

Приложение к ООП НОО  
МБОУ «Школа № 2»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2»  
(МБОУ «Школа № 2»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Школа №2»

 Н.В.Краубергер

Приказ от 31.08.2020 г. № 142



**Рабочая программа учебного предмета**  
**«Окружающий мир»**  
**1-4 классы**

Составитель:

Проказова Анна Анатольевна,  
учитель начальных классов

Прокопьевск, 2020

## Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	3
2. Содержание учебного предмета.....	7
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы .....	14

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **Личностные результаты:**

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Метапредметные результаты:**

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и

жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир»;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир»; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

### **Предметные результаты:**

- 1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- 2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;
- 3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- 4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- 5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

## 2. Содержание учебного предмета

### 1 класс (66 ч)

#### Вводный урок (1 ч)

Знакомство с учебником и учебными пособиями.

#### Что и кто? (20 ч)

Что такое Родина? Экскурсия. Что мы знаем о народах России? Что мы знаем о Москве? Проект «Моя малая Родина». Что у нас над головой? Что у нас под ногами? Практическая работа «Определение названий камней». Что общего у разных растений? Практическая работа «Определение частей растений». Что растёт на подоконнике? Практическая работа «Определение названий растений Кузбасса». Что растёт на клумбе? Практическая работа «Определение названий растений». Что это за листья? Практическая работа «Определение дерева по его листьям». Что такое хвоинки? Практическая работа «Определение названий хвойных деревьев». Кто такие насекомые? Кто такие рыбы? Кто такие птицы? Практическая работа «Строение птичьих перьев». Кто такие звери? Практическая работа «Строение шерсти животных». Что окружает нас дома? Что умеет компьютер? Что вокруг нас может быть опасным? На что похожа наша планета? Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Что и кто?»

#### «Как, откуда и куда?» (12 ч)

Как живёт семья? Проект «Моя семья». Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит? Практическая работа «Загрязнение и очистка воды». Откуда в наш дом приходит электричество? Практическая работа «Электрическая цепь». Как путешествует письмо? Куда текут реки? Реки Кемеровской области. Практическая работа «Приготовление «морской воды»». Откуда берутся снег и лёд? Практическая работа «Свойства снега и льда». Как живут растения? Практическая работа «Уход за комнатными растениями». Как живут животные? Практическая работа «Приемы ухода за животными». Как зимой помочь птицам? Практическая работа «Изготовление кормушки». Откуда берётся и куда девается мусор?

Практическая работа «Сортировка упаковок от продуктов». Откуда в снежках грязь? Практическая работа «Определение грязи в снежках». Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Как, откуда и куда?»

### **«Где и когда?» (11 ч)**

Когда учиться интересно? Проект «Мой класс и моя школа». Когда придёт суббота? Когда наступит лето? Где живут белые медведи? Практическая работа «Поиск на глобусе Северного Ледовитого океана и Антарктиды». Где живут слоны? Практическая работа «Определение на глобусе экватора, поиск жарких районов Земли». Где зимуют птицы? Птицы Кемеровской области. Когда появилась одежда? Когда изобрели велосипед? Когда мы станем взрослыми?

Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где и когда?»

### **«Почему и зачем?» (22 ч)**

Почему Солнце светит днём, а звёзды ночью? Почему Луна бывает разной? Почему идёт дождь и дует ветер? Почему звенит звонок? Практическая работа «Возникновение и распространение звуков». Почему радуга разноцветная? Почему мы любим кошек и собак? Практическая работа «Предметы ухода за домашними животными». Проект «Мои домашние питомцы». Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек? Почему в лесу мы будем соблюдать тишину? Заповедники Кузбасса. Зачем мы спим ночью? Почему нужно есть много овощей и фруктов? Почему нужно чистить зубы и мыть руки? Практическая работа «Уход за зубами». Зачем нам телефон и телевизор? Зачем нужны автомобили? Зачем нужны поезда? Зачем строят корабли? Зачем строят самолёты? Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности? Почему на корабле и в самолёте нужно соблюдать правила безопасности? Зачем люди осваивают космос? Космонавт Волюнов Б.В. Почему мы часто слышим слово «экология»? Экология Кузбасса. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Почему и зачем?»



## 2 класс (68 часов)

### «Где мы живем?» (4 ч)

Повторение. Родная страна. Повторение. Зачем нам телефон и телевизор? Город и село. Проект «Родной город». Повторение. Природа и рукотворный мир. Повторение. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где мы живем».

### «Природа» (20 ч)

Неживая и живая природа. Уникальная природа Кузбасса. Явления природы. Практическая работа «Учимся измерять температуру». Что такое погода. В гости к осени. Неживая природа осенью (урок – экскурсия). В гости к осени. Живая природа осенью

Звездное небо. Заглянем в кладовые Земли. Практическая работа «Состав гранита». Про воздух. Про воду. Какие бывают растения. Растения Кузбасса. Какие бывают животные. Животные Кузбасса. Невидимые нити. Практическая работа «Ориентирование на местности» Дикорастущие и культурные растения. Дикие и домашние животные. Комнатные растения. Практическая работа «Уход за комнатными растениями». Животные живого уголка. Практическая работа «Уход за животными живого уголка». Про кошек и собак. Красная книга. Красная книга Кемеровской области. Будь природе другом. Проект «Красная книга, или Возьмем под защиту». Проверим себя и оценим свои достижения «Природа».

### «Жизнь города и села» (10 ч)

Что такое экономика. Из чего что сделано? Как построить новый дом? Какой бывает транспорт? Культура и образование. Все профессии важны. Проект «Профессия». В гости к зиме. Неживая природа зимой (урок - экскурсия). В гости к зиме. Живая природа зимой. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села». Презентация проектов «Родной город», «Красная книга, или возьмем под защиту», «Профессии».

### «Здоровье и безопасность» (9 ч)

Строение тела человека. Если хочешь быть здоров. Берегись

автомобиля. Школа пешехода. Домашние опасности. Пожар. На воде и в лесу. Опасные незнакомцы. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность».

#### **«Общение» (7 ч)**

Наша дружная семья. Проект «Родословная». В школе. Правила вежливости. Ты и твои друзья. Мы - зрители и пассажиры. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение».

#### **«Путешествия» (18 ч)**

Посмотри вокруг. Ориентирование на местности. Ориентирование на местности. Формы земной поверхности. Рельеф Кемеровской области. Водные богатства. В гости к весне. Неживая природа (урок - экскурсия). В гости к весне. Живая природа. Россия на карте. Практическая работа «Чтение карты России». Проект «Города России». Путешествие по Москве. Московский Кремль. Город на Неве. Родной город - Прокопьевск. Путешествие по планете. Путешествие по материкам. Страны мира. Проект «Страны мира». Впереди лето. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествия».

### **3 класс (68 часов)**

#### **«Как устроен мир» (6 ч)**

Повторение. Природа. Повторение. Жизнь города и села. Человек. Повторение. Здоровье и безопасность. Проект «Богатства, отданные людям». Повторение. Путешествие. Общество. Что такое экология. Урок - экскурсия. Природа в опасности!

#### **«Эта удивительная природа» (18 ч)**

Тела, вещества, частицы. Разнообразие веществ. Практическая работа «Исследуем продукты на содержание крахмала». Воздух и его охрана. Вода. Практическая работа «Исследуем свойства воды». Превращения и круговорот воды. Берегите воду! Водные ресурсы Кемеровской области. Как разрушаются камни. Что такое почва. Практическая работа «Исследуем

состав почвы». Разнообразие растений. Солнце, растения и мы с вами. Размножение и развитие растений. Практическая работа «Изучаем способы распространения плодов». Охрана растений. Красная книга Кузбасса (растения). Разнообразие животных. Кто что ест? Проект «Разнообразие природы родного края». Размножение и развитие животных. Охрана животных. Красная книга Кузбасса (животные). В царстве грибов. Великий круговорот жизни.

#### **«Мы и наше здоровье» (10 ч)**

Организм человека. Практическая работа «Измеряем свой рост и массу тела». Органы чувств. Надежная защита организма. Опора тела и движение. Наше питание. Проект «Школа кулинаров». Дыхание и кровообращение. Практическая работа «Учимся измерять пульс». Умей предупреждать болезни. Здоровый образ жизни. Проверим себя и оценим свои достижения за первое полугодие. Презентация проектов «Богатства, отданные людям», «Разнообразие природы родного края», «Школа кулинаров».

#### **«Наша безопасность» (7 ч)**

Огонь, вода и газ. Чтобы путь был счастливым. Урок - экскурсия. Дорожные знаки. Проект «Кто нас защищает». Опасные места. Природа и наша безопасность. Экологическая безопасность. Практическая работа «Учимся пользоваться бытовым фильтром для воды».

#### **«Чему учит экономика» (12 ч)**

Для чего нужна экономика. Природные богатства и труд людей - основа экономики. Полезные ископаемые. Полезные ископаемые Кузбасса. Растениеводство. Практическая работа «Учимся сравнивать и описывать культурные растения». Животноводство. Какая бывает промышленность. Промышленность Кузбасса. Проект «Экономика родного края». Что такое деньги. Практическая работа «Изучаем российские деньги». Государственный бюджет. Семейный бюджет. Экономика и экология.

#### **«Путешествия по городам и странам» (15 ч)**

Золотое кольцо России. Проект «Музей путешествий». Наши

ближайшие соседи. На севере Европы. Что такое Бенилюкс. В центре Европы По Франции и Великобритании (Франция). По Франции и Великобритании (Великобритания). На юге Европы. По знаменитым местам мира. Проверим себя и оценим свои достижения за второе полугодие. Презентация проектов «Кто нас защищает», «Экономика родного края», «Музей путешествий».

#### **4 класс (68 часов)**

##### **«Земля и человечество» (9 ч)**

Повторение. Золотое кольцо России. Мир глазами астронома. Повторение. Наши ближайшие соседи. Планеты Солнечной системы. Практическая работа «Моделируем движение Земли вокруг своей оси и вокруг Солнца». Повторение. В центре Европы. Звёздное небо – Великая книга Природы. Повторение. По знаменитым местам мира. Мир глазами географа. Мир глазами историка. Когда и где. Мир глазами эколога. Сокровища Земли под охраной человечества. Сокровища Земли под охраной человечества. Международная Красная книга. Красная книга Кемеровской области-Кузбасса.

##### **«Природа России» (10 ч)**

Равнины и горы России. Моря, озёра и реки России. Природные зоны России. Зона арктических пустынь. Тундра. Леса России Лес и человек. Зона степей. Пустыни. У Чёрного моря.

##### **«Родной край - часть большой страны» (15 ч)**

Наш край. Кемеровская область – Кузбасс. Поверхность Кузбасса. Водные богатства Кемеровской области. Наши подземные богатства. Практическая работа «Изучаем полезные ископаемые Кемеровской области- Кузбасса». Земля - кормилица. Жизнь леса. Жизнь леса. Экскурсия. Жизнь луга. Жизнь луга. Экскурсия. Жизнь в пресных водах Кузбасса. Жизнь в пресных водах. Экскурсия. Растениеводство в Кемеровской области-Кузбассе. Животноводство в в Кемеровской области- Кузбассе. Проверим себя и оценим свои достижения за 1 полугодие. Презентация проектов.

### **«Страницы всемирной истории» (5 ч)**

Начало истории человечества. Мир древности: далёкий и близкий. Средние века: время рыцарей и замков. Новое время: встреча Европы и Америки. Новейшее время: история продолжается сегодня.

### **«Страницы истории России» (20 ч)**

Жизнь древних славян. Во времена Древней Руси. Страна городов. Из книжной сокровищницы Древней Руси. Трудные времена на Русской земле. Русь расправляет крылья. Куликовская битва. Иван Третий. Мастера печатных дел. Патриоты России. Пётр Великий. Михаил Васильевич Ломоносов. Екатерина Великая. Отечественная война 1812 года. Страницы истории XIX века Россия вступает в XX век Страницы истории 1920 - 1930-х годов. Великая Отечественная война. Кузбасс в годы Великой Отечественной войны. Великая Отечественная война и великая Победа. Страна, открывшая путь в космос. Космонавты Кузбасса (Волынов Б.В., Леонов А.А.).

### **«Современная Россия» (9 ч)**

Основной закон России и права человека. Мы - граждане России. Славные символы России. Символы Кемеровской области- Кузбасса. Такие разные праздники. Путешествие по России. Путешествие по России. Проверим себя и оценим свои достижения за 2 полугодие. Презентация проектов. Повторение изученного.

**3 . Тематическое планирование с указанием количества часов,  
отводимых на освоение каждой темы**

**1 класс (66 ч)**

<b>№ п/п</b>	<b>Темы</b>	<b>Количество часов</b>
1	Вводный урок	1
2	Что и кто?	20
3	Как, откуда и куда?	12
4	Где и когда?	11
5	Почему и зачем?	22
6	<b>Итого:</b>	<b>66 ч</b>

**2 класс (68 ч)**

<b>№ п/п</b>	<b>Темы</b>	<b>Количество часов</b>
1	Где мы живем?	4
2	Природа	20
3	Жизнь города и села	10
4	Здоровье и безопасность	9
5	Общение	7
6	Путешествия	18
	<b>Итого:</b>	<b>68 ч</b>

**3 класс (68 ч)**

<b>№ п/п</b>	<b>Темы</b>	<b>Количество часов</b>
1	Как устроен мир	6
2	Эта удивительная природа	18
3	Мы и наше здоровье	10
4	Наша безопасность	7
5	Чему учит экономика	12
6	Путешествие по городам и странам	15
	<b>Итого:</b>	<b>68 ч</b>

**4 класс (68 ч)**

<b>№ п/п</b>	<b>Темы</b>	<b>Количество часов</b>
1	Земля и человечество	9
2	Природа России	10
3	Родной край - часть большой страны	15
4	Страницы всемирной истории	5
5	Страницы истории России	20
6	Современная Россия	9
	<b>Итого:</b>	<b>68 ч</b>