



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

«От замысла - до результата»



РАБОЧАЯ ГРУППА ПО РАЗРАБОТКЕ СТРАТЕГИИ:



Савкина Н.М.
заместитель директора по УВР



Рогачева О.Ю.
директор МБОУ «Школа №2»



Стукова Е.Г.
заместитель директора по ВР



Кожухар Е.А.
заместитель директора по УВР



Бежецкая М.Б.
заместитель директора БОП



Мелехина С.А.
заместитель директора по АХР

Основные сведения о школе:

- ✦ **Юридический адрес:** 653000, РФ, Кемеровская область, г. Прокопьевск, ул. Карла Либкнехта, дом 3.
- ✦ **Фактический адрес:** 653000, РФ, Кемеровская область, г. Прокопьевск, ул. Карла Либкнехта, дом 3.
- ✦ **Учредитель:** Администрация города Прокопьевска.
- ✦ **Место регистрации Устава:** межрайонная инспекция Федеральная налоговая служба №11 Кемеровской области от 01/04/2015 г. за государственным регистрационным номером № 202 (ОГРН 1024201887423).
- ✦ **E-mail** schkola-2@mail.ru
- ✦ **Телефоны:** 8(3846)61-06-00, 61-04-51
- ✦ **Лицензия** № 15539 серия 42 Л01 № 002580 от 02.12.2015 г.;
- ✦ **Свидетельство о государственной аккредитации** № 3080 серия 4202 №0000330 от 21.12.2015 г.;
- ✦ **Тип:** муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение;
- ✦ **Вид:** средняя общеобразовательная школа;
- ✦ **Государственный статус:** общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»;
- ✦ **Год основания:** 1934.



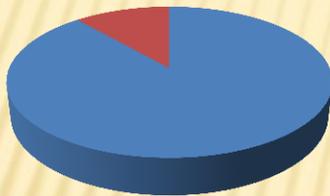
Кадровый потенциал школы:

Количество сотрудников в школе - 56. Число педагогических работников - 44, в том числе 1 внешний совместитель.

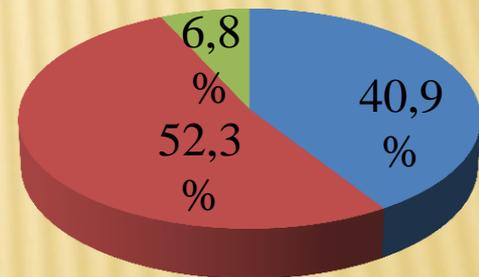
Распределение педагогических работников по уровню образования *Распределение педагогических работников по уровню квалификации*

39/89 %
 5/11%

- Высшее педагогическое
- Среднее специальное педагогическое

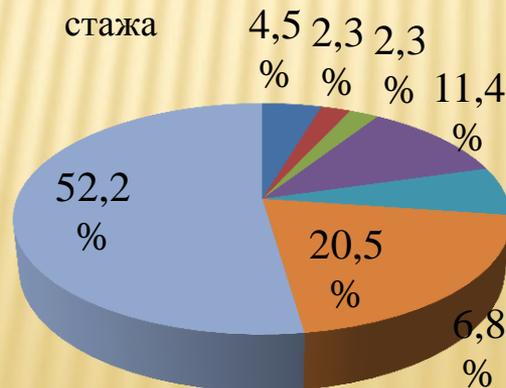


- Высшая квалификационная категория
- Первая квалификационная категория
- Не имеют квалификационной категории



Распределение педагогических работников по педагогическому стажу работы

- Не имеют педагогического стажа



Кадровый потенциал школы:

Проблемный портрет:

Сильные стороны кадровой системы учреждения:

- стабильный коллектив;
- высоко-профессиональный коллектив;
- 100% обеспеченность кадрами;
- низкая текучесть кадров;
- сохранность контингента.

Слабые стороны кадровой системы:

- тенденция старения педагогического коллектива;
- низкий процент молодых специалистов (3 человека на 01.09.2018г.)

Реальная картина:

- низкая мотивация членов педагогического коллектива;
- отсутствие системы в работе над темами по самообразованию;
- слабо используется передовой педагогический опыт, накопленный педагогами школы.

Материально-техническое обеспечение образовательного

процесса:



Школа расположена в 2 зданиях;

**- 13 кабинетов в основной школе,
6- именных;**

**- 5 кабинетов в начальной школе
(отремонтированы за счет родительских и
спонсорских средств);**

- кабинет технологии для девочек,

- мастерские для мальчиков;

- современный пищеблок;

- спортивный зал, спортивная площадка.

Охрана здоровья учащихся

В школе имеется **лицензированный медицинский кабинет**, который располагает необходимым оборудованием и медикаментами, для оказания первой медицинской помощи.



По программе **«Доступная среда»** в школу в 2015 году поступило оборудование для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Для таких учащихся в школе оборудован кабинет психомоторной коррекции. Оборудование кабинета состоит из тренажеров, сухого бассейна, развивающих игр, логопедических аппаратов, конструкторов и т.д.



Проблемный портрет:

- Недостаточное обеспечение программно-аппаратными комплексами;
- Отсутствие помещения для организации 2 компьютерного класса;
- Ограниченное количество технических средств обучения.
- Недостаток словарей, атласов, энциклопедий;
- Оснащение спортивного зала требует пополнения;
- Не полноценное использование кабинета «Доступная среда».

Исходя из вышесказанного можно сделать вывод: образовательный процесс обеспечен лишь самыми **необходимыми** условиями для функционирования и решения основных задач обучения и воспитания.



Комплексная безопасность:

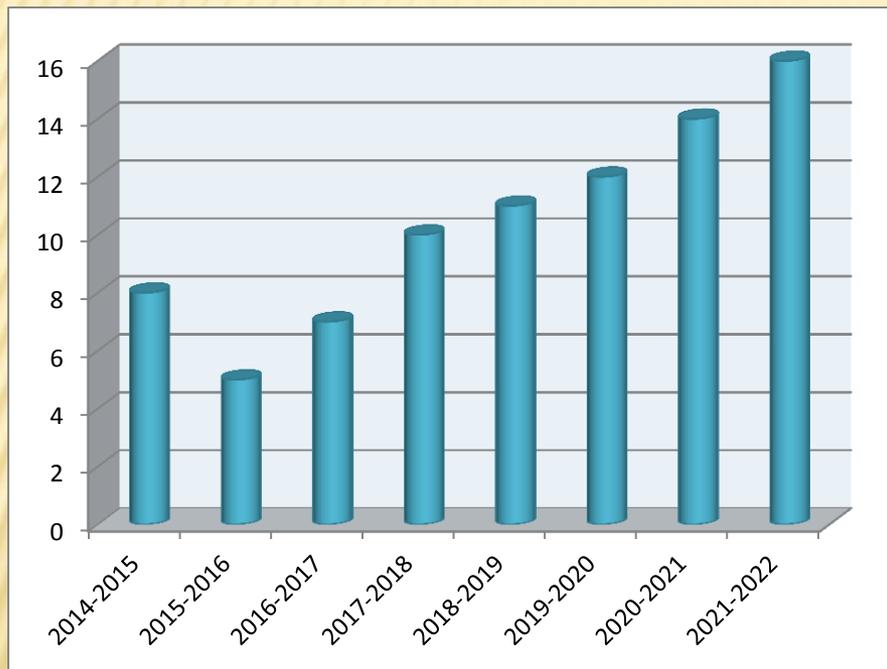
С 2016 года установлено
уличное освещение,
приобретено дополнительно
6 огнетушителей,
знаки по ППБ,
современные планы эвакуации,
пути эвакуации отделаны негорючими материалами,
установлен домофон,
работает система видеонаблюдение как по периметру школы, так и в
коридорах,
установлена система видеонаблюдение , АПС во вновь
отремонтированном здании мастерских.

Качество обучения:

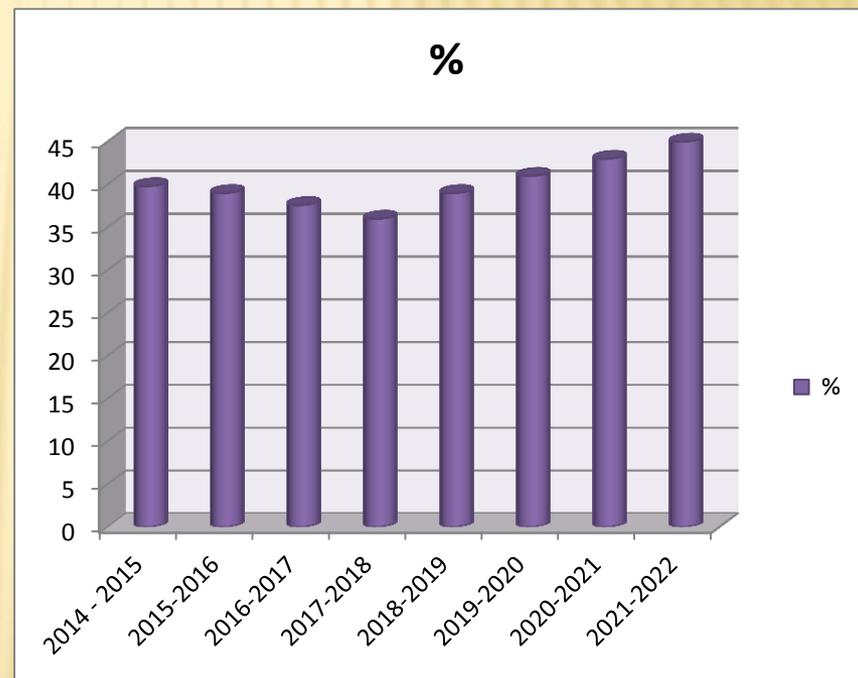
Количество обучающихся

<i>Учебный год</i>	2014 - 2015	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022
<i>К-во уч-ся</i>	654	709	749	784	748	767	786	800
<i>НОО</i>	258	290	313	311	277	285	295	300
<i>ООО</i>	294	321	348	378	384	390	395	400
<i>СОО</i>	102	98	88	95	87	92	96	100

Показатели качественной успеваемости



Результаты всероссийской олимпиады школьников, муниципальный этап



Средний тестовый балл по предметам ЕГЭ

Средний балл по 100-бальной шкале	Общеобразовательные предметы										
	Русский язык	Математика	Обществознание	Физика	География	Литература	История	Химия	Биология	Информатика	Английский язык
2015-16	78	44	58	43	-	72	55	56	51	40	79
2016-17	75	47	55,4	48,8	-	46	76	54	54,2	46	68
2017-18	72	44	48,7	45	-	53	33	55	51	44	65

Профессиональное самоопределение выпускников 11-х классов (трудоустройство)

Уч. год	Кол-во уч-ся	Приём в ВУЗ	Приём в ССУЗ	Трудоустроено	Не трудоустроено	Поступили на бюджет	армия
2015-16	55	48	7	-	-	26	-
2016-17	51	45	6	-	-	19	2
2017-18	49	38	10	1	-	18	-

Выбор стратегического подхода:

Государственная политика в области образования



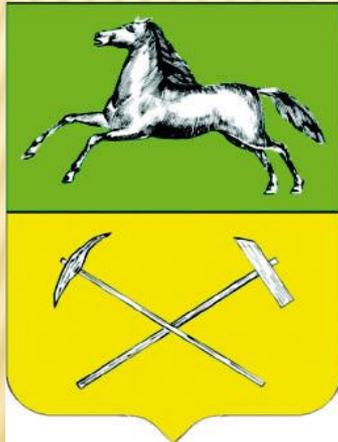
«Необходимо адаптировать, приспособить нашу систему образования к современным условиям, сохранив при этом лучшие традиции отечественного образования»

В.В. Путин

СЕРГЕЙ ЦИВИЛЁВ: «НУЖНЫ ПРОРЫВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ»



Нужны прорывные технологии в образовании, чтобы наши дети продолжали учиться в Кузбассе, чтобы выпускники вузов не уезжали из региона, для них нужно создавать современные рабочие места и налаживать тесную связь профобразования с производством. Стратегия развития Кузбасса — дело общее.



«Определить приоритеты и основные направления муниципальной политики в области образования, обеспечить системные поступательные изменения для достижения качественного уровня образования, который позволит формировать компетентного, социально-зрелого выпускника школы, способного внести вклад в повышение экономического и социального развития общества и города.»

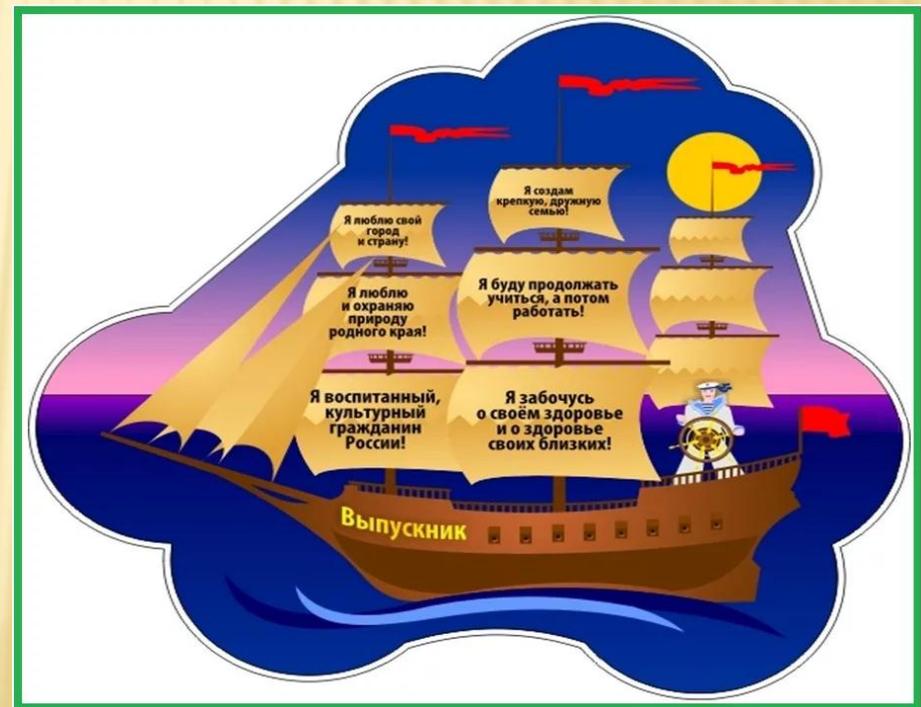
Стратегия управления образованием администрации города Прокопьевска.

ЦЕЛЬ:

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОЗИТИВНОЙ ДИНАМИКИ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ КАК ОТКРЫТОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ, ОБЛАДАЮЩЕЙ ВЫСОКОЙ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬЮ, СПОСОБСТВУЮЩЕЙ РАЗВИТИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ГОРОДА И ОРИЕНТИРОВАННОЙ НА ПОДГОТОВКУ ВЫПУСКНИКА, АДАПТИРОВАННОГО К СОВРЕМЕННОМУ СОЦИУМУ.

адресована:

- коллективу Школы,
- всем общественным организациям и органам власти, занимающимся проблемами образования и воспитания подрастающего поколения,
- широкому городскому сообществу.



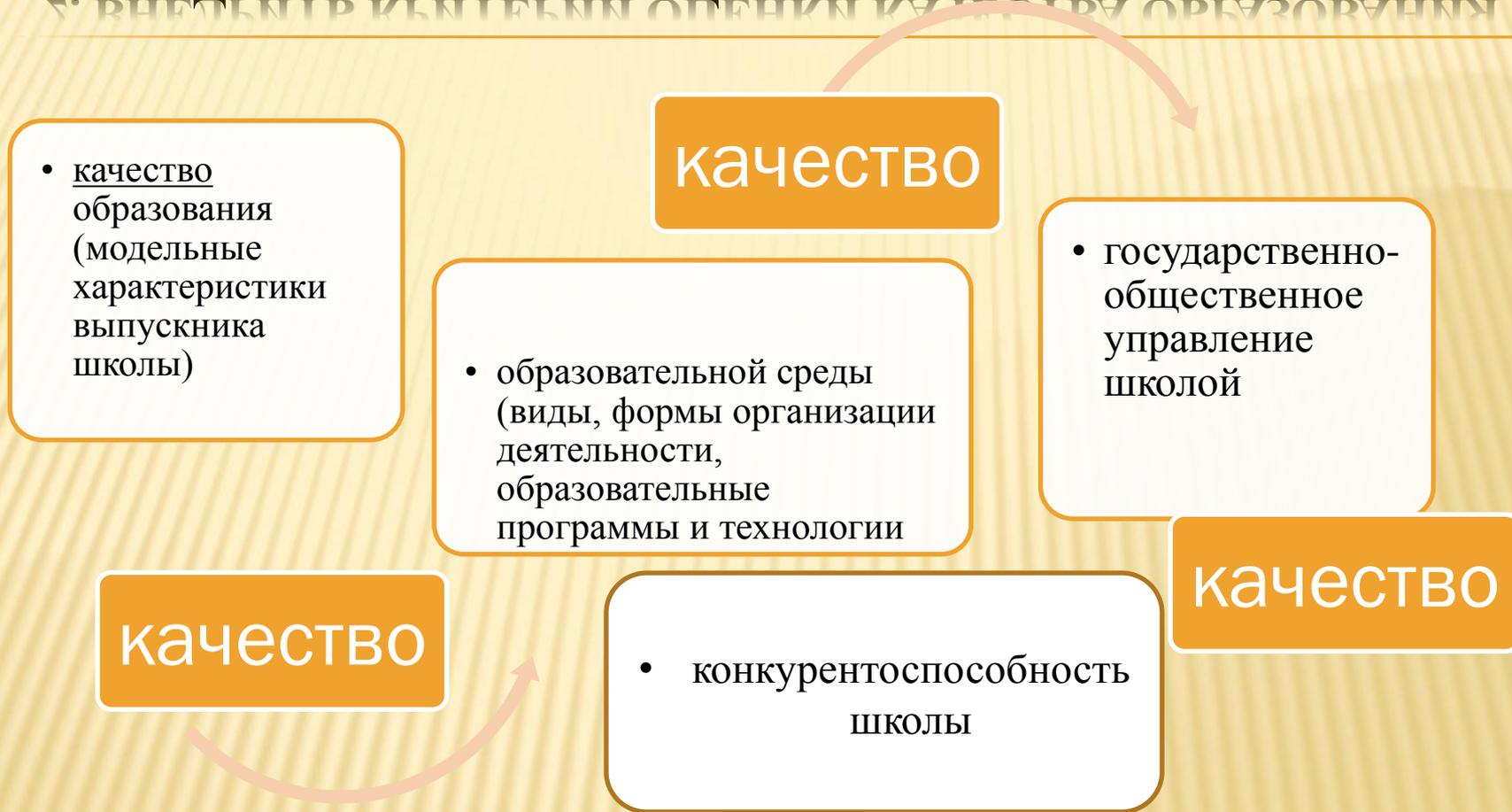
ЗАДАЧИ:

1. ОБЕСПЕЧИТЬ УСЛОВИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА, РАСШИРЯЮЩЕГО ВОЗМОЖНОСТИ РАЗВИТИЯ «РАЗНОГО УЧЕНИКА»:



- инклюзивное образование;
- интегрированные образовательные программы;
- индивидуальные образовательные маршруты

2. ВНЕДРИТЬ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ



включая самооценку участников образовательного процесса, общественную экспертизу качества обучения и воспитания

3. Непрерывно развивать потенциал современного учителя

Сформировать банк данных инновационных продуктов, созданных учителями для пользования школьниками и учителями

Организовать регулярный мониторинг по изучению запросов, потребностей и возможностей педагогического сообщества

Создать условия для внедрения системы наставничества, консультирования, тьюторства

Разработать действенные механизмы стимулирования педагогического труда

4. Создать единую образовательную информационную среду



Обновить оборудование ОУ современными техническими средствами, совместимыми с ПК



Создать локальную образовательную сеть



Организовать курсовую подготовку по совершенствованию использования ИКТ



Создать условия для развития попечительских, наблюдательных и управляющих советов



Организовать регулярный мониторинг по изучению запросов и потребностей родительской аудитории

5. Формирование эффективной и самостоятельной школы



Ввести внутри- и
внекорпоративный
электронный
документооборот



Развитие спектра
образовательных
платных услуг,
формирующих
цивилизованный
конкурентный рынок



Разработать
прозрачные, ясные для
потребителя
образовательных услуг
показатели качества



Формирование эффективной и самостоятельной школы



Обеспечить соблюдение СанПиНов питания, требований к организации медицинского обслуживания и безопасности



Обеспечить переход к договорным отношениям в системе образования между:

школой и семьей

ОУ и учреждениями дополнительного образования

семьей и учреждениями дополнительного образования

педагогами, учителями, педагогами доп.образования

ОУ с исполнительными органами власти управления образования

Миссия школы:

создание для учащихся школы оптимальных условий по овладению ключевыми компетентностями, необходимыми для жизни и профессиональной реализации в поликультурной и высокотехнологичной среде.

НАПРАВЛЕНИЕ ВКЛЮЧАЕТ ТЕМЫ:

Оптимальная организация учебно-воспитательного процесса

Совершенствование воспитательной работы

Модернизация системы управления школой

Развитие кадрового потенциала

Информатизация школы

Оптимальная организация УВП:

введение новых элективных курсов

подготовка к использованию в практике работы индивидуальных учебных планов обучающихся 9-11 классов

- совершенствование оценочной деятельности учителей (корректировка оценочных листов сотрудников школы)

развитие системы мониторинга, оценки и самооценки деятельности

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

развитие системы воспитательной работы с целью формирования сплочённого ученического коллектива

совершенствование работы органов ученического самоуправления

- совершенствование системы работы классных руководителей;
- развитие традиций ОУ

усиление воспитательного потенциала проводимых мероприятий

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ:

- усиление горизонтальных и вертикальных связей между всеми управляющими звеньями;

- создание школьного банка информации;
- электронного документооборота;

- оптимальное распределение функциональных обязанностей каждого сотрудника школы;

совершенствование системы общественного и административного контроля

КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ:

Разработать принципы отбора и подготовки кадрового резерва для омоложения преподавательского состава

Создание социально-экономических условий для закрепления молодых талантливых педагогов в ОУ, усиления конкурсных начал в системе отбора и подготовки кадров

Повышение квалификации преподавательских и управленческих кадров как внутри ОУ, так и силами учебных заведений повышения квалификации.

Модернизация деятельности профсоюзной организации

ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ШКОЛЫ:

- создание единого информационного и научно-методического обеспечения ОУ;

- организация курсовой подготовки по совершенствованию использования информационных технологий и методики их использования в практике управленческой и педагогической деятельности ОУ;

- обновление оборудования ОУ техническими средствами;

- построение и развитие локальной образовательной сети

Платные образовательные услуги осуществляются для:

**более полного удовлетворения образовательных потребностей
учащихся;**

**обеспечения развития системы образования в школе с учетом
перспектив и основных направлений социально-экономического
развития Российской Федерации;**

привлечение дополнительных источников финансирования.

РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ:

- переход образования в школе в новое качество;
- личностное развитие учеников;
- повышение профессиональной компетентности учителя;
- трансляция передового педагогического опыта учителей школы.

ВОЗМОЖНЫЕ ФАКТОРЫ РИСКА

Неприятие инноваций частью педагогического коллектива

Проведение обучающих семинаров, мастер-классов, внутрикорпоративное обучение и т.д.
Направленность стимулирующих поддержку инно

Выбор наиболее эффективного механизма взаимодействия и сотрудничества учреждений, принадлежащих к различным областям деятельности

Низкий уровень включенности социальных партнеров в образовательный процесс

Координация взаимодействия между структурными подразделениями согласно распределенного уровня ответственности

Локальные ошибки исполнителей

Р
И
С
К
И

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Управленческая открытость школы обществу позволит воспринимать школу как социального партнера, взаимодействие с которым может строиться на договорной основе

Наличие предмета договорных отношений – образовательные программы – сделает процесс развития школы более социально ориентированным и направленным на решение значимых для общества проблем

Нормативно-правовая основа

Федеральный закон № 273 «Об образовании»

Федеральный государственный образовательный стандарт

Послание Президента Федеральному Собранию от 30 ноября 2010 года

Государственная программа РФ «Развитие Образования на 2018-2025 гг.»

Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642
«Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

Национальный проект «Образование» на 2019-2024 гг

**Государственная
политика**