

Аннотация
коррекционного курса
«Логопедические занятия»
1-4 классы

Цель логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков вербальной коммуникации.

Основными направлениями (задачами) логопедической работы является:

- диагностика и коррекция звукопроизношения (постановка, автоматизация и дифференциация звуков речи);
- диагностика и коррекция лексической стороны речи;
- диагностика и коррекция грамматического строя речи (синтаксической структуры речевых высказываний, словоизменения и словообразования);
- коррекция диалогической и формирование монологической форм речи;
- развитие коммуникативной функции речи;
- коррекция нарушений чтения и письма;
- расширение представлений об окружающей действительности;
- развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания).

В содержании курса основной принцип расположения тем по годам обучения - концентрический. Этот принцип предполагает на каждом году обучения ведущих разделов групп знаний, умений и навыков, которые связаны со своеобразием развития речевых способностей в соответствии с возрастными возможностями.

В программе предусмотрены практические и теоретические занятия. Теоретические занятия направлены на получение учащимися знаний в области фонетики, лексики, морфологии, грамматики и синтаксиса. Они предполагают знакомство учащихся с речевыми единицами (подготовительный 1 класс - звук, слог; 1 класс - слог, слово; 2 класс - слово, словосочетание; 3,4 класс - текст), их характеристиками, способами образования и формами употребления, то есть с речевыми нормами. Практические занятия способствуют переводу полученных знаний в речевые умения и навыки по применению и осмысленному использованию речевых средств с учетом требований ситуации и контекста. На практических занятиях предусматривается организация и систематическое наблюдение над разнообразными языковыми явлениями, формами реализации речевых средств на основе формирования (подготовительный 1, 1 классы), развития (2-3 класс), совершенствования (4 класс), мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, сопоставления; психических процессов: восприятия, внимания, памяти, самоконтроля и саморегуляции. Цель этих занятий: уточнение представлений в области речевых средств (произношение, различение звуков, лексический запас, грамматический строй); формирование соответствующих языковых обобщений, совершенствование устной и письменной речи.

В 1 классе и 1 дополнительном классе на изучение курса «Логопедические занятия» в учебном плане отводится **66 часов в год** (2 часа в неделю, 33 учебные недели).

Во 2, 3, 4 классах - 68 часов в год (2 часа в неделю, 34 учебные недели).