работе:

Савкина Надежда Михайловна

Заместитель директора по воспитательной работе:

Кокорина Ольга Сергеевна

Заместитель директора по безопасности образовательного процесса:

Бежецкая Марина Борисовна

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе:

Мелехина Светлана Александровна

Председатель Управляющего Совета школы:

Косова Ирина Николаевна

2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА







Режим работы школы.

Обучение ведется в 2 смены. Школа работает в режиме 6-дневной недели для среднего и старшего уровней обучения и 5-дневной учебной недели для первого класса. Начало занятий первой смены - 8.00, начало занятий второй смены - 14.00. Продолжительность учебного года устанавливается в пределах 34 учебных недель (1,9,11 классы – 33 недели).

Продолжительность урока 45 минут для 2-11 классов. Продолжительность урока 1-х классов 35 минут.

Правила приёма учащихся в школу.

В МБОУ «Школа №2» принимаются граждане Российской Федерации, проживающие на территории города Прокопьевска, а также иностранные граждане, имеющие Российское гражданство или при наличии вида на жительство иностранных граждан на основании заявления родителей (законных представителей). К заявлению о зачислении на обучение должны быть представлены следующие документы:

-  Копия свидетельства о рождении, паспорта;
-  Медицинская справка по форме 0-26/У-2000;
-  Справка о регистрации;
-  В отдельных случаях удостоверение беженцев, вынужденных переселенцев, вид на жительство иностранных граждан и лиц без гражданства;
-  Аттестат об основном общем образовании (для поступающих в 10-й класс);
-  Личное дело.

Приём детей МБОУ «Школа № 2» оформляется приказом директора и доводится до сведения родителей, зачисление в 1-е и 10-е классы производится по мере комплектования классов.

Отчисление из школы.

Обучающиеся могут быть отчислены из МБОУ «Школа № 2» по согласию родителей (законных представителей) и территориального органа управления образования при достижении восемнадцатилетнего возраста до получения ими основного общего образования.

Безопасность труда обучения.

В муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №2»:

- создана информационная база нормативно-правовых документов по охране труда;
- организована служба административно-общественного контроля соблюдения охраны труда и техники безопасности;
- во время учебного процесса работает медицинский фельдшер;
- проводятся ежегодные медосмотры;
- проводятся Дни здоровья, акция «Безопасность на дорогах», Дни безопасности.

В школе имеются установки быстрого реагирования в чрезвычайных ситуациях:

1. Кнопка тревожной сигнализации – выезд полиции по тревоге.
2. Автоматическая пожарная сигнализация.
3. Системы оповещения при пожаре.

Структура управления школой.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы с целью широкого привлечения к управлению учреждением представителей педагогического сообщества, родителей (законных представителей), обучающихся, представителей общественности на основе принципов гласности, открытости, демократии и самоуправления.

В управление школой включены:

- **Общее собрание трудового коллектива** – высший орган управления школой, объединяющих всех работников Школы.

- **Педагогический совет** является постоянно действующим органом управления Учреждением для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

- **Управляющий совет** является коллегиальным органом управление учреждением, реализующим принципом демократического, государственно-общественного характера управления образованием.

- **Родительский комитет** – орган самоуправления Учреждения, который обеспечивает содействие администрации Учреждения в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности.

3. АНАЛИЗ РЕСУРСОВ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Школа укомплектована педагогическими кадрами по всем образовательным программам, что позволяет, в свою очередь, обеспечить качественную реализацию учебных программ по всем предметам учебного плана.

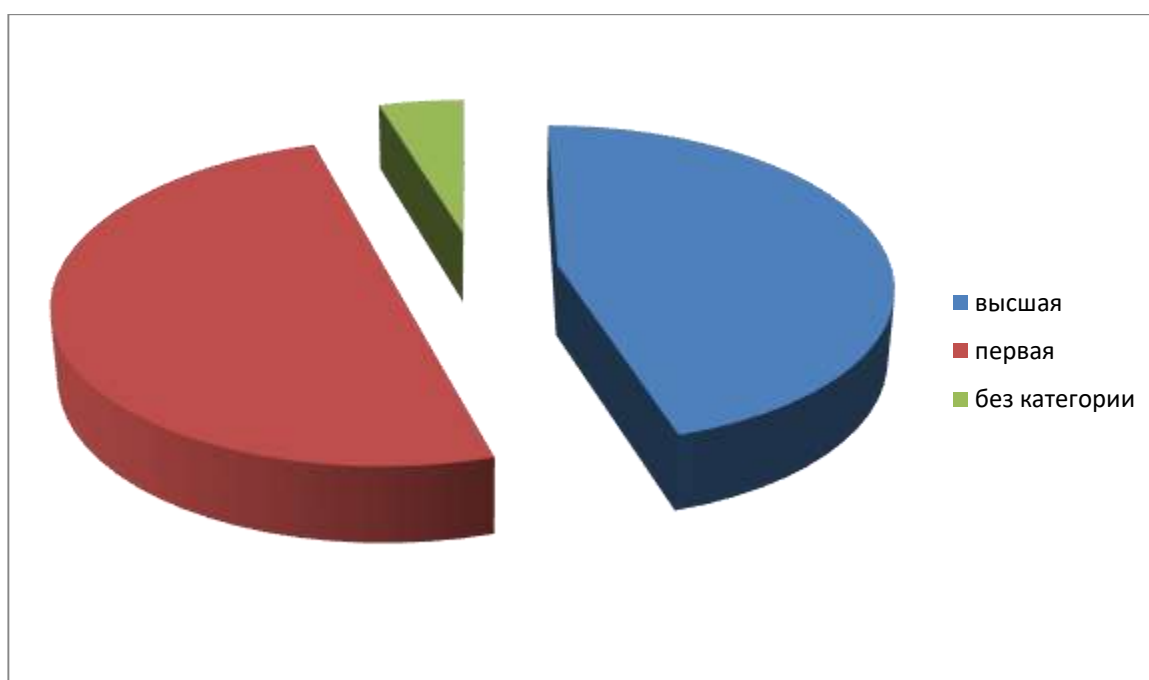
В 2017-2018 учебном году штат сотрудников состоял из 59 работников, из них педагогических работников –49 (48 – постоянные сотрудники, 1– совместитель). Педагогический коллектив стабилен (таблица 1).

Таблица 1. Количество работников

Педагогические работники школы	Количество
Руководящих работников	5
<i>Учителей:</i>	
Начальных классов	12
Русского языка и литературы	6
Математики	5
Истории, обществознания	2
Биологии	2
Химии	1
Иностранных языков	4
Информатики	1
Географии	1
Физики	1
Музыки	1

Физкультуры	4
Технологии	2
Педагог-психолог	1
Старшая вожатая	1
Библиотекарь	1
Прочие	9
Всего работников школы	59

Квалификация. В 2017-2018 учебном году штат учителей состоял из 42 человек. Это высоко профессиональный коллектив с большим творческим потенциалом. Высшую квалификационную категорию имеют 19 педагогов (45,3%), I категорию – 21 педагог (50%), без категории – 2 человека (4,7%). 7 педагогов школы – ее бывшие выпускники.



Аттестация. В 2017-2018 учебном году успешно прошли аттестацию 6 педагогов. 2 педагога повысили квалификационную категорию. 9 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Таблица 2. Возрастной состав педагогического коллектива

Возрастная группа	До 25 лет	25-34	35-44	45-54	55-64	65 и старше
Количество педагогов	2	11	7	14	12	3

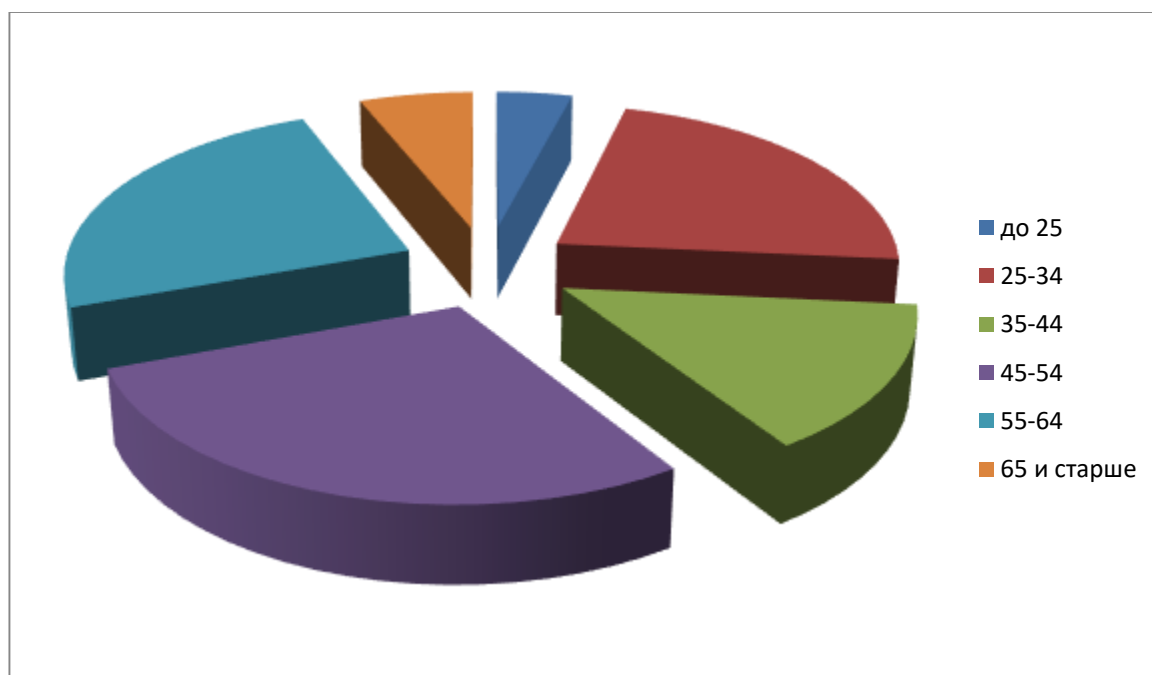


Таблица 3. Стаж педагогической деятельности

Стаж	0-3	3-5	5-10	10-15	15-20	Более 20
Количество педагогов	2	1	10	6	5	25

Материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса

❖ Материально-технические и информационные условия организации образовательного процесса обеспечивают стабильное и эффективное

функционирование и развитие образовательного учреждения. В арсенале для обеспечения образовательного процесса имеется 13 кабинетов для обучения в средней и старшей ступени, 5 кабинетов для обучения на младшей ступени. Кроме того, имеются: кабинет технологии для девочек, мастерские для мальчиков, библиотека, спортивный зал, спортивная площадка.

❖ В школе обеспечен доступ в сеть Интернет, постоянно функционирует электронная почта, современно оборудованный кабинет информатики на 10 рабочих мест. Кабинеты и мастерские оснащены необходимым оборудованием. В организации образовательного процесса используется 34 компьютеров, 4 принтера, 2 сканера, 2 ксерокса, 3 интерактивные доски. Большинство учебных кабинетов оснащены телевизорами, DVD проигрывателями.

3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Образовательные программы, реализуемые в ОУ

Образовательные программы начального общего образования

- русский язык;
- литературное чтение;
- математика;
- информатика;
- иностранный язык (английский язык);
- окружающий мир;
- музыка;
- изобразительное искусство;
- основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы светской этики»);
- технология;
- физическая культура.

Образовательные программы основного общего образования

- русский язык;
- литература;
- иностранный язык (английский язык);
- математика (алгебра, геометрия);
- информатика и ИКТ;
- история России, Всеобщая история;

- обществознание;
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- география;
- физика;
- биология;
- химия;
- изобразительное искусство;
- технология;
- музыка;
- основы безопасности жизнедеятельности;
- физическая культура.

Образовательные программы среднего общего образования

- русский язык;
- литература;
- иностранный язык (английский язык);
- математика;
- информатика и ИКТ;
- история;
- обществознание (включая экономику и право);
- география;
- физика;
- биология;
- химия;
- физическая культура;
- основы безопасности жизнедеятельности;

Образовательные программы профильного обучения

- математика;
- химия;
- биология;
- физика.

4. КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ

В 2017- 2018 учебном году количество обучающихся составило 784 человека:

На уровне начального общего образования – 311 учащихся,

На уровне основного общего образования – 378 человек,

На уровне среднего общего образования – 95 человек.

Начальное общее образование

Показатели успеваемости на уровне начального общего образования за последние три года

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Количество обучающихся на уровне начального общего образования	290	313	311
Количество обучающихся, окончивших учебный год на «5»	12	17	14
Количество обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5»	97	118	112
Количество обучающихся, оставленных на повторный год обучения	-	2	1
Абсолютная успеваемость	100%	99,6%	99%
Качественная успеваемость	61,3%	52,7%	54%

Данные таблицы показывают положительную динамику качественной успеваемости в сравнении с 2016-2017 учебным годом. Уменьшилось число отличников. 2 учащихся не освоили программу : один учащийся оставлен на повторный год обучения, другой- переведен с академической задолженностью. В 2017-2018 учебном году наблюдается снижение абсолютной успеваемости на 0,6%.

Основное общее образование

Показатели успеваемости на уровне основного общего образования за последние три года.

	2015-2016	2016-2017	2017 - 2018
Количество обучающихся на второй ступени обучения	321	348	378
Количество обучающихся, окончивших учебный год на «5»	8	5	12
Количество обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5»	118	126	125

Количество обучающихся, оставленных на повторный год обучения	1	1	2
Абсолютная успеваемость	99,7%	98,8%	98%
Качественная успеваемость	39%	37,6%	36%

Данные таблицы свидетельствуют о низкой качественной успеваемости на уровне основного общего образования. Кроме того, за последние три года данный показатель продолжает снижаться. В сравнении с 2017-2018 учебным годом понизился показатель абсолютной успеваемости на 0,8%. 5 учащихся по итогам 2017-2018 учебного года переведены в следующий класс с академической задолженностью. В 2018-2019 учебном году следует взять под контроль вопрос качественной успеваемости на уровне основного общего образования, а также вопрос преемственности начального и основного общего образования.

Среднее общее образование

Показатели успеваемости на уровне среднего общего образования за последние три года.

	2015-2016	2016-2017	2017 - 2018
Количество обучающихся на третьей ступени обучения	98	88	95
Количество обучающихся, окончивших учебный год на «5»	6	6	8
Количество обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5»	35	41	37
Количество обучающихся, оставленных на повторный год обучения	-	-	-
Абсолютная успеваемость	100%	98,9%	100%
Качественная успеваемость	41,8%	52,2%	47%

Данные таблицы показывают понижение качественной успеваемости на уровне среднего общего образования (5,2%). Абсолютная успеваемость повысилась на 1,1%.

В целом, по школе в 2017-2018 учебном году абсолютная успеваемость составила 99%, качественная успеваемость – 46%.

Показатели абсолютной и качественной успеваемости по уровням обучения

Уровень обучения	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
Начальное общее образование	99%	54%
Основное общее образование	98%	36%
Среднее общее образование	100%	47 %
<i>По школе</i>	99%	46%

Показатели качественной успеваемости учащихся по предметам

Предмет	2015/16	2016/17	2017/18
Математика	56,6%	52%	60,1%
Русский язык	58,4%	57%	55,3%
История	77,8%	77,3%	84,6%
Обществознание	84,2%	86%	82,9%
География	69%	66%	74,3%
Литература	71,1%	70,9%	70,6%
Биология	72,6%	73,8%	66,4%
Ин.яз.	72,6%	70,8%	69,1%
Химия	57,1%	55,6%	48,9%
Физика	65,7%	64%	67,6%
Информатика	79,6%	78,3%	73,8%

По сравнению с прошлыми учебными годами качественная успеваемость повысилась по математике, истории, географии . Заметен спад качественной успеваемости по предметам : информатика, химия, биология , русский язык и английский язык.

Главным результатом деятельности педагогического коллектива являются результаты государственной итоговой аттестации.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов

9 класс

- ✚ Всего выпускников на конец 2017-2018 учебного года – 72.
- ✚ Допущены к государственной итоговой аттестации - 72.
- ✚ Проходили государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) – 70, в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) – 2.
- ✚ Получили аттестат об основном общем образовании – 70.
- ✚ Аттестат особого образца – 0.
- ✚ Оставлены на повторный год обучения по результатам государственной итоговой аттестации – 2.

Выпускники 9-х классов выбирали следующие экзамены по выбору:

- ✚ Обществознание
- ✚ История
- ✚ Информатика
- ✚ Физика
- ✚ Химия
- ✚ Биология
- ✚ География
- ✚ Английский язык

Чаще всего выпускники выбирают для сдачи экзаменов биологию и обществознание.

11 класс

- ✚ Всего выпускников на конец 2017-2018 учебного года – 46
- ✚ Допущены к государственной итоговой аттестации - 46.
- ✚ Получил аттестат о среднем общем образовании – 46.
- ✚ Проходили государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена – 46.
- ✚ Проходили ГИА в форме ГВЭ – 0
- ✚ Завершили обучение по образовательным программам среднего общего образования с федеральной золотой медалью «За особые успехи в учении» – 4.
- ✚ Награждены серебряной медалью Кемеровской области «За особые успехи в учении» – 4.
- ✚ Получили на государственной итоговой аттестации 100 баллов – 0
- ✚ Получили на государственной итоговой аттестации по итогам 3 предметов 210 и более баллов – 8

Выпускники 11-х классов выбрали следующие экзамены по выбору:

- ✚ Английский язык
- ✚ История
- ✚ Математика профильная
- ✚ Обществознание
- ✚ Физика
- ✚ Химия
- ✚ Биология
- ✚ Литература
- ✚ Информатика.

5. Анализ методической работы

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работу школы, является методическая работа.

Задачи:

1. Создание комфортных условий успешного обучения каждого ученика и учителя.
 - Охват учащихся по всеобучу.
 - Овладение всеми учащимися стандартами образования.
2. Внедрение принципов в обучении.
 - Овладение всеми учителями эффективными педагогическими технологиями.
 - Формирование системы мониторинга образовательного процесса и жизнедеятельности школы.
 - Функционирование психологической службы для преодоления трудностей в учебе и формирование комфортности учителей и учащихся.
 - Разработка учебно-методических комплексов с учетом индивидуальных особенностей учащихся всех ступеней обучения.
3. Воспитательная работа в соответствии с личностно-ориентированным обучением.
4. Создание оптимальных условий для развития индивидуальных способностей каждого ученика, их самосовершенствование и самоопределения ребенка в условиях модернизации образовательного процесса.
5. Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни.

Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальную и групповую работу с учащимися, через работу МО и различные формы методической работы:

1. Тематические педагогические советы.
2. Методические объединения.
3. Методический совет.
4. Семинары-практикумы.
5. Предметные недели.

6. Творческие группы.
7. Аттестация педагогических кадров.
8. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
9. Индивидуальная работа с учителями.
10. Взаимопосещение уроков и анализ уроков.

Все направления методической работы координируются методическим советом, в состав которого входят директор, заместители директора школы и руководители методических объединений.

Каждое методическое объединение работает над своей темой и ориентируется на организацию методической помощи учителю в межкурсовой период.

Методические темы предметных МО:

МО учителей начальных классов – «Формирование творческого потенциала учителя в процессе совершенствования и поиска разнообразных методов обучения и воспитания, реализующих стандарты второго поколения»;

МО учителей математики – «Реализация системно-деятельностного подхода в преподавании математики и информатики в условиях перехода на ФГОС второго поколения»;

МО учителей русского языка и литературы – «Создание условий для формирования, развития и самореализации личности компетентного ученика»;

МО учителей иностранного языка – «Использование современных педагогических технологий в целях повышения качества иноязычного образования при использовании федерального государственного образовательного стандарта»;

МО учителей физической культуры и ОБЖ – «Непрерывное образование учителя и развитие у школьников интереса к спортивной деятельности».

На заседаниях методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- ликвидация пробелов в знаниях учащихся;

- формы промежуточного и итогового контроля;
- требования по ведению тетрадей;
- формы организации самостоятельной работы учащихся на уроках;
- отчеты учителей по темам самообразования.

Положительным в работе МО необходимо отметить следующее:

- систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов;
- разработана система обучения педагогов на курсах в соответствии с основными проблемами образовательного процесса в школе;
- проведены все заседания методических объединений, на которых рассмотрено большинство из запланированных вопросов.

Выполнение решений контролируется, отслеживаются результаты деятельности педагогов - участников методического объединения.

Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства и учительских кадров, через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов на более квалификационные категории.

Учителя школы своевременно проходят курсовую подготовку на базе ИПК г. Новокузнецка, КРИПКиПРО г. Кемерово. Результативность курсов высока, поскольку учитель, повышая свой профессиональный уровень, переосмысливает свой опыт работы, внедряя более современные технологии обучения, выходит на уровень научной работы.

Педагоги школы принимают активное участие в работе городских проблемных групп по русскому языку, математике, информатики по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации.

Показателем качества работы школы является участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах. Учащиеся школы принимают активное участие в олимпиадном движении школьников на уровне школы. В 2017-2018 учебном году в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли

участие 290 учащихся (66% от общего числа учащихся 5-11-х классов) по 17 учебным предметам.

Список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады МБОУ «Школа №2», немецкий язык 2017/2018 учебный год

№ п/п	Фамилия Имя Отчество (полностью)	класс	Всего баллов	% от максим. количества баллов	Фамилия, имя, отчество учителя (полностью)	Победитель/ призер
1	Фот Эстер Андреевна	10б	30б	57,6	Калашникова Анастасия Владимировна	Призер

Список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады по химии 2017/2018 учебный год МБОУ «Школа №2»

№ п/п	Фамилия Имя Отчество (полностью)	класс	Всего баллов	% от максим. количества баллов	Фамилия, имя, отчество учителя (полностью)	Победитель/ призер
1.	Рубан Екатерина Дмитриевна	10б	41	91	Козич Лилия Анатольевна	победитель
2.	Колокольникова Екатерина Вячеславовна	10б	31	69	Козич Лилия Анатольевна	призер
3.	Новикова Ксения Павловна	10б	30	67	Козич Лилия Анатольевна	призер
4.	Хазиев Руслан Анатольевич	10б	29	64	Козич Лилия Анатольевна	призер
5.	Брылунова Валентина Александровна	10б	27	60	Козич Лилия Анатольевна	призер
6.	Ивлева Виктория Сергеевна	10б	27	60	Козич Лилия Анатольевна	призер

Список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады МБОУ «Школа №2» по технологии (обслуживающий труд) 2017/2018 учебный год

№ п/п	Фамилия Имя Отчество (полностью)	клас с	Всег о балл ов	% от тах кол- ва балло в	Фамилия, имя, отчество учителя (полностью)	Победитель/ призер
1.	Колыванова Евгения Сергеевна	5 а	40	100	Алексееенко Ольга Валерьевна	победитель
2.	Попова Анна Витальевна	5в	40	100	Алексееенко Ольга Валерьевна	победитель
3.	Топилина Мария Викторовна	5в	40	100	Алексееенко Ольга Валерьевна	победитель
4.	Крашевская Полина Юрьевна	5б	39	98	Алексееенко Ольга Валерьевна	призер
5.	Кропотова Анастасия Владимировн а	6б	43,5	96	Алексееенко Ольга Валерьевна	победитель
6.	Рудякова Анна Константино вна	6а	40,5	90	Алексееенко Ольга Валерьевна	победитель
7.	Мельникова Анна Николаевна	6в	36,5	81	Алексееенко Ольга Валерьевна	призер
8.	Салтыкова Мария Васильевна	7б	37	92	Алексееенко Ольга Валерьевна	победитель
9.	Ромкина Ксения Андреевна	7в	35,5	89	Алексееенко Ольга Валерьевна	победитель
10	Ходырева Арина Ильинична	7а	31	78	Алексееенко Ольга Валерьевна	призер
11	Александрова Дарья Евгеньевна	8а	40	100	Алексееенко Ольга Валерьевна	победитель

12	Косова Василиса Станиславовна	86	36	90	Алексеевко Ольга Валерьевна	призер
----	-------------------------------------	----	----	----	-----------------------------------	--------

**Список победителей и призеров школьного этапа всероссийской
олимпиады школьников по русскому языку**

МБОУ «Школа №2»

2017/2018 учебный год

№ п/п	Фамилия Имя Отчество (полностью)	клас с	Всег о балл ов	% от тах кол- ва балло в	Фамилия, имя, отчество учителя (полностью)	Победитель/ призер
1.	Мажитова Алина Владимиров на	5Б	48	67	Горбунова Лариса Анатольевн а	призер
2.	Колыванова Евгения Сергеевна	5А	40	56	Дыба Галина Николаевна	призер
3.	Ратцева Анастасия Сергеевна	6В	45	62,5	Дыба Галина Николаевна	призер
4.	Глушкова Арина Сергеевна	6В	43	60	Дыба Галина Николаевна	призер
5.	Винокурова Олеся Артемовна	6Б	40	57	Дубограева Суфия Ягафаровна	призер
6.	Валеева Альбина Рашитовна	7А	42	60	Минина Мария Федоровна	призер
7.	Ткачев Дмитрий Олегович	7А	41,5	59	Минина Мария Федоровна	призер
8.	Ходырева Арина Ильинична	7А	40,5	58	Минина Мария Федоровна	призер
9.	Михайлова Полина Александров на	8Б	57	82	Дубограева Суфия Ягафаровна	победитель

10	Наумова Елизаветта Сергеевна	8Б	51	73	Дубограева Суфия Ягафаровна	призер
11	Дука Диана Максимовна	9А	44	63	Усова Нина Павловна	призер
12	Гурова Софья Денисовна	9А	40	57	Усова Нина Павловна	призер
13	Тищенко Анастасия Владимиров на	10 Б	56	80	Дубограева Суфия Ягафаровна	победитель
14	Колокольник ова Екатерина Вячеславовн а	10 Б	54	77	Дубограева Суфия Ягафаровна	призер
15	Зотова Александра Алексеевна	10 Б	49,5	71	Дубограева Суфия Ягафаровна	призер
16	Каркавина Яна Валерьевна	10А	49,5	71	Дубограева Суфия Ягафаровна	призер
17	Соболева Николь Александров на	10 Б	50	71	Дубограева Суфия Ягафаровна	призер
18	Шайхутдино ва Алина Рашитовна	10А	49,5	71	Усова Нина Павловна	призер

**Список победителей и призеров школьного этапа всероссийской
олимпиады школьников по экологии
МБОУ «Школа №2»
2017/2018 учебный год**

№ п/п	Фамилия Имя Отчество (полностью)	клас с	Всег о балл ов	% от тах кол- ва балло в	Фамилия, имя, отчество учителя (полностью)	Победитель/ призер
1.	Черкашин Николай Петрович	5б	13,5	84	Шелепина Татьяна Владимиров	победитель

					на	
2.	Крашевская Полина Юрьевна	5б	11,5	71	Шелепина Татьяна Владимиров на	призер
3.	Медведев	6в	15	94	Шелепина Татьяна Владимиров на	победитель
4.	Баллер Виктория Владимиров на	6б	13,5	84	Шелепина Татьяна Владимиров на	победитель
5.	Воронина Анастасия Александров на	7в	18	69	Шелепина Татьяна Владимиров на	призер

**Список победителей и призеров школьного этапа всероссийской
олимпиады по физической культуре
МБОУ «Школа №2», 2017/2018 учебный год**

№ п/п	Фамилия Имя Отчество (полностью)	класс	Всего балло в	% от мак кол- ва балло в	Фамилия, имя, отчество учителя (полностью)	Победитель/ призер
1.	Козловская Анна Андреевна	5а	93	88	Горбанева Я.С.	победитель
2.	Колпаков Дмитрий Леонидович	5в	88,33	84	Горбанева Я.С.	победитель
3.	Федоренко Алена Константинов на	5в	85,6	82	Горбанева Я.С.	победитель
4.	Максимова Елизавета Сергеевна	6б	97	92	Ушакова Л. Х.	победитель
5.	Глушкова Арина Сергеевна	6в	92,8	88	Ушакова Л. Х.	победитель

6.	Суханова Анастасия Александров на	6в	89,6	85	Ушакова Л. Х.	победитель
7.	Чудов Андрей Антонович	6б	87,9	84	Ушакова Л. Х.	победитель
8.	Бенько Глеб Анатолевич	6в	86,3	82	Ушакова Л. Х.	победитель
9.	Воронина Анастасия Александров на	7в	99	90	Ушакова Л. Х.	победитель
10.	Жичкин Илья Евгеньевич	7а	97,5	88	Ушакова Л. Х.	победитель
11.	Мячин Дмитрий Алексеевич	7а	93,4	85	Ушакова Л. Х.	победитель
12.	Степанов Егор Евгеньевич	7а	93,4	85	Ушакова Л. Х.	победитель
13.	Щелоков Алексей Игоревич	7а	84,35	76	Ушакова Л. Х.	победитель
14.	Боровиков Егор Евгеньевич	7а	80,4	73	Ушакова Л. Х.	победитель
15.	Чибурданидзе Вадим Тимурович	8а	93,1	85	Горбанева Я.С.	победитель
16.	Козельский Захар Витальевич	8б	82,65	75	Горбанева Я.С.	призер
17.	Войчук Никита Вячеславович	9а	92,5	84	Горбанева Я.С.	победитель
18.	Пак Ангелина Андреевна	9а	84,25	74	Горбанева Я.С.	призер
19.	Даутов Александр Сергеевич	10б	94	83	Горбанева Я.С.	победитель
20.	Ахунов Алмаз	10а	92,25	81	Горбанева Я.С.	победитель

	Альфаринови ч					
21.	Шабалин Денис Николаевич	11а	89	78	Горбанева Я.С.	призер
22.	Тихонов Артем Евгеньевич	11а	86,55	76	Горбанева Я.С.	призер

**Список победителей и призеров школьного этапа всероссийской
олимпиады школьников по обществознанию
МБОУ «Школа №2»
2017/2018 учебный год**

№ п/п	Фамилия Имя Отчество (полностью)	клас с	Всег о балл ов	% от тах кол- ва балло в	Фамилия, имя, отчество учителя (полностью)	Победитель/пр изер
1.	Рудякова Анна Константино вна	6а	19	86	Убогова Елена Владимиров на	победитель
2.	Ломан Валерия Рафаэльевна	6в	15	68	Убогова Елена Владимиров на	призер
3.	Чуприн Иван Михайлович	6б	15	68	Убогова Елена Владимиров на	призер
4.	Егорова Елизавета Евгеньевна	7в	32	86	Убогова Елена Владимиров на	победитель
5.	Киндер Алина Александров на	7в	30	81	Убогова Елена Владимиров на	победитель
6.	Воронина Анастасия Александров на	7в	29	78	Убогова Елена Владимиров на	призер

7.	Косова Василиса Станиславов на	86	30	81	Убогова Елена Владимиров на	победитель
8.	Михайлова Полина Александров на	86	29	78	Убогова Елена Владимиров на	призер
9.	Волова София Борисовна	8А	29	78	Убогова Елена Владимиров на	призер
10	Дозорова Таисия Сергеевна	8А	29	78	Убогова Елена Владимиров на	призер
11	Табакова Анастасия Владимиров на	96	51	91	Убогова Елена Владимиров на	победитель
12	Королькова Мария Игоревна	96	45,5	81	Убогова Елена Владимиров на	победитель
13	Фролова Валерия Витальевна	96	45,5	81	Убогова Елена Владимиров на	победитель
14	Лопатина Елизавета Сергеевна	96	44	78	Убогова Елена Владимиров на	призер
15	Денисова Екатерина Романовна	96	43	77	Убогова Елена Владимиров на	призер
16	Фот Эстер Андреевна	106	51	73	Убогова Елена Владимиров на	призер
17	Рубан Екатерина Дмитриевна	106	51	73	Убогова Елена Владимиров на	призер

18	Конева Алена Викторовна	11а	43	61	Убогова Елена Владимиров на	призер
----	-------------------------------	-----	----	----	--------------------------------------	--------

**Список победителей и призеров школьного этапа всероссийской
олимпиады школьников по ОБЖ
МБОУ «Школа №2»
2017/2018 учебный год**

№ п/п	Фамилия Имя Отчество (полностью)	клас с	Всег о балл ов	% от тах кол- ва балло в	Фамилия, имя, отчество учителя (полностью)	Победитель/п ризер
1.	Мажитова Алина Владимиров на	5б	88	88	Ушакова Любовь Христианов на	победитель
2.	Макаревич Арина Яковлевна	5б	83	83	Ушакова Любовь Христианов на	победитель
3.	Костина Карина Евгеньевна	5в	78	78	Ушакова Любовь Христианов на	призер
4.	Каримова Сафина Додарбеговн а	5в	68	68	Ушакова Любовь Христианов на	призер
5.	Конев Сергей Викторович	5 а	67	67	Ушакова Любовь Христианов на	призер
6.	Губренко Ирина Алексеевна	5в	66	66	Ушакова Любовь Христианов на	призер
7.	Кольванова Евгения Сергеевна	5а	65	65	Ушакова Любовь Христианов на	призер

8.	Дектярева Екатерина Олеговна	5б	65	65	Ушакова Любовь Христианов на	призер
9.	Черкашин Николай Петрович	5 б	65	65	Ушакова Любовь Христианов на	призер
10.	Баллер Вероника Владимиров на	6б	85	85	Ушакова Любовь Христианов на	победитель
11.	Чуприн Иван Михайлович	6б	74	74	Ушакова Любовь Христианов на	призер
12.	Медведев Владимир Андреевич	6в	77	73	Ушакова Любовь Христианов на	призер
13.	Мельникова Анна Николаевна	6в	72	72	Ушакова Любовь Христианов на	призер
14.	Воронина Анастасия Александров на	7в	140	87,5	Ушакова Любовь Христианов на	победитель
15.	Ткачев Дмитрий Олегович	7а	128	80	Ушакова Любовь Христианов на	призер
16.	Алексева Мария Алексеевна	7а	109	68	Ушакова Любовь Христианов на	призер
17.	Краморов Руслан Константино вич	7б	105	65,6	Ушакова Любовь Христианов на	призер
18.	Бобылев Тагир Русланович	7б	103	64	Ушакова Любовь Христианов на	призер

19.	Малышева Арина Вадимовна	7а	99	61,8	Ушакова Любовь Христианов на	призер
20.	Ромкина Ксения Андреевна	7в	97	60,6	Ушакова Любовь Христианов на	призер
21.	Ахунов Алмаз Альфаринович	10 а	163	83,5	Вещунова Татьяна Михайловна	победитель
22.	Егоров Павел Евгеньевич	10 а	141	72,3	Вещунова Татьяна Михайловна	призер
23.	Гарбузов Никита Андреевич	10а	126	64,6	Вещунова Татьяна Михайловна	призер

**Список победителей и призеров школьного этапа всероссийской
олимпиады школьников по математике
МБОУ «Школа №2»
2017/2018 учебный год**

№ п/п	Фамилия Имя Отчество (полностью)	клас с	Всег о балл ов	% от тах кол- ва балло в	Фамилия, имя, отчество учителя (полностью)	Победитель/пр изер
1.	Ермеков Арсен Русланович	5б	30	80	Евланова Наталья Владимиров на	победитель
2.	Заволока Ангелина Денисовна	5а	30	80	Евланова Наталья Владимиров на	победитель
3.	Мажитова Алина Владимировна	5б	30	80	Евланова Наталья Владимиров на	победитель
4.	Губренко Ирина	5в	26	74	Евланова Наталья	призер

	Алексеевна				Владимирова	
5.	Дектярёва Екатерина Олеговна	5б	21	61	Евланова Наталья Владимирова	призер
6.	Суханова Анастасия Александровна	6в	21	61	Перкова Светлана Владимирова	призер
7.	Мячин Дмитрий Алексеевич	7а	21	60	Окинчук Елена Николаевна	призер
8.	Яковлева Валерия Александровна	7б	19	54	Окинчук Елена Николаевна	призер
9.	Воронина Анастасия Александровна	7в	18	51	Окинчук Елена Николаевна	призер
10.	Боровинов Егор Евгеньевич	7а	18	51	Окинчук Елена Николаевна	призер
11.	Минкин Марк Дмитриевич	7в	18	51	Окинчук Елена Николаевна	призер
12.	Александрова Дарья Евгеньевна	8а	21	60	Евланова Наталья Владимирова	призер
13.	Захаров Алексей Вячеславович	9б	22	63	Айтыкин Руслан Равильевич	призер

**Список победителей и призеров школьного этапа всероссийской
олимпиады школьников по английскому языку
МБОУ «Школа №2»
2017/2018 учебный год**

№ п/п	Фамилия Имя Отчество (полностью)	клас с	Всег о балл ов	% от тах кол- ва балло в	Фамилия, имя, отчество учителя (полностью)	Победитель/пр изер
1.	Черкашин Николай Петрович	5б	30б	75	Ковальчук Татьяна Валерьевна	призер
2.	Дектярёва Екатерина Олеговна	5б	29б	72,5	Ковальчук Татьяна Валерьевна	призер
3.	Хапайло Виктория Артемовна	5а	26б	65	Ковальчук Татьяна Валерьевна	призер
4.	Колыванова Евгения Сергеевна	5а	22б	55	Старовойтов а Анна Леонидовна	призер
5.	Хисамова Валерия Рустамовна	5в	21б	52,5	Старовойтов а Анна Леонидовна	призер
6.	Кузовенкова Александра Дмитриевна	5б	21б	52,5	Ковальчук Татьяна Валерьевна	призер
7.	Нижельская Валерия Ивановна	6а	32б	80	Калашников а Анастасия Владимиров на	победитель
8.	Медведев Владимир Андреевич	6в	31б	77,5	Старовойтов а Анна Леонидовна	призер
9.	Чудов Андрей Антонович	6б	28б	70	Калашников а Анастасия Владимиров на	призер
10	Кокорина Анастасия Алексеевна	6б	24б	60	Калашников а Анастасия Владимиров на	призер
11	Рудякова Анна Константинов на	6а	25б	62,5	Калашников а Анастасия Владимиров на	призер

12	Мельникова Анна Николаевна	6в	236	57,5	Старовойтов а Анна Леонидовна	призер
13	Ткачѳв Алексей Николаевич	8б	366	78	Ковальчук Татьяна Валерьевна	призер
14	Дроздова Ольга Евгеньевна	9б	396	52,7	Колотова Татьяна Николаевна	призер
15	Соболева Николь Александровна	10б	386	51	Калашников а Анастасия Владимиров на	призер
16	Тищенко Анастасия Владимировна	10б	386	51	Калашников а Анастасия Владимиров на	призер
17	Скударнова Анастасия Сергеевна	11б	386	51	Рогачѳва Ольга Юрьевна	призер

**Список победителей и призеров школьного этапа всероссийской
олимпиады по астрономии
МБОУ «Школа №2»
2017/2018 учебный год**

№ п/п	Фамилия Имя Отчество (полностью)	клас с	Всег о балл ов	% от тах кол- ва балло в	Фамилия, имя, отчество учителя (полностью)	Победитель/ призер
1.	Шайхутдинов а Алина Рашитовна	10 а	21	43,7	Солопов Андрей Александрови ч	призер

**Список победителей и призеров школьного этапа всероссийской
олимпиады МБОУ «Школа №2», литература
2017/2018 учебный год**

№ п/п	Фамилия Имя Отчество (полностью)	клас с	Всег о балл ов	% от та х кол- ва балло в	Фамилия, имя, отчество учителя (полностью)	Победитель/пр изер
1.	Черкашин Николай Петрович	5б	80	80	Горбунова Лариса Анатольевна	победитель
2.	Крашевская Полина Юрьевна	5б	57	57	Горбунова Л. А.	призер
3.	Винокурова Олеся Артемовна	6б	67	67	Дубограева С. Я	призер
4.	Чуприн Иван Михайлович	6б	62	67	Дубограева С. Я	призер
5.	Ерин Никита Александров ич	6б	61	61	Дубограева С. Я	призер
6.	Чудов Андрей Антонович	6б	61	61	Дубограева С. Я	призер
7.	Баллер Вероника Владимирова н	8б	58	58	Дубограева С. Я	призер
8.	Синица Антон Константино вич	6б	58	58	Дубограева С. Я	призер
9.	Мельникова Анна Николаевна	6в	57	57	Дубограева С. Я	призер
10.	Егорова Елизавета Евгеньевна	7в	56	56	Горбунова Л. А.	призер
11.	Ромкина Ксения Андреевна	7в	54	54	Горбунова Л. А.	призер
12.	Лобзина Екатерина Дмитриевна	8б	57	57	Дубограева Суфия Ягафаровна	призер

13.	Ковалева Анастасия Алексеевна	86	53	53	Дубограева Суфия Ягафаровна	призер
14.	Наумова Елизавета Сергеевна	86	52	52	Дубограева Суфия Ягафаровна	призер
15.	Тищенко Анастасия Владимировна	106	67	67	Дубограева Суфия Ягафаровна	призер
16.	Соболева Николь Александровна	106	59	59	Дубограева С. Я	призер
17.	Хазиев Руслан Альбертович	106	58	58	Дубограева С. Я	призер
18.	Егоров Павел Евгеньевич	10а	52	52	Дубограева С. Я	призер
19.	Старцева Кристина Мамиконовна	106	52	52	Дубограева С. Я	призер
20.	Корнева Полина Александровна	106	51	51	Дубограева С. Я	призер

**Список победителей и призеров школьного этапа всероссийской
олимпиады школьников по истории
МБОУ «Школа №2»
2017/2018 учебный год**

№ п/п	Фамилия Имя Отчество (полностью)	клас с	Всег о балл ов	% от тах кол- ва балло в	Фамилия, имя, отчество учителя (полностью)	Победитель/пр изер
1.	Черкашин Николай Петрович	5Б	22	65	Шалдякова Марина Эдуардовна	призер
2.	Крашевская Полина Юрьевна	5Б	18	53	Шалдякова Марина Эдуардовна	призер

3.	Чудов Андрей Анатольевич	6Б	29	85	Шалдякова Марина Эдуардовна	победитель
4.	Баллер Вероника Владимировна	6Б	25	74	Шалдякова Марина Эдуардовна	призер
5.	Максимова Елизавета Сергеевна	6Б	25	74	Шалдякова Марина Эдуардовна	призер
6.	Гусева Ксения Евгеньевна	6Б	23	68	Шалдякова Марина Эдуардовна	призер
7.	Ерин Николай Александрови ч	6Б	23	68	Шалдякова Марина Эдуардовна	призер
8.	Виноградова Олеся Артемовна	6Б	21	62	Шалдякова Марина Эдуардовна	призер
9.	Чуприн Иван Михайлович	6Б	21	62	Шалдякова Марина Эдуардовна	призер
10.	Вертопрахов Иван Алексеевич	9В	29	58	Убогова Елена Владимировна	призер
11.	Парфенова Елизавета Сергеевна	9В	27	54	Убогова Елена Владимировна	призер
12.	Егоров Павел Евгеньевич	10 А	45	62	Шалдякова Марина Эдуардовна	призер

**Список победителей и призеров школьного этапа
муниципальной олимпиады школьников по информатике
МБОУ «Школа № 2»
2017/2018 учебный год**

№ п/ п	ФИО участника	клас с	всего баллов	% от мак кол-ва балло в	Фамилия, имя, отчество учитель (полностью)	победитель/ призер
1	Крашевская Полина	5-Б	53	53%	Ванюшина Наталья	призер

					Сергеевна	
2	Чуприн Иван	6-Б	51	51%	Макарова Елена Леонидовна	призер
3	Медведев Владимир	6-В	57	57%	Макарова Елена Леонидовна	призер
4	Сидоров Павел	7-А	55	55%	Макарова Елена Леонидовна	призер
5	Воронина Анастасия	7-В	55	55%	Макарова Елена Леонидовна	призер
6	Дозорова Таисия	8-А	52	52%	Макарова Елена Леонидовна	призер

Список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по географии

**МБОУ «Школа №2»
2017/2018 учебный год**

№ п/п	Фамилия Имя Отчество (полностью)	клас с	Всег о балл ов	% от тах кол- ва балло в	Фамилия, имя, отчество учителя (полностью)	Победитель/пр изер
1.	Маркитанова Екатерина Степановна	6В	24	71	Темит Ольга Петровна	призер
2.	Богданов Илья Максимович	8Б	46	92	Темит Ольга Петровна	победитель
3.	Максимов Дмитрий Максимович	9В	21	58	Вещунова Татьяна Михайловна	призер
4.	Вертопрахов Иван Алексеевич	9В	20	54	Вещунова Татьяна Михайловна	призер

5.	Егоров Павел Евгеньевич	10 А	48	69	Вещунова Татьяна Михайловна	призер
6.	Ахунов Алмаз Альфаринови ч	10А	35	51	Вещунова Татьяна Михайловна	призер

**Список победителей и призеров школьного этапа всероссийской
олимпиады школьников по биологии
2017/2018 учебный год**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Класс	Кол- во баллов	% выполнения	Учитель	Результат участия
1	Черкашин Николай Петрович	5Б	22	73,3	Шелепина Татьяна Владимировна	призер
2	Крашевская Полина Юрьевна	5Б	19	63	Шелепина Татьяна Владимировна	призер
4	Баллер Виктория Владимировна	6Б	22	73	Шелепина Татьяна Владимировна	призер
5	Рудякова Анна Константиновна	6А	19	63	Шелепина Татьяна Владимировна	призер
6	Воронина Анастасия Александровна	7В	17,5	46	Шелепина Татьяна Владимировна	призер
10	Тимкина Юлия Станиславовна	9Б	34,5	53%	Кожухар Елена Александровна	призёр
18	Ивлева Виктория Сергеевна	10Б	40	54,1%	Кожухар Елена Александровна	призёр
19	Корнева Полина	10Б	39,5	53,4%	Кожухар Елена	призёр

	Александровна				Александровна	
20	Рубан Екатерина Дмитриевна	106	39,5	53,4%	Кожухар Елена Александровна	призёр
26	Старшова Ангелина Владимировна	11Б	63	58,3	Шелепина Татьяна Владимировна	призёр
27	Люрай Давид Айдинович	11Б	62	57,4	Шелепина Татьяна Владимировна	призёр

**Список победителей и призеров школьного этапа всероссийской
олимпиады МБОУ «Школа №2», МХК
2017/2018 учебный год**

№ п/п	Фамилия Имя Отчество (полностью)	клас с	Всег о балл ов	% от тах кол- ва балло в	Фамилия, имя, отчество учителя (полностью)	Победитель/пр изер
1	Черкашин Николай Петрович	5б	406	100%	Афанасьева Ирина Борисовна	победи тель
<u>2.</u>	Макаревич Арина Яновна	5б	396	97,5%	Афанасьева Ирина Борисовна	победи тель
<u>3.</u>	Зарва Екатерина Викторовна	5б	386	95%	Афанасьева Ирина Борисовна	победи тель
<u>4.</u>	Топилина Мария Викторовна	5в	386	95%	Афанасьева Ирина Борисовна	победи тель
<u>5.</u>	Кокорина Анастасия Алексеевна	6б	396	97,5%	Афанасьева Ирина Борисовна	победи тель
<u>6.</u>	Климова Екатерина Дмитриевна	6а	396	97,5%		победи тель

<u>7.</u>	Назарова Алина Андреевна	6в	396	97,5%	Афанасьева Ирина	победи тель
<u>8.</u>	Ремушева Екатерина Александров на	6в	396	97,5%	Афанасьева Ирина Борисовна	победи тель
<u>9.</u>	Власова Вероника Дмитриевна	7б	446	97,7%	Афанасьева Ирина Борисовна	победи тель
<u>10</u>	Малышева Арина Ивановна	7а	446	97,7%	Афанасьева Ирина Борисовна	победи тель
<u>11</u>	Салтыкова Мария Васильевна	7б	446	97,7%	Афанасьева Ирина Борисовна	победи тель
<u>12</u>	Харитоновна Мария Максимовна	7б	446	97,7%	Афанасьева Ирина Борисовна	победи тель
<u>13</u>	Ширяев Роберт Александров ич	7а	446	97,7%	Афанасьева Ирина Борисовна	победи тель
<u>14</u>	Яковлева Валерия Александров на	7б	446	97,7%	Афанасьева Ирина Борисовна	победи тель
<u>15</u>	Батакиева Аминат Абунаровна	8б	446	97,7%	Афанасьева Ирина Борисовна	победи тель
<u>16</u>	Ковалёва Анастасия Алексеевна	8б	436	95,5%	Афанасьева Ирина Борисовна	победи тель

Из общего числа участников 67 – победители, 140 – призёры. В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 37 школьников. Один учащийся школы стал победителем муниципального этапа олимпиады по физической культуре (Жичкин Илья Евгеньевич). Девять учащихся школы стали призерами муниципального этапа олимпиады : 2 человека по МХК (Ширяев Роберт Александрович , Пряхина Арина Сергеевна), 3 человека по физической культуре (Мячин

Дмитрий Алексеевич , Щелоков Алексей Игоревич , Степанов Егор Евгеньевич), 1 учащийся по обществознанию (Егорова Елизавета Евгеньевна), 3 учащихся по ОБЖ (Алексеева Мария Алексеевна , Воронина Анастасия Александровна , Малышева Арина Вадимовна) .

Учащиеся школы принимали участие в XXI городской научно-практической конференции школьников «Старт в науку», посвященной 75-летию Кемеровской области . Рубан Екатерина стала победителем XXI городской научно-практической конференции школьников «Старт в науку», секция «Лингвистика», руководитель Дубограева С.Я.; Колокольникова Екатерина - призер XXI городской научно-практической конференции школьников «Старт в науку», секция «Лингвистика», руководитель Дубограева С.Я.

Команда учащихся 4- 5 классов заняла 2 место в муниципальном конкурсе по информатике для младших школьников «Информатика в играх и задачах».

Несмотря на интерес, который проявляют школьники к участию в предметных олимпиадах, уровень участия остаётся достаточно низким и не соответствует возможностям школы. Причиной такого положения является слабая работа педагогического коллектива с сильными учащимися, мотивированными на учебу. Необходимо организовать целенаправленную работу учителей с сильными учащимися через индивидуальный подход на уроках, индивидуальные групповые занятия, кружки, консультации и т.д.

Методическим объединениям необходимо организовать участие учащихся школы во всех предметных олимпиадах, проводимых в городе; организовать активное участие в научно-практических конференциях.

6. Анализ воспитательной работы МБОУ «Школа № 2» за 2016-2017 учебный год

«Воспитание есть воздействие на сердца тех, кого мы воспитываем».

Л.Н. Толстой.

Воспитывающая деятельность образовательного учреждения – одно из самых широких, объемных, можно сказать, необъятных понятий

современной жизни. Трудно определить содержание и объем воспитывающей деятельности. Еще труднее определить ее результативность, а следовательно, оценить качество и эффективность. Недаром говорят, что дело воспитания является одним из труднейших. Лучшие педагоги считают его не только делом науки, но и искусства. Тем не менее, перед нами, как всегда в начале учебного года, стоит задача определить итоги, определить результаты воспитывающей деятельности, оценить усилия всех и каждого члена нашего педагогического коллектива и поставить задачи на предстоящий учебный год.

Мы с вами должны ориентироваться не только на подготовку воспитанника к будущей жизни, но и на обеспечение полноценного проживания каждого возрастного этапа в соответствии с психофизиологическими особенностями развивающейся личности.

Внеурочная работа нужна. Она формирует наше общение с детьми. Самое важное – умение дойти до каждого ребенка, сформировать его личный опыт. В течение 2017-2018 учебного года воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности. Вся деятельность была направлена на достижение поставленной цели – «Создание условий для развития ценностных ориентиров учащихся на основе разнообразной, творческой, эмоционально-насыщенной деятельности». Создание условий для развития личности ребенка – это процесс создания системы отношений, помогающей ребенку на каждом возрастном этапе успешно решать задачи в основных сферах своей жизнедеятельности.

Согласно поставленной цели в начале учебного года были определены следующие задачи:

1. Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
2. Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
3. Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, организация ученического самоуправления, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД;
4. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
5. Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми разных возрастов;

- б. Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.

Реализация данных задач осуществлялась через организацию общешкольных мероприятий, работу кружков, организацию предметных и тематических недель, дежурств по школе, оформительскую и трудовую деятельность, проведение спортивных соревнований, работу ученического самоуправления и т.д.

Содержание воспитательной работы в минувшем учебном году определялось следующими видами деятельности:

- познавательной, расширяющей кругозор, любознательность школьников и формирующей потребность в образовании, интеллектуальном развитии;
- художественной, развивающей эстетические наклонности, потребность в прекрасном;
- спортивной, способствующей здоровому образу жизни;
- общественной, формирующей активную гражданскую позицию учащихся

Воспитательная работа проходит через все виды и формы деятельности школы. Особое внимание в реализации воспитательных задач уделяется учебному процессу, который несёт большой воспитательный заряд (конференции, смотры, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели,).

Другая подсистема воспитательной системы –внеклассная и внеурочная деятельность учащихся совместно с педагогами (классные часы, различные конкурсы, внеурочные мероприятия, спортивные соревнования, вечера и т.д.)

Следующая подсистема - дополнительное образование в школе и вне её. Четвёртая подсистема – семья, социум. От качества взаимодействия всех прямых и косвенных участников воспитательного процесса зависит его успешность. Таким образом, создается и развивается единая образовательно-воспитательная система, где естественным продолжением учебного процесса является внеклассная и внеурочная деятельность.

Воспитательная система школы выполняет управленческую функцию по следующим направлениям:

1. Административная работа:

- а) знакомство с опытом воспитательной работы школ города;
- б) обмен опытом;
- в) МО классных руководителей.

2. Планирование:

- а) разработка различных программ, направленных на развитие учащихся,
- б) подбор форм и методов в соответствии с анализом.

3. Сбор информации:
 - а) педагогическое наблюдение;
 - б) анкетирование, мониторинг;
 - в) анализ собранной информации.
4. Совместная работа с др. центрами:
 - а) связь с общественными организациями (музей, Дворец детского творчества, ЦГБ).
5. Контроль и коррекция: анализ и оценка воспитательной работы (педагогические советы, МО классных руководителей, совещание при директоре).
6. Методическая работа в рамках воспитательной системы школы строится в нескольких направлениях:
 - МО классных руководителей;
 - Индивидуальная работа с классными руководителями.

Самая главная работа по воспитанию учащихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально-психологический климат в коллективе.

Анализ работы классных руководителей

Смысл жизни классного руководителя - классный коллектив! Он определяет нашу позицию, творческий принцип. Перед каждым классным руководителем стоят практически одни и те же вопросы: как воспитывать сегодня? Какую цель преследовать? Какие методы воздействия сегодня могут стать полезными, а какие, наоборот, пойдут во вред? Сейчас как ни когда важно формирование жизнестойкой, жизнеспособной личности.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются и принимаются большинством учащихся, умеют распределить между собой работу, стремятся к общению в свободное время.

Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива (и отдельно каждого ученика класса) во внешне поведенческом аспекте, изучают уровень развития коллектива. С помощью различных методик классные руководители исследуют уровни сформированности потенциалов (интеллектуального, творческого, коммуникационного и т.д.) у учащихся класса, планируют индивидуальную работу с учащимися.

Анализ выполнения планов воспитательной работы в классах за год показал, что учащиеся 1 классов получили необходимые знания по

успешному сосуществованию в коллективе, учащиеся 5 и 10 классов успешно прошли период адаптации, учащиеся 2-8 классов пополнили знания по разным сферам развития за счет правильно выбранной тематики классных часов и общешкольных мероприятий. Можно сказать, что практически все классные коллективы сформированы.

Анализ работы классного руководителя за предыдущий год – это одна из главных составляющих работы классного руководителя. Хороший, справедливый и обоснованный анализ помогает увидеть свои сильные и слабые стороны, и определить пути дальнейшего совершенствования. Он помогает увидеть проблемы, которые есть в классе, которые необходимо ещё решить.

Многие планы классных руководителей представляют перечисление классных мероприятий, в большинстве случаев записанных по ходу их проведения. Что же касается анализа воспитательной работы, то большинство классных руководителей сделали это с душой, но в основном основываясь на своих наблюдениях и педагогической интуиции, не опираясь ни на какие аналитические исследования. Между тем сейчас наиболее актуально стоит вопрос не просто о формальном планировании, а об инновационных формах планирования, опирающихся на серьезную аналитическую основу.

- диагностика учащихся (именно она позволяет найти все минусы и плюсы в нашей работе; узнать чего не хватает нашим детям, на какие темы они хотят с нами общаться, какие классные часы им понравились, а на каких откровенно говоря им хотелось бы поспать)

- диагностика родителей

- Большое внимание уделялось проведению тематических классных часов.

Все классные руководители проводят классные часы, принимают активное участие в традиционных школьных делах (КТД к различным праздникам), особенно старшее звено. Но все эти мероприятия в плане общешкольном, а хотелось бы, чтобы классные руководители планировали больше своих, общались с детьми в совершенно другой обстановке.

Задачи, стоящие перед классными руководителями и заместителем директора по воспитательной работе в этом направлении следующие:

1. Повышать методическое мастерство классных руководителей в аналитической деятельности и в планировании;
2. Четко и последовательно следить за тем, как классные руководители выполняют рекомендации по составлению плана и целенаправленно добиваться того, чтобы в конце года каждый классный руководитель сделал полноценный анализ воспитательной работы.

Анализ внеурочных мероприятий:

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогают классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников. Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел (КТД).

Большая планомерная воспитательная работа велась в этом году в классных коллективах и в школе в целом.

За год были проведены следующие мероприятия общешкольного масштаба:

- День знаний;
- День Учителя;
- День пожилых людей;
- День Защитника Отечества;
- 8 марта
- Последний звонок
- Выпускные вечера

В ходе организации традиционных школьных дел прослеживается обязательная цепочка технологических звеньев.

Главное всей работы заключается в том, что учащиеся приобретают навыки организации и управления в творческой, интересной для них форме.

Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что практически все учащиеся называют каждое из этих дел, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, полезными знаниями, состязательностью. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям всех тех учителей, которые активно, творчески поддерживают и развивают их.

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

В соответствии с этим в воспитательной работе школы на 2017-2018 были определены следующие направленности деятельности, на протяжении нескольких лет ставшие традиционными:

- интеллектуально-познавательное;
- гражданско-патриотическое;
- художественно-эстетическое;
- спортивно-оздоровительное;
- профилактика правонарушений.

КТД самое большое отражение имеют именно в художественно-эстетическом направлении.

Художественно-эстетическое направление

Задачи:

Совершенствование и развитие индивидуальных творческих способностей учащихся. Способствовать развитию чувства прекрасного, любви и интереса к культуре Отечества. Сохранять и развивать традиции, способствующие воспитанию у школьников чувства гордости за свою школу.

Виды деятельности:

КТД Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей.

Воспитание успешно, если оно системно. В воспитательной системе нашей школы выделяются тематические периоды традиционных дел. Они готовятся по системе КТД. Главные дела являются понятными, лично значимыми, в них участвуют все ученики (соответствующей ступени) и многие учителя.

Крупные события школьной жизни, подготовленные большинством, содержат в себе основополагающие ценности и нравственные ориентиры. Важное преимущество школьного творческого дела состоит в том, что оно позволяет классам увидеть себя в зеркале других классов, сравнить, сопоставить. Это очень важно для формирования общественного мнения, коллективной самооценки, роста группового самосознания. Не меньшее значение эти крупные дела имеют для учителей, они выводят за рамки своего предмета, открывают возможности для взаимодействия, взаимодополнения, педагогической рефлексии

Традиционные праздники

- День учителя
- Осенний бал
- День матери
- Новогодний серпантин
- День влюблённых
- Именины
- День защитников Отечества
- Международный женский день
- День Победы
- Последний звонок
- Выпускной вечер

Показателем успешной работы в этом направлении можно считать следующие достижения обучающихся:

Интеллектуально-познавательное направление

Задачи: повышение мотивации учения путём включения учащихся и педагогов в творческую деятельность, внеклассную деятельность по

предмету, участие в различных конкурсах, конференциях, а так же в предметных олимпиадах

Основные виды деятельности:

1. Участие в предметных неделях.
2. Участие в школьных, городских и областных предметных олимпиадах.
3. Праздник
 - День знаний
 - Последний звонок
4. Экскурсии
5. Внеклассные мероприятия по предметам.

Спортивно-оздоровительное направление

Задачи:

- Формирование стремления к здоровому образу жизни, к физическому развитию.
- Осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей.

Эмоциональной насыщенностью окрашены проводимые конкурсы, спортивные состязания. Цель этих мероприятий – создать ситуации успеха, способствовать раскрытию творческих способностей, формировать чувство ответственности за коллектив и дружеской поддержки, уважение к народным традициям («День здоровья», «День Защитника Отечества», «Веселые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья и многие другие).

1. Спортивные праздники:

- День здоровья
- «В здоровом теле – здоровый дух»

2 Цикл классных часов «Поговорим о здоровье»

3 Цикл бесед о вреде наркотиков, алкоголя и табака.

4 Проведение спортивных викторин.

5 Демонстрация презентаций по пропаганде здорового образа жизни

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось согласно программе «Здоровье» по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультминутки во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на хорошем уровне. В 2018-2019 уч.г. следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, активизировать работу ученического самоуправления, классных самоуправлений для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья, создать творческие группы на уровне классных коллективов с выходом на общешкольный, продолжить информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов.

Задачи на перспективу:

- Организация физ.минуток во время уроков;
- Организация работы спортивных кружков;

Гражданско-патриотическое направление

Задачи:

Воспитание личности патриота и гражданина.

Формирование чувства любви и уважения к родной школе, к отчому краю, к своей стране; чувства ответственности за судьбу Родины.

Формирование гражданского самосознания, становления активной жизненной позиции.

Формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы на 2017-2018 уч.год.

В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства (учащиеся на школьных линейках и традиционных праздниках исполняли Государственный гимн РФ, были участниками тематических бесед и викторин по данной тематике), прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

С февраля по май традиционно проходит пора героико-патриотической работы, которая в этом году была организована и проведена на высоком уровне.

Главным результатом деятельности общешкольного коллектива по патриотическому воспитанию является трепетное и уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны, гордость за нашу Родину, народ-победитель и желание старшеклассников служить в рядах защитников Родины.

Основные виды деятельности:

1. Система получения знаний на уроках гуманитарного цикла, обществознания, ОБЖ

2. Шефская помощь ветеранам войны и труда.
 3. Посещение музея.
 4. Праздничный концерт для ветеранов ВОВ.
 5. Вахта памяти.
 6. Встречи с ветеранами ВОВ, детьми войны, тружениками тыла.
 7. КТД, посвященном празднованию Дню защитника Отечества
- Школа уделяет большое внимание патриотическому воспитанию, которое осуществляется на должном уровне.

В этом году в школе необходимо продолжить оформить стенды патриотической направленности, которые будут отслеживать работы подпрограммы, а также напоминать учащимся и педагогам о днях воинской славы .

Экологическое направление

Главной целью экологического образования в школе является воспитание экологической культуры у подрастающего поколения, т.к. без изменений в культуре природопользования людей нельзя рассчитывать на позитивные изменения в экологии. Одним из условий и реализации экологического образования является единство классной и внеурочной работы по изучению проблем окружающей среды. Вопросы экологии проходили через выставки изобразительного творчества, экологические вечера, акции. Для старшеклассников организованы круглые столы по проблемам окружающей среды. Основными направлениями деятельности являются: просветительская, воспитательная , природоохранная.

Дополнительное образование

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребёнка, формирование свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями. Главной задачей школы является создание условий для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании.

Критериями оценки результатов работы кружков являются те знания и умения, которые дети показывают в школьных мероприятиях, олимпиадах, конкурсах в рамках учебно-воспитательной работы школы.

В целом блок дополнительного образования успешно осуществлялся на базе школы. В работе было много интересных идей, находок и форм

обучения. В основном педагоги и ребята активно принимали участие в различных конкурсах и соревнованиях. Учащиеся с удовольствием применяют полученные знания и навыки в различных областях жизни.

В следующем году необходимо продолжить работу в данном направлении

Предметные недели – ещё одна форма внеклассной работы.

Нужно отметить, что в этом году предметные недели прошли на должном уровне.

Очень хорошо прошли недели русского языка, биологии и химии, истории, математики, неделя начальных классов. Интересные мероприятия, проектная деятельность и школьники знали, что идет неделя. У всех на слуху. Был план проведения. Учителя приглашали на все мероприятия.

Провести достойно предметную неделю нелегко. Необходима большая подготовка. Но это всего лишь одна неделя в году. Она должна проходить интересно и участвовать в ней должна большая часть детей школы.

В следующем году планируется проведение недели начальных классов и недели культуры.

1. Работа с документацией (ведение дневника классного руководителя, анализ работы за предыдущий год, план воспитательной работы, диагностика уровня воспитанности учащихся, составление социального портрета класса, создание методической копилки классного руководителя)
2. Внеклассная деятельность
3. Внеурочная деятельность
4. Работа с родителями

Но: вместе с тем не все учащиеся активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, не у всех находится дело по интересу.

Работа школьной библиотеки

Особое место среди воспитательных институтов занимает школьная библиотека, от которой сегодня общество требует широкого подхода к воспитанию подрастающих поколений, совершенствования ценностного, непрерывно организованного воспитательного процесса. План работы библиотеки был согласован с руководителем школы, учителями. В целом воспитательная работа библиотеки была многоплановой и разносторонней. Это и экскурсии, конкурсы, викторины, выставки, библиотечные уроки, беседы, праздники, обслуживание читателей, работа по пропаганде книги. Так были организованы такие мероприятия как : конкурс для ребят 1-5 кл. «Лучший читатель года», экскурсия в библиотеку для учащихся начальных классов «Откуда пришли буквы», анкетирование для учащихся 5-6 кл. на тему «Твои любимые книги», выставка книг: «Наркомания – это смерть», «Наш край в годы ВОВ», «День космонавтики» и т.д.

Таким образом, анализ работы за прошедший заставляет задуматься над решением следующих проблем в новом учебном году:

1. Улучшить работу Совета библиотеки.
2. Прививать любовь к книге

Работа детского объединения «Галактика»

Немалую роль в развитии школьного самоуправления играет школьное объединение «Галактика», которое в 2017-2018 учебном году преследовало цель: сделать школьную жизнь интересной и увлекательной. Мероприятия и заседания проводились согласно плану воспитательной работы. Ребята участвовали в различных акциях «Тимуровцы спешат на помощь», «Неделя пожилых людей». Помимо этого учащиеся принимали участие в организации и проведении традиционных школьных мероприятий.

Детское движение сегодняшних дней – это живое, неоднородное явление, которое постоянно развивается. В дальнейшем необходимо совершенствовать работу органов детского самоуправления. Органами ученического самоуправления реализуются мероприятия:

Подготовка и участие в концертах и выставках;

Планирование и организация КТД, конкурсов, вечеров отдыха;

Организация и проведение традиционных школьных дел;

Организация дежурства на вечерах и дискотеках, по классам, столовой;

Контроль успеваемости по классам и публикация результатов в школьных СМИ;

Вовлечение учащихся в кружки по интересам и потребностям детей;

Организация работы на пришкольном участке и благоустройство территории школы;

Рейды «Внешний вид учащихся»;

В 2017-2018 учебном году необходимо более активно привлекать учащихся к этой работе, так как она дает возможность формировать активную жизненную позицию детей, отстаивать свою точку зрения, быть творческой самостоятельной личностью.

М.О. классных руководителей:

Методическое объединение классных руководителей работало над проблемой:

«Духовно-нравственное воспитание и развитие обучающихся».

Было проведено 8 заседаний, согласно плану работы.

Все классные руководители вели дневники наблюдений и дневники классных руководителей, проводили классные часы и родительские собрания, участвовали в общешкольных мероприятиях. Каждый классный руководитель работал над темой самообразования.

Воспитание имеет успех только тогда, когда просвещение семьи опережает просвещение ребенка. Семьи, из которых приходят в школу наши ученики, неоднородны. В них различный материальный достаток, разное отношение к детям, разные условия для развития, разные нравственные устои. В нашей школе количество малоимущих семей растёт, родители в большей степени думают не о воспитании, а о том как прокормить своих

детей. А это влияет и на здоровье ребёнка и на его психику, и на отношение к учению, и на её состоятельность как человека. Поэтому немалое значение будет отводиться просветительской деятельности родителей.

Работу методического объединения классных руководителей можно признать удовлетворительной.

Методическое объединение классных руководителей в 2017-2018 году продолжит работу над следующими задачами:

1. Формирование основ нравственного самосознания личности т.е способности обучающихся формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль.
2. Формирование обучающимися ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, нравственного здоровья, духовной безопасности личности.
3. Формирование патриотизма и гражданской солидарности, основанной на духовных отечественных традициях.
4. Формирование эстетических ценностей
5. Формирование отношения к семье как основе российского общества
6. Формирование осознанного и уважительного отношения к вере и религиозным убеждениям
7. Формирование экологической культуре
8. Формирование навыков здорового образа жизни.

Активизировать работу над созданием портфолио классного руководителя

Работа с родителями

Анализ работы с родителями учащихся

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями – это традиционные родительские собрания, заседания родительских комитетов, организация концертов для родителей, приглашение их на школьные праздники, спортивные мероприятия, оформление поздравлений к праздникам.

Следует отметить, что на должном уровне было организовано в течение года психолого-педагогическое просвещение родителей через общешкольные и классные родительские собрания. Большой упор делался на профилактику правонарушений среди подростков: беседы специалистов, лекции библиотекаря и психолога.

Анализ показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей, инспектора по делам несовершеннолетних. Хотелось бы,

чтобы родители чаще приходили в школу, чтобы совместно с детьми участвовали в мероприятиях. В будущем учебном году планируем расширить работу в данном направлении.

За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать:

- уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом,
- нежелание учащихся развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди них.

В этом случае необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

В 2017-2018 учебном году особое внимание уделить работе родительского всеобуча, администрации школы поставить на контроль организацию работы с родителями, эффективность которой помогает решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей.

Профилактика правонарушений

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете.
- классными руководителями психологом проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, профилактические беседы, индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, употребления ПАВ
- организация работы внутришкольной комиссии, на которой рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
- отслеживание занятости учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.
- работа психологической службы школы с учащимися, склонными к девиантному поведению, их родителями.
- строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий

В школе действует система работы по профилактике правонарушений, но в связи с низким уровнем образования родителей, материальными трудностями в семьях, где родителей волнует, прежде всего пропитание (и то

не всегда!!!), но не обучение и воспитание детей, уровень правонарушений, к сожалению остался на прежнем уровне.

Однако школа не снимает с себя ответственности.

При всем многообразии проводимых воспитательных мероприятий в школе есть постоянная проблема так называемых «трудных» детей. С каждым годом детей, лишенных внимания в семье, становится всё больше. Классные руководители стараются быстро реагировать на постоянно возникающие проблемы с такими детьми, тесно сотрудничая с социальным педагогом, психологом, а если требуется, то и с инспектором по делам несовершеннолетних; постоянно держат в поле зрения учащихся, склонных к правонарушениям, и детей из неблагополучных семей. При неоднократном нарушении дисциплины, снижении успеваемости и прогулах учащиеся ставятся на внутришкольный контроль. Усилиями педагогов такие учащиеся активно привлекаются к участию во всех классных и школьных мероприятиях, к занятиям в кружках.

Контингент учащихся сложный. Много детей из неполных и малообеспеченных семей. Это отстающие ученики, ребята, у которых возникают какие-либо трудности в общении со сверстниками или взрослыми. Иногда, чтобы помочь ребятам в решении их проблем, бывает достаточно одной душевной беседы. И сами ребята ценят такую помощь, и родители бывают благодарны за внимание к их детям.

В этом учебном году велась большая работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни:

Основные виды деятельности:

1. Создание банка данных трудных учащихся
2. Составление социального паспорта школы
3. Проведение «Дня Здоровья».
5. Проведение общей недели профилактики.
8. Проведение общешкольного родительского собрания.
9. Знакомство учащихся с уставом школы, своими обязанностями и правами.
10. Беседы с учащимися по профилактике правонарушений
11. Проведение психологом индивидуальных консультаций для родителей по вопросам воспитания.
12. М.О. классных руководителей по вопросам: «Организация профилактической работы с трудными учащимися»; «Организация свободного времени учащихся «группы риска».
13. Проведение бесед, лекций:

На протяжении всего учебного года с учащимися и родителями проводилась работа над укреплением дисциплины и профилактики правонарушений.

Была проведена следующая работа:

- классными руководителями проводились беседы, классные часы, круглые столы, письма родителям, посещение на дому.

Совместно с психологом и заместителем директора по учебно-воспитательной работе проведены родительские собрания по теме: «Профилактика и предупреждение правонарушений, поддержка законопослушного поведения несовершеннолетних», «Как помочь детям».

Педагогом-психологом совместно с классными руководителями проведены внеклассные мероприятия по проблеме использования ПАВ. «Сделай свой выбор» , «Об опасностях которые рядом», С целью помочь подросткам осознать пагубность от ПАВ и ее последствия. Старшеклассники учились делать правильный выбор в различных жизненных ситуациях.

Родители учащихся с 5 по 11 классы ознакомлены с ситуацией по школе и проинформированы «Как не просмотреть ребенка».

В течение учебного года осуществлялся контроль за посещаемостью занятий, контроль текущей успеваемости, вовлечение детей в кружки и секции.

В новом учебном году больше внимания уделить правовому всеобучу, психологической службе провести более глубокие исследования по выявлению детей, склонных к девиантному поведению, суициду, проводить психологические тренинги, администрации школы продолжить методическую учебу классных руководителей по работе с детьми, склонными к правонарушениям, и их родителями.

Заключение:

Анализ результатов воспитательной работы и работы МО классных руководителей показал, что составленный план работы на год выполнен.

Безусловно, что все перечисленные выше дела и события способствовали воспитанию у учащихся целого ряда положительных качеств, способствующих развитию инициативы, активной жизненной позиции, формирует ответственность. Однако, при такой интересной, содержательной и разнообразной воспитательной деятельности, которая реализуется и в обучении, и во внеурочной работе, и во внешкольной деятельности, наблюдается и ряд проблем. На основе этих проблем, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

По результатам анализа работы за год следует наметить **задачи** на следующий учебный год и провести корректировку плана работы:

1. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
2. Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления.
3. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

4. Создать и начать реализовывать программу по профилактике правонарушений и употреблению ПАВ.
5. Увеличить использования ИКТ в работе классных руководителей.
6. Активно включиться в работу по созданию «Портфолио» классного коллектива.
7. Оказание разноплановой поддержки родителям и привлечение их активной работе.
8. Совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности (патриотическое, интеллектуальное, художественно-эстетическое воспитание, формирование здорового образа жизни).

Ученика надо знать, необходимо осуществить решительный поворот к его личности. Конечно, найти активные формы в воспитательной деятельности сложно. Трудно отойти от многих стереотипов, но если хочется, чтобы школа была гуманной, нужно:

- научиться уважать личное достоинство каждого ученика, его интересы;
- создать благоприятные условия для самоопределения, самореализации и саморазвития личности;
- обеспечить полноценное проживание каждого возрастного этапа в соответствии с психофизическими особенностями развития личности;
- использовать принцип добровольности, проводить творческие дела по запросам детей и в связи с потребностью жизни.

Основным средством педагогического процесса должен стать индивидуальный подход к учащимся. Он опирается на результаты диагностической работы учителей и воспитателей, которая осуществляется по следующим направлениям:

- характерологические особенности;
- ценностные ориентации;
- интересы и увлечения;
- особенности интеллектуального развития;
- развитие творческих способностей;
- особенности общения в классе, школе, семье

7. Анализ уровня здоровья обучающихся

Сохранение и укрепление здоровья школьников – важное направление модернизации российского образования. В школе проводится большая работа по охране и укреплению здоровья обучающихся: ежегодно проходят

медосмотры обучающихся, ежедневная утренняя гимнастика перед первым уроком, физминутки, Дни здоровья, соблюдаются тепловой и световой режим, организовано горячее питание, участие в спортивных соревнованиях различного уровня. Активно ведется работа по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляла детская поликлиника в соответствии с договором. В школе оборудован и функционирует медицинский кабинет, который прошел процедуру лицензирования. Большую роль в оздоровлении детей имеет летний оздоровительный лагерь при школе.

Сравнительный анализ

результатов углубленных медицинских осмотров обучающихся

Заболевание	2016-2017 (всего 749 об-ся)		2017-2018 (всего 784 об-ся)	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Нарушение осанки	415	56	417	53,1
Сколиоз	50	6	54	6,8
Плоскостопие	86	11	86	10,9
Органов зрения	127	17	127	16,1
Хирургические	42	5,6	46	5,8
ЛОР	70	9,3	71	9
Эндокринные патологии	106	14	102	13
ССС	42	5,6	39	4,9
Анемия	4	1	8	1
ЖКТ	12	1,5	16	2
Мочеполовой системы	6	1	3	0,3
Органов дыхания	7	1	11	1,4
Неврологические патологии	227	30	221	28,1
Группа здоровья I	51	6,8	54	6,8
II	559	74,6	583	74,3
III	135	18	141	17,9

IV	4	1	6	0,7
Физкультурная группа:	749	100	784	100
Основная	642	85,7	667	85
Подготовительная	101	13,4	108	13,7
Специальная	3	0,4	5	0,6
Освобождены от физкультуры	3	0,4	4	0,5
Развитие	749	100	784	100
Среднее	583	77,8	612	78
Ниже среднего	46	6,1	43	5,4
Выше среднего	120	16	129	16,4

Мониторинг уровня здоровья обучающихся позволяет сделать вывод об отсутствии отрицательной динамики ни по указанным видам заболеваний. Но высоким остается процент обучающихся с нарушением осанки. Одной из объективных причин увеличения количества обучающихся с нарушением осанки является то, что вновь поступающие первоклассники в большинстве своем уже приходят в школу с нарушением осанки.

Спортивно-оздоровительной работе в школе также уделяется большое внимание. В течение года работали спортивные секции: ОФП, баскетбол, волейбол. Существует система спортивных мероприятий с учетом возраста и интересов обучающихся. Проводятся соревнования по различным видам спорта, веселые старты для начальных классов. Спортивный зал работал ежедневно до восьми часов вечера. Также обучающиеся школы принимают активное участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях, успехи наших детей отмечены дипломами, грамотами и призами. Обучающиеся школы принимают активное участие во всех городских мероприятиях.

Проблемы и перспективы

На основании анализа работы школы сделаем следующие выводы, обозначив проблемы:

1. Не удовлетворяет показатель качественной успеваемости как на уровне начального общего, основного общего образования, так и по школе в целом.

В связи с этим, проблема повышения качества обучения остается одной из главных в работе педагогического коллектива в следующем учебном году.

2. Несмотря на усилия педагогического коллектива в решении проблемы взаимодействия школы с семьей в формировании духовно – нравственной личности, приходится констатировать пассивность большей части родительской общественности.

Перспективные направления развития:

1. Повышение качества образования.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов.
3. Положительная динамика активности и результативности участия в олимпиадах, творческих конкурсах, научно-практических конференциях различного уровня.
4. Сохранение и укрепление здоровья школьников.
5. Духовно-нравственное развитие обучающихся.
6. Поэтапный переход на ФГОС ООО.

8. Информация о финансово – хозяйственной деятельности и оказанию спонсорской помощи за 2017-2018 учебный год

Согласовано с Управляющим советом МБОУ «Школа № 2» (Протокол № 1 от 07.09.17.)

Отчет по привлечению внебюджетных средств в МБОУ «Школа № 2» за 2017 - 2018 учебный год

Исполнение плановых назначений	
Родительские средства	Сумма
ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Кемеровской области»	8786,28
Услуги связи	19224
Приобретение ламп для проектора	16000
Русский лес	500

Программное обеспечение	3100
Техническое обслуживание электроустановок	18000
Электронная школа	5000
Контентная фильтрация сети Интернет	9372
Предоплата за обработку чердачных помещений начальной школы	7152
Приобретение и установка двери в начальной школе кабинет № 4	31500
Установка потолка в начальной школе кабинет № 1	30000
Приобретение в начальную школу мебели кабинет № 1	30000
Демонтаж потолка на втором этаже	160591
Приобретение строительных материалов для ремонта школы	28892
Заправка картриджа	6 980
Гидравлическое испытание и промывка системы отопления	7000
Эксплуатация узла учета тепловой энергии	10915
Непредвиденные расходы - вызов Ас машины; - приобретение ламп накаливания; - канцелярские товары;	1500 20000 3500
ИТОГО	418012,28

Директор школы

О.Ю.Рогачёва

Председатель Управляющего совета

И.Н. Косова