

Приложение к АООП НОО  
МБОУ «Школа № 2»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2»  
(МБОУ «Школа № 2»)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Школа №2»  
*Н.В. Краубергер*  
Н.В.Краубергер  
Приказ от 31.08.2020 г. № 142а

**Рабочая программа учебного предмета**

**«Математика»**

**1-4 классы**

**(Вариант 7.1)**

Составитель:  
Проказова Анна Анатольевна,  
учитель начальных классов

## Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	3
2. Содержание учебного предмета.....	6
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы .....	21

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **Личностные результаты:**

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Метапредметные результаты:**

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза,

обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

10) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

11) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

12) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

13) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика»;

14) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

15) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика»; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

#### **Предметные результаты:**

1) использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;

2) овладение основами логического и алгоритмического мышления,

пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;

3) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

4) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;

5) приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

## **2. Содержание учебного предмета**

### **1 класс (132)**

#### **Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления (8 ч)**

Ломаная линия. Звено ломаной. Вершины. Счет предметов (с использованием количественных и порядковых числительных). Сравнение групп предметов. Отношения «больше», «меньше», «столько же». Пространственные представления «вверх», «вниз», «направо», «налево». Пространственные представления «раньше», «сначала», «потом», «перед», «за», «между». Сравнение групп предметов. «На сколько больше? На сколько меньше?». Сравнение групп предметов «На сколько больше (меньше)?». Пространственные представления. Проверочная работа по теме «Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления». Работа над ошибками. Закрепление знаний.

**Числа от 1 до 10 и число 0. Нумерация - 28 ч.**

Понятия «много», «один». Цифра 1. Письмо цифры 1. Числа 1 и 2. Письмо цифры 2. Число 3. Письмо цифры 3. Числа 1, 2, 3. Знаки «+», «-», «=». «Прибавить», «вычесть», «получится». Числа 3,4. Письмо цифры 4. Понятия «длиннее», «короче», «одинаковые по длине». Число 5. Письмо цифры 5. Состав числа 5 из двух слагаемых. Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Закрепление изученного материала. Прибавить и вычесть 1, 2, 3. Числа от 1 до 5: получение, сравнение, запись, соотнесение числа и цифры. Самостоятельная работа. Знаки: «>» (больше), «<» (меньше), «=» (равно). Равенство. Неравенство. Многоугольники. Числа 6, 7. Письмо цифры 6. Закрепление изученного материала. Письмо цифры 7. Числа 8, 9. Письмо цифры 8. Закрепление изученного материала. Письмо цифры 9. Число 10. Запись числа 10. Числа от 1 до 10. Закрепление изученного материала. Сантиметр - единица измерения длины. Увеличить. Уменьшить. Число 0. Закрепление изученного материала. Сложение с нулём. Вычитание нуля. Закрепление знаний по теме «Числа от 1 до 10 и число 0». Самостоятельная работа. Закрепление изученного материала. Проверка знаний учащихся. Работа над ошибками. Закрепление изученного материала.

### **Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание (56 ч)**

Прибавить и вычесть 1. Знаки «+», «-», «=». Прибавить и вычесть 1. Прибавить и вычесть число 2. Слагаемые. Сумма. Задача (условие, вопрос). Сопоставление задач на сложение и вычитание по одному рисунку. Прибавить и вычесть число 2. Составление и заучивание таблиц. Присчитывание и отсчитывание по 2. Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц (с одним множеством предметов). Закрепление изученного материала. Самостоятельная работа. Прибавить и вычесть число 3. Приёмы вычислений. Закрепление изученного материала. Решение текстовых задач. Закрепление по теме «Прибавить и вычесть 3». Решение текстовых задач. Прибавить и вычесть число 3. Составление и заучивание таблицы. Сложение и соответствующие случаи состава чисел. Решение задач. Закрепление изученного материала. Закрепление изученного материала по теме «Приба-

вить и вычесть число 3». Закрепление изученного материала. Проверка знаний. Работа над ошибками. Обобщение.

### **Табличное сложение и вычитание (22 ч)**

Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов). Задачи на уменьшение числа на несколько единиц. Прибавить и вычесть 4. Приёмы вычислений. Закрепление изученного материала. Задачи на разностное сравнение чисел. Решение задач. Прибавить и вычесть 4. Сопоставление и заучивание таблицы. Решение задач. Закрепление пройденного материала. Перестановка слагаемых. Перестановка слагаемых и её применение для случаев прибавления 5, 6, 7, 8, 9. Составление таблицы вычитания и сложения 5, 6, 7, 8,9. Закрепление пройденного материала. Состав чисел в пределах 10. Самостоятельная работа. Состав числа 10. Решение задач. Повторение изученного материала. Проверка знаний. Работа над ошибками. Связь между суммой и слагаемыми. Связь между суммой и слагаемыми. Решение задач. Уменьшаемое, вычитаемое, разность. Вычитание из чисел 6, 7. Состав чисел 6,7. Вычитание из чисел 6, 7. Связь сложения и вычитания. Вычитание из чисел 8, 9. Вычитание из чисел 8, 9. Решение задач. Вычитание из числа 10. Закрепление изученного материала. Самостоятельная работа. Килограмм. Литр. Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание чисел первого десятка».

### **Числа от 11 до 20. Нумерация (12 ч)**

Название и последовательность чисел от 10 до 20. Название и последовательность чисел от 10 до 20. Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц. Дециметр. Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц. Случаи сложения и вычитания, основанные на знании нумерации чисел. Подготовка к изучению таблицы сложения в пределах 20. Повторение. Подготовка к решению задач в два действия. Решение задач. Самостоятельная работа. Ознакомление с задачей в два действия. Проверочная работа по теме «Числа от 11 до 20». Работа над ошибками. Решение задач в два действия. Повторение. Сложение и вычитание в пределах

второго десятка. Общий приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток. Сложение вида  $\square + 2$ ,  $\square + 3$ . Сложение вида  $\square + 4$ . Сложение вида  $\square + 5$ . Сложение вида  $\square + 6$ . Сложение вида  $\square + 7$ . Сложение вида  $\square + 8$ ,  $\square + 9$ . Таблица сложения. Решение задач и выражений. Закрепление изученного материала. Закрепление изученного материала. Самостоятельная работа. Приёмы вычитания с переходом через десяток. Вычитание вида  $11 - \square$ . Вычитание вида  $12 - \square$ . Вычитание вида  $13 - \square$ . Вычитание вида  $14 - \square$ . Вычитание вида  $15 - \square$ . Вычитание вида  $16 - \square$ . Вычитание вида  $17 - \square$ ,  $18 - \square$ . Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание чисел». Проверочная работа по теме «Табличное сложение и вычитание». Работа над ошибками. Закрепление изученного.

### **Итоговое повторение (6 ч)**

Закрепление изученного материала по теме «Сложение и вычитание до 10». Закрепление изученного материала по теме «Сложение и вычитание до 20». Самостоятельная работа. Закрепление материала по теме «Решение задач в два действия». Итоговая проверочная работа. Работа над ошибками. Повторение изученного материала.

## **2 класс (136 ч)**

### **Числа от 1 до 100. Нумерация (16 ч)**

Повторение. Числа от 1 до 20. Повторение. Название и последовательность чисел от 10-20. Счёт десятками. Образование и запись чисел от 20 до 100. Повторение. Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц. Счёт десятками. Образование и запись чисел от 20 до 100. Повторение. Случаи сложения и вычитания, основанные на знании нумерации чисел. Поместное значение цифр в записи числа. Повторение. Однозначные и двузначные числа. Самостоятельная работа. Повторение. Единицы длины. Миллиметр. Повторение. Решение задач в два действия. Единицы длины. Миллиметр. Входная проверочная работа. Работа над ошибками. Единицы длины: метр. Таблица единиц длины. Сложение и вычитание вида:  $30 + 5$ ,  $35$

- 5, 35 – 30. Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых. ( $36 = 30 + 6$ ). Рубль. Копейка. Соотношение между ними. Повторение изученного материала. Выражения с переменной вида  $a + 12$ ,  $y - 15$ ,  $48 - d$ . Проверочная работа по теме «Числа от 1 до 100. Нумерация». «Странички для любознательных». Работа над ошибками.

### **Сложение и вычитание (20 ч)**

Задачи, обратные заданной. Сумма и разность отрезков. Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого. Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого. Арифметический диктант. Время. Единицы времени: час, минута. Длина ломаной. «Странички для любознательных». Самостоятельная работа. Числовые выражения. Порядок действий в числовых выражениях. Скобки. Порядок выполнения действий в числовых выражениях. Скобки. Сравнение числовых выражений. Периметр многоугольника. Проверка вычислительных навыков. Переместительное и сочетательное свойства сложения. Применение переместительного и сочетательного свойства сложения. Самостоятельная работа. Применение переместительного и сочетательного свойства сложения. Контрольная работа за 1 четверть. Работа над ошибками. Повторение пройденного материала. Наш проект «Математика вокруг нас. Узоры на посуде». «Что узнали. Чему научились». Повторение пройденного. Повторение пройденного. Повторение пройденного.

### **Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (28 ч)**

Устные приёмы сложения вида  $36 + 2$ ,  $36 + 20$ . Устные приёмы вычитания вида  $36 - 2$ ,  $36 - 20$ . Устные приёмы сложения вида  $26 + 4$ ,  $95 + 5$ . Арифметический диктант. Устные приёмы вычитания вида  $30 - 7$ . Устные приёмы вычитания вида  $60 - 24$ . Решение задач. Запись решения задачи выражением. Решение задач. Запись решения задачи выражением. Решение задач. Запись решения задачи выражением. Закрепление изученного материала. Устные приёмы сложения вида  $26 + 7$ ,  $64 + 9$ . Устные приёмы вычитания вида  $35 - 7$ . Вычисления изученных видов с устным объяснением.

Вычисления изученных видов с устным объяснением. «Странички для любознательных». Самостоятельная работа. Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание в пределах 100». Работа над ошибками. Повторение пройденного. Выражения с переменной вида  $a + 12$ ,  $y - 15$ ,  $48-d$ . Уравнение. Проверка вычислительных навыков. Уравнение. Проверка сложения вычитанием. Самостоятельная работа. Проверка вычитания сложением и вычитанием. Контрольная работа за 1 полугодие. Работа над ошибками. Проверка вычитания сложением и вычитанием. Проверка вычитания сложением и вычитанием. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Повторение пройденного. Повторение пройденного.

### **Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание -22 ч.**

Сложение вида  $45 + 23$ . Вычитание вида  $57 - 26$ . Письменные приёмы сложения и вычитания двузначных чисел без перехода через десяток. Письменные приёмы сложения и вычитания двузначных чисел без перехода через десяток. Углы. Виды углов. Решение текстовых задач. Решение текстовых задач. Письменное сложение вида  $37 + 48$ . Письменное сложение вида  $37 + 53$ . Прямоугольник. Проверка вычислительных навыков. Сложение вида  $87 + 13$ . Вычитание вида  $40 - 8$  и сложение вида  $32 + 8$ . Вычитание вида  $50 - 24$ . Самостоятельная работа. «Странички для любознательных». Повторение пройденного. Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание в пределах 100». Повторение пройденного. Работа над ошибками. Письменное вычитание вида  $52 - 24$ . Свойства противоположных сторон прямоугольника. Квадрат. Арифметический диктант. Наш проект: «Оригами». Изготовление различных изделий из заготовок, имеющих форму квадрат. Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Закрепление изученного материала. Переместительное свойство умножения. Переместительное свойство умножения. Арифметический диктант. Конкретный смысл действия деления. Задачи, раскрывающие смысл деления. Самостоятельная работа. Названия

компонентов и результата деления. Контрольная работа за 3 четверть. Работа над ошибками. Задачи, раскрывающие смысл деления. Задачи, раскрывающие смысл деления. Повторение пройденного. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». «Странички для любознательных».

### **Числа от 1 до 100. Умножение и деление. Табличное умножение и деление (21 ч)**

Связь между компонентами и результатом умножения. Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения. Приём умножения и деления на число 10. Задачи с величинами: цена, количество, стоимость. Задачи на нахождение третьего слагаемого. Самостоятельная работа. Задачи на нахождение третьего слагаемого. Контрольная работа по теме «Умножение и деление». Работа над ошибками. Умножение числа 2 и на 2. Умножение числа 2 и на 2. Приёмы умножения числа 2. Деление на 2. Деление на 2. Закрепление изученного материала. «Странички для любознательных». Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научись». Умножение числа 3 и на 3. Умножение числа 3 и на 3. Проверка вычислительных навыков. Деление на 3. Деление на 3. Самостоятельная работа. Деление на 3. Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление». Работа над ошибками. Повторение пройденного.

### **Итоговое повторение «Что узнали, чему научились во 2 классе» (11 ч)**

Числа от 1 до 100. Нумерация. Числовые и буквенные выражения. Самостоятельная работа. Равенство. Неравенство. Уравнение. Итоговая контрольная работа. Работа над ошибками. Сложение и вычитание. Свойства сложения. Решение задач изученных видов. Длина отрезка. Единицы длины. Умножение. Конкретный смысл умножения. Связь умножения со сложением. Текстовые задачи, раскрывающие смысл умножения. Периметр прямоугольника. Самостоятельная работа. Приёмы умножения 1 и 0. Название компонентов и результата умножения. Текстовые задачи, раскрывающие смысл умножения. Геометрические фигуры. Повторение

пройденного.

### **3 класс (136 ч)**

#### **Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (8 ч)**

Повторение. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания.  
Повторение. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания.  
Повторение. Выражение с переменной. Решение уравнений с неизвестными слагаемым. Повторение. Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым.  
Повторение. Решение уравнений с неизвестным вычитаемым.  
Самостоятельная работа. Повторение. Обозначение геометрических фигур буквами. Повторение. «Страничка для любознательных». «Что узнали. Чему научились». Входная контрольная работа.

#### **Табличное умножение и деление (28 ч)**

Работа над ошибками. Повторение. Умножение. Связь между компонентами и результатом умножения. Чётные и нечётные числа. Таблица умножения и деления на 2, 3. Проверка вычислительных навыков. Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость. Решение задач с понятиями масса, количество. Порядок выполнения действий. Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок. Решение задач на зависимости между пропорциональными величинами. Решение задач. Проверочная работа «Умножение и деление на 2, 3, 4». Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Закрепление. «Странички для любознательных». Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление на 2, 3, 4». Работа над ошибками. Умножение четырёх, на 4 и соответствующие случаи деления. Закрепление пройденного. Таблица умножения. Арифметический диктант. Задачи на увеличение числа в несколько раз. Задачи на увеличение числа в несколько раз. Умножение 5, на 5 и соответствующие случаи деления. Задачи на кратное сравнение. Решение задач. Самостоятельная работа. Умножение 6, на 6 и соответствующие случаи деления. Умножение и деление 6, на 6. Решение задач. Контрольная

работа за 1 четверть. Работа над ошибками. Задачи на нахождение четвертого пропорционального. Решение задач. Умножение 7, на 7 и соответствующие случаи деления. «Страничка для любознательных». Арифметический диктант. Проект «Математическая сказка». Проверочная работа «Табличное умножение и деление на 5, 6, 7». Таблица умножения с числами 4, 5, 6, 7.

### **Числа от 1 до 100. Табличное умножение деление (28 ч)**

Площадь. Единицы площади. Площадь. Способы сравнения фигур по площади. Квадратный сантиметр. Площадь прямоугольника. Умножение 8, на 8 и соответствующие случаи деления. Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление на 5, 6, 7». Работа над ошибками. Умножение 9, на 9 и соответствующие случаи деления. Квадратный дециметр. Таблица умножения. Проверка вычислительных навыков. Решение текстовых задач. Квадратный метр. Решение задач. Самостоятельная работа. «Страничка для любознательных». Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Контрольная работа «Величины». Работа над ошибками. Умножение на 1. Умножение на 0. Случаи деления вида:  $a : a$ ;  $a : 1$  при  $a \neq 0$ . Деление нуля на число. Арифметический диктант. Решение задач в 3 действия. «Странички для любознательных». Доли. Окружность. Круг. Диаметр окружности (круга). Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле. Единицы времени. Единицы времени: год, месяц, сутки. Самостоятельная работа. «Страничка для любознательных» Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Контрольная работа за 1 полугодие.

### **Число от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление -28 ч.**

Работа над ошибками. Приёмы умножения и деления для случаев вида  $20 \cdot 3$ ,  $3 \cdot 20$ ,  $60 : 3$ . Случаи деления вида  $80 : 20$ . Умножение суммы на число. Умножение суммы на число. Арифметический диктант. Умножение двузначного числа на однозначное. Умножение двузначного числа на однозначное. Закрепление изученного материала. Решение задач.

Самостоятельная работа. Выражения с двумя переменными. «Странички для любознательных». Деление суммы на число. Деление суммы на число. Закрепление изученного материала. Приёмы деления вида  $69:3$ ,  $78:2$ . Связь между числами при делении. Проверка деления. Проверка вычислительных навыков. Приём деления для случаев вида  $87:29$ ,  $66:22$ . Проверка умножения делением. Решение уравнений. Закрепление пройденного. Самостоятельная работа. «Странички для любознательных». «Что узнали. Чему научились». Контрольная работа по теме «Внетабличное умножение и деление». Работа над ошибками. Деление с остатком. Деление с остатком. Деление с остатком. Деление с остатком методом подбора. Задачи на деление с остатком. Случай деления, когда делитель больше остатка. Проверка деления с остатком. Самостоятельная работа. Наш проект «Задачи - расчёты». «Что узнали. Чему научились». Контрольная работа по теме «Деление с остатком». Работа над ошибками. Повторение изученного.

#### **Числа от 1 до 1000. Нумерация (12 ч)**

Устная нумерация чисел пределах 1000. Разряды счётных единиц. Арифметический диктант. Письменная нумерация чисел в пределах 1000. Увеличение, уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз. Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых. Самостоятельная работа. Письменная нумерация чисел в пределах 1000. Приёмы устных вычислений. Контрольная работа за 3 четверть. Работа над ошибками. Сравнение трёхзначных чисел. Устная и письменная нумерация чисел в пределах 1000. Единицы массы. «Странички для любознательных». «Что узнали. Чему научились».

#### **Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание - 11 ч.**

Приёмы устных вычислений. Приёмы устных вычислений вида:  $450+30$ ,  $620-200$ . Приёмы устных вычислений вида:  $470+80$ ,  $560-90$ . Приёмы устных вычислений вида:  $260+310$ ,  $670-140$ . Приёмы письменных вычислений. Закрепление изученного материала. Письменное сложение трёхзначных чисел. Приёмы письменного вычитания в пределах 1000. «Что узнали. Чему научились». Виды треугольников. Самостоятельная работа.

Закрепление. Решение задач. «Странички для любознательных». Контрольная работа «Приёмы письменного сложения и вычитания трёхзначных чисел». Работа над ошибками. Повторение изученного.

### **Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (15 ч)**

Приёмы устных вычислений вида  $180 \cdot 4$ ,  $900:3$ . Приёмы устных вычислений вида:  $240 \cdot 4$ ,  $203 \cdot 4$ ,  $960:3$ . Приёмы устных вычислений вида:  $100:50$ ,  $800:400$ . Виды треугольников. «Странички для любознательных». Проверка вычислительных навыков. Приёмы письменного умножения на однозначное число. Приёмы письменного умножения на однозначное число. Самостоятельная работа. Приёмы письменного умножения в пределах 1000. Закрепление. Контрольная работа по теме «Умножение многозначного числа на однозначное». Работа над ошибками. Приём письменного деления на однозначное число. Приём письменного деления на однозначное число. Приём письменного деления на однозначное число. Знакомство с калькулятором. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Самостоятельная работа. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Проверочная работа по теме «Письменное деление на однозначное число». Повторение изученного материала.

### **Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 3 классе» (6 ч)**

Итоговая контрольная работа. Работа над ошибками. Нумерация. Сложение и вычитание. Умножение и деление. Задачи. Правила о порядке выполнения действий. Задачи. Геометрические фигуры и величины. Повторение пройденного.

## **4 класс (136 ч)**

### **Числа от 1 до 1000. Повторение (12 ч)**

Нумерация. Четыре арифметических действия: сложение, вычитание, умножение, деление. Свойства сложения и вычитания. Сумма трёх слагаемых. Алгоритм письменного вычитания трёхзначных чисел. Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное. Свойства

умножения и деления. Самостоятельная работа. Алгоритм письменного деления трёхзначного числа на однозначное. Входная контрольная работа. Работа над ошибками. Устные и письменные приёмы умножения и деления. Столбчатые диаграммы. Математический диктант. Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».

### **Числа, которые больше 1000. Нумерация -10 ч.**

Нумерация. Класс единиц и класс тысяч. Чтение и запись многозначных чисел. Проверка вычислительных навыков. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение многозначных чисел. Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100 и 1000 раз. Выделение в числе общего количества единиц любого разряда. Самостоятельная работа. Класс миллионов. Класс миллиардов. Проект. Создание математического справочника «Наш город». Контрольная работа по теме «Числа, которые больше 1000. Нумерация». Работа над ошибками. Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».

### **Величины -14 ч.**

Единицы длины. Километр. Таблица единиц длины. Единицы площади. Квадратный километр. Квадратный миллиметр. Таблица единиц площади. Определение площади с помощью палетки. Самостоятельная работа. Единицы массы. Тонна. Центнер. Таблица единиц массы. Единицы времени. Год. Контрольная работа за 1 четверть. Работа над ошибками. Единицы времени. Сутки. Математический диктант. Единицы времени: секунда, век. Таблица единиц времени. Самостоятельная работа. Решение задач на определение начала, продолжительности и конца события. Контрольная работа по теме «Величины». Работа над ошибками. Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».

### **Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание (11 ч)**

Устные и письменные приемы вычислений. Устные и письменные приемы вычислений. Закрепление изученного материала. Решение уравнений. Нахождение неизвестного слагаемого. Нахождение неизвестного

уменьшаемого, неизвестного вычитаемого. Математический диктант. Нахождение нескольких долей целого. Решение задач. Проверочная работа по теме «Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание». Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме. Нахождение нескольких долей целого. Самостоятельная работа. Сложение и вычитание величин. Контрольная работа по теме «Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание». «Что узнали. Чему научились». «Странички для любознательных». Работа над ошибками.

### **Умножение и деление (17 ч)**

Умножение и его свойства. Умножение на 0 и 1. Письменные приёмы умножения многозначных чисел. Правила умножения с числами 0 и 1. Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями. Проверка вычислительных навыков. Решение уравнений. Деление 0 и на 1. Письменные приемы деления. Алгоритм письменного деления многозначного числа на однозначное. Письменные приемы деления многозначных чисел. Письменные приемы деления многозначных чисел. Самостоятельная работа. Решение текстовых задач. Решение задач на пропорциональное деление. Работа над ошибками. Контрольная работа за 1 полугодие. Работа над ошибками. Повторение пройденного. Закрепление изученного материала. Письменные приёмы умножения многозначных чисел. Математический диктант. Закрепление изученного материала. Решение задач. Проверочная работа по теме «Умножение и деление». «Что узнали. Чему научились».

### **Числа, которые больше 1000. Умножение и деление (40 ч)**

Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем, расстоянием. Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние. Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние. «Странички для любознательных». Умножение числа на произведение. Проверка вычислительных навыков. Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями. Письменное умножение двух чисел,

оканчивающихся нулями. Математический диктант. Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями. Решение задач. Задачи на одновременное встречное движение. Перестановка и группировка множителей. Самостоятельная работа. «Странички для любознательных». «Что узнали. Чему научились». Повторение пройденного. Контрольная работа по теме «Умножение и деление. Решение задач на движение». Работа над ошибками. Деление числа на произведение. Устные приёмы деления для случаев вида  $600:20$ ,  $5600:800$ . Деление с остатком на 10, 100, 1000. Математический диктант. Решение задач разных видов. Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. Решение задач. Решение задач на одновременное движение в противоположных направлениях. Решение задач на движение в противоположных направлениях. Самостоятельная работа. Решение задач на движение в противоположных направлениях. Контрольная работа по теме «Числа, которые больше 1000. Умножение и деление». Работа над ошибками. Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Проект. Составление сборника математических задач и заданий. Умножение числа на сумму. Умножение числа на сумму. Математический диктант. Письменное умножение на двузначное число. Письменное умножение многозначного числа на двузначное. Письменное умножение многозначного числа на двузначное. Самостоятельная работа. Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям. Письменное умножение многозначных чисел. Решение задач изученных видов. Контрольная работа за 3 четверть. Работа над ошибками. Письменное умножение на трёхзначное число. Письменное умножение на трёхзначное число. Письменное умножение на двузначное и трёхзначное число. «Странички для любознательных». «Что узнали. Чему научились».

### **Числа, которые больше 1000. Умножение и деление (22 ч)**

Письменное деление на двузначное число. Письменное деление на двузначное число с остатком. Алгоритм письменного деления многозначного

числа на двузначное. Проверка вычислительных навыков. Письменное деление на двузначное число. Решение задач. Письменное деление на двузначное число. Письменное деление на двузначное число. Самостоятельная работа. Письменное деление на двузначное число. Письменное деление на двузначное число. Контрольная работа по теме «Письменное деление на двузначное число». Работа над ошибками. «Что узнали. Чему научились». «Странички для любознательных». Математический диктант. Письменное деление на трехзначное число. Письменное деление на трехзначное число. Закрепление изученного материала. Письменное деление на трехзначное число. Проверка деления. Письменное деление на трехзначное число. Самостоятельная работа. Проверка умножения делением. Проверка деления умножением. Контрольная работа № 11 по теме «Письменное деление на трёхзначное число». «Странички для любознательных». Работа над ошибками. «Что узнали. Чему научились». Повторение пройденного. Расширение и укрепление знаний. Материал для расширения и укрепления знаний.

### **Итоговое повторение (10 ч)**

Повторение. Нумерация. Самостоятельная работа. Повторение. Выражения и уравнения. Итоговая контрольная работа. Работа над ошибками. Повторение. Арифметические действия. Сложение и вычитание. Повторение. Умножение и деление. Повторение. Правила о порядке выполнения действий. Повторение. Величины. Повторение. Геометрические фигуры. Повторение. Задачи. Повторение пройденного в 4 классе.

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов,  
отводимых на освоение каждой темы**

**1 класс. 132 ч**

№ п/п	Темы	Кол-во часов
1	Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления	8 ч
2	Числа от 1 до 10 и число 0. Нумерация	28 ч
3	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание	56 ч
4	Числа от 11 до 20. Нумерация	12 ч
5	Табличное сложение и вычитание	22 ч
7	Итоговое повторение	6 ч
	<b>Итого:</b>	<b>132 ч</b>

**2 класс. 136 ч**

№ п/п	Темы	Кол-во часов
1	Числа от 1 до 100. Нумерация	16 ч
2	Сложение и вычитание	20 ч
3	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание	28 ч
4	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание	22 ч
5	Числа от 1 до 100. Умножение и деление	18 ч
6	Числа от 1 до 100. Умножение и деление. Табличное умножение и деление	21 ч
7	Итоговое повторение «Что узнали, чему научились во 2 классе»	11 ч
	<b>Итого:</b>	<b>136 ч</b>

**3 класс. 136 ч**

<b>№ п/п</b>	<b>Темы</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание	<b>8 ч</b>
2	Табличное умножение и деление	<b>28 ч</b>
3	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление	<b>28 ч</b>
4	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление	<b>28 ч</b>
5	Числа от 1 до 1000. Нумерация	<b>12 ч</b>
6	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание	<b>11 ч</b>
7	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление	<b>15 ч</b>
8	Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 3 классе»	<b>6 ч</b>
	<b>Итого:</b>	<b>136ч</b>

**4 класс. 136 ч**

<b>№ п/п</b>	<b>Темы</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Числа от 1 до 1000. Повторение	<b>12 ч</b>
2	Числа, которые больше 1000. Нумерация	<b>10 ч</b>
3	Величины	<b>14 ч</b>
4	Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание	<b>11 ч</b>
5	Умножение и деление	<b>17 ч</b>
6	Числа, которые больше 1000. Умножение и деление	<b>40 ч</b>
7	Числа, которые больше 1000. Умножение и деление	<b>22 ч</b>
8	Итоговое повторение	<b>10 ч</b>
	<b>Итого:</b>	<b>136ч</b>