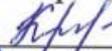


Приложение к ООП ООО  
МБОУ «Школа №2»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2»  
(МБОУ «Школа №2»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Школа №2»

 Н.В.Краубергер

Приказ от 31.08.2020 г. № 142



## **Рабочая программа курса внеурочной деятельности**

**«Экологический кружок»**

**(социальное направление)**

**срок реализации: 5 лет**

Составитель:

Татьяна Валерьевна Брюхалева,

Темит Ольга Петровна,

Бурлуцкая Ольга Викторовна

учитель биологии

## Содержание

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.....	3
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.....	6
3. Тематическое планирование.....	14

## **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные результаты**

1) формирование российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм

социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

### **Метапредметные результаты**

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной

деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и

потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Содержание	Формы организации	Виды деятельности
<b>Первый год обучения</b>		
<b>Введение.</b> Ключевые понятия. Определение экологии, экологические факторы. Экология как наука. Качество жизни и среда. Единство духовного и телесного здоровья человека.	Лекция. Составление конспектов. Демонстрации. Практическая работа	Познавательная, аналитическая, практическая
<b>Роль человека в изменении биоразнообразия планеты.</b> Человек и природа. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Увеличение численности населения, загрязнение окружающей среды. Эволюция социальной организации общества и изменение отношения человека к природе. Окультуривание растений, центры происхождения культурных растений по Н.И.Вавилову. Понятия о селекции, сортах растений, продуктивности. Одомашнивание и селекция животных. Происхождение домашних животных. Биоразнообразие. Хозяйственная деятельность человека и её влияние на	Лекция. Составление конспектов. Демонстрации. Практическая работа	Познавательная, аналитическая, практическая

<p>биоразнообразии. Организация ЮНЕСКО и МСОП. Исчезающие виды растений и животных. Красная книга. Экосистемы и биогеоценозы.</p> <p><i>Практические работы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Изменение отношения человека к природе»,</li> <li>2. «Окультуривание растений»,</li> <li>3. «Редкие и исчезающие виды растений и животных»</li> </ol>		
<p><b>Экология растений, животных, грибов .</b>  Строение грибов. Грибница. Шляпочные грибы. Значение шляпочных грибов в природе. Плесневые грибы. Разнообразие и значение плесневых грибов. Виды плесневых грибов. Строение растений. Кора деревьев. Целебные свойства коры некоторых деревьев. Строение коры как систематический признак дерева. Состав почвы. Регуляция водного режима почвы. Классификация растений по их отношению к водному режиму. Минеральные вещества почвы. Плодородие почвы. Гумус. Минеральные удобрения. Подкормка растений. Значение комнатных растений и их функции. Разнообразие и происхождение комнатных растений. Основные группы комнатных растений. Значение растений в жизни других живых организмов. Подкормка птиц и её значение для сохранения видового разнообразия. Способы размножения растений и их практическое применение. Строение листьев растений. Функции листа. Формы листовой пластинки. Влияние влажности и освещённости на форму листовой пластинки.</p> <p><i>Практические работы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Изучение роста и размножения грибов»</li> <li>2. «Плесневые грибы»</li> </ol>	<p>Лекция.  Составление конспектов.  Демонстрации.  Практическая работа</p>	<p>Познавательная, аналитическая, практическая</p>

<ol style="list-style-type: none"> <li>3. «Строение коры деревьев»</li> <li>4. «Определение содержания воды в почве»</li> <li>5. «Влияние минеральных удобрений на рост и развитие растений»</li> <li>6. «Значение комнатных растений для человека»</li> <li>7. «Разнообразие комнатных растений»</li> <li>8. «Как помочь птицам зимой?»</li> <li>9. «Фокусы» с растениями»</li> <li>10.«Изучение листьев растений»</li> </ol>		
<p><b>Психоэмоциональное восприятие природы.</b>          Модель и моделирование. Виртуальная экологическая тропа. Краски растений. Цветовая палитра природы. Влияние цвета на состояние человека. Лесные звуки. Шумовое загрязнение и его влияние на здоровье человека. История развития знаний о природе. Животные и растения в государственной символике.  <i>Практические работы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Виртуальная экологическая тропа»</li> <li>2. «Краски растений»</li> <li>3. «Лесные звуки»</li> </ol>	<p>Лекция.          Составление конспектов.          Демонстрации.          Практическая работа</p>	<p>Познавательная, аналитическая, практическая</p>
<b>Второй год обучения</b>		
<p><b>Все о растениях</b>          Кто наши соседи. Невидимое станет видимым. Как устроено растение. Эти замечательные листья. Узнай растение по листьям. Истории о деревьях. Странные растения. Необычные растения. Зеленая аптека. Конкурс кроссвордов. «Зачем растению паспорт?» Химический состав растений. Физиология растений. Этот прекрасный цветок. Раз цветок, два цветок          Легенды о цветах. Прорастание семян</p>	<p>Лекция.          Составление конспектов.          Демонстрации.          Практическая работа</p>	<p>Познавательная, аналитическая, практическая</p>
<p><b>Многообразие растений</b></p>	<p>Лекция.          Составление</p>	<p>Познавательная, аналитическая,</p>

<p>Чем занимается наука систематика? Крестоцветные – кто вы? Розоцветные – кто вы? Пасленовые – кто вы? Бобовые – кто вы? Сложноцветные – кто вы? Лилейные – кто вы? Злаковые – кто вы? Заповедные растения Башкортостана. Загадки о растениях. Угадай растение</p>	<p>конспектов. Демонстрации. Практическая работа</p>	<p>практическая</p>
<p><b>Растения вокруг нас</b> Сбор гербария. Оформление гербария. Растения школьного двора. Защита проектов.</p>	<p>Лекция. Составление конспектов. Демонстрации. Практическая работа</p>	<p>Познавательная, аналитическая, практическая</p>
<b>Третий год обучения</b>		
<p><b>Экология моего двора.</b> Правила поведения при проведении практических работ. История экологических познаний древних людей. Выясняем, что такое предмет экология. Соблюдение чистоты и порядка на лестничной площадке, в подъезде, во дворе. Перечисление всех видов работ по наведению чистоты и порядка во дворе и в городе, своем доме. Техника безопасности. Распределение обязанностей. Обрезка деревьев, изготовление приствольных кругов. Дать представление о пришкольном учебно-опытном участке; о дикорастущих и культурных растениях. Заготовка семян. Правило сбора природного материала, методы засушивания семян</p>	<p>Лекция. Составление конспектов. Демонстрации. Практическая работа</p>	<p>Познавательная, аналитическая, практическая</p>
<p><b>Юные экологи.</b> Развитие представление детей о рациональном взаимодействии человека с природой – допустимых и недопустимых</p>	<p>Лекция. Составление конспектов. Демонстрации.</p>	<p>Познавательная, аналитическая, практическая</p>

<p>действиях на природе, природоохранной деятельности;</p> <p>умение оценивать результаты взаимодействия людей с природой, расширение опыта ребенка в экологически ориентированной деятельности.</p> <p>Антропогенное влияние человека на природу.</p> <p>Составление моделей, показывающих место человека в природе.</p> <p>Агитационная работа с учащимися и с населением.</p> <p>Развитие пространственного мышления, художественного воображения, обучение конструирования поделки как единой сюжетной композиции</p> <p>Агитационная работа с учащимися и с населением</p>	<p>Практическая работа</p>	
<p><b>Красная книга Кузбасса.</b> Знакомство с разделами Красной книги. Красная книга Кемеровской обл. Разгадывание загадок, ребусов.</p> <p>Знакомство с Кемеровской обл., ее историей, рельефом, растительным и животным миром, заповедниками, памятниками природы. Экопроект « Мои зеленые друзья». Игра «Знакомые незнакомцы»</p> <p>Операция «Возвращённый лес»:</p> <p>а. спасем лес от пожаров</p> <p>б. лес благодарит и сердится</p> <p>Конкурс плакатов, посвященный дню Земли</p> <p>« Возьмемся за руки друзья»</p> <p>Вальс цветов</p>	<p>Лекция.</p> <p>Составление конспектов.</p> <p>Демонстрации.</p> <p>Практическая работа</p>	<p>Познавательная, аналитическая, практическая</p>
<b>Четвертый год обучения</b>		
<p><b>Введение. Среда обитания</b></p> <p>Жизнь на Земле</p> <p>Времена года на Земле</p> <p>Наблюдения за сезонными изменениями в неживой и живой природе</p> <p>Практическое занятие «Осень на пришкольном участке»</p>	<p>Лекция.</p> <p>Составление конспектов.</p> <p>Демонстрации.</p> <p>Практическая работа</p>	<p>Познавательная, аналитическая, практическая</p>

<p><b>Жизнь животных и растений</b>          Динозавры – вымерший вид животных          Просмотр видеофильма о жизни динозавров          Условия жизни растений          Красная книга – способ защиты редких видов животных и растений</p>	<p>Лекция.          Составление конспектов.          Демонстрации.          Практическая работа</p>	<p>Познавательная, аналитическая, практическая</p>
<p><b>Человек и животные</b>          Жизнь среди людей          Ролевая игра «Это все кошки»          Бактерии и вирусы          Борьба с болезнями          Викторина «Собаки – наши друзья»          Уход за домашними животными          Люди и паразиты          Домашние животные          Работа над проектом «Ты в ответе за тех, кого приручил»          Решение экологических задач</p>	<p>Лекция.          Составление конспектов.          Демонстрации.          Практическая работа</p>	<p>Познавательная, аналитическая, практическая</p>
<p><b>Живое и неживое в природе. Экологические связи между неживой и живой природой</b>          Неживая природа          Солнце – источник тепла и света          Вода, её признаки и свойства          Почва. Состав и свойства почвы          Погода. Климат          Предсказание погоды по народным приметам          Кто улетает, а кто остаётся          Экологические связи неживой и живой природы          Вода и жизнь          Растения рядом          Комнатные растения          Размножение комнатных растений          Дикорастущие растения луга, водоема и леса          Практическое занятие «Растения луга и леса»</p>	<p>Лекция.          Составление конспектов.          Демонстрации.          Практическая работа</p>	<p>Познавательная, аналитическая, практическая</p>
<p><b>Царство Грибов</b>          Микроскопические грибы          Несъедобные грибы          Съедобные грибы</p>	<p>Лекция.          Составление конспектов.          Демонстрации.</p>	<p>Познавательная, аналитическая, практическая</p>

	Практическая работа	
<b>Пятый год обучения</b>		
<p><b>Экосистемы Кузбасса.</b> Правила поведения при проведении практических работ.</p> <p>Умение классифицировать объекты природы по их роли в экосистеме, осознавать необходимость бережного отношения к природе.</p> <p>выяснение сущности динамических процессов в биогеоценозах как открытых динамических системах (сукцессии и флуктуации)</p> <p>формирование эколого-морфологических характеристик внутривидовых групп популяции большой синицы</p> <p>Прививать любовь к природе и наблюдению за поведением птиц , воспитывать бережное отношение к малым жителям Кузбасса</p> <p>отражение в наглядном виде природного разнообразия нашего края, общения человека с природой</p> <p>Воспитание у детей и молодежи ценностного отношения к природному и культурному окружению, а также толерантности и уважения к культурам других этносов, населяющих Кемеровскую область практический проект.</p>	<p>Лекция.</p> <p>Составление конспектов.</p> <p>Демонстрации.</p> <p>Практическая работа</p>	<p>Познавательная, аналитическая, практическая</p>
<p><b>Экология города.</b> Рассмотрение причин экологических проблем города как экосистемы для их устранения и обеспечения условий стабильности функционирования урбосистемы</p> <p>экологическое просвещение школьников, воспитание бережливого отношения к окружающей среде.</p> <p>исследование альтернативных приемов и способов позволяющих уменьшить количество отходов, учитывая возможность их переработки</p>	<p>Лекция.</p> <p>Составление конспектов.</p> <p>Демонстрации.</p> <p>Практическая работа</p>	<p>Познавательная, аналитическая, практическая</p>

<p>Проекты по улучшению состояния современных свалок</p> <p>Умение создания проектов - эффективный путь самореализации учащихся</p> <p>решение проблем раздельного сбора отходов, привлечение внимания обучающихся к проблемам ресурсосбережения</p> <p>Рассмотрение главных путей решения проблемы охраны окружающей среды</p> <p>Рассмотрение и устранение путей решения проблемы накопления твёрдых коммунальных отходов</p> <p>изучение видового состава местных и интродуцированных древесных растений озелененных территорий общего пользования города и их устойчивости к экстремальным факторам урбанизированной среды, что служит основой для выделения наиболее перспективных для озеленения видов.</p>		
<p><b>Экология и здоровье.</b> Создание мотивации к здоровому образу жизни как гармонии отношений человека с собой, людьми, природой.</p> <p>Влияние источников шума на здоровье человека.</p> <p>Привлекать обучающихся к пропагандистской деятельности по развитию навыков противостояния и мотивированного отказа от предложений, связанных с употреблением токсических и наркотических веществ, алкоголя, курения, среди сверстников.</p> <p>Развитие понимания учащимися здоровья как высшей ценности и их потребности быть здоровыми</p> <p>развитие интереса учащихся к народному творчеству.</p>	<p>Лекция.</p> <p>Составление конспектов.</p> <p>Демонстрации.</p> <p>Практическая работа</p>	<p>Познавательная, аналитическая, практическая</p>

### 3. Тематическое планирование

#### 5 класс

<i>№</i>	<i>Наименование тем</i>	<i>Количество часов</i>
1	Экология как наука.	1
2	Человек и природа.	1
3	Практическая работа № 1 «Изменение отношения человека к природе»	1
4	Окультуривание растений и животных.	1
5	Практическая работа № 2 «Окультуривание растений»	1
6	Биоразнообразие.	1
7	Практическая работа № 3 «Редкие и исчезающие виды растений и животных»	1
8	Экология растений, животных, грибов	1
9	Шляпочные грибы.	1
10	Практическая работа № 4 «Изучение роста и размножения грибов»	1
11	Плесневые грибы.	1
12	Практическая работа № 5 «Плесневые грибы»	1
13	Строение растений. Кора.	1
14	Практическая работа № 6 «Строение коры деревьев»	1
15	Состав почвы. Вода.	1
16	Практическая работа № 7 «Определение содержания воды в почве»	1
17	Минеральные вещества почвы.	1
18	Практическая работа № 8 «Влияние минеральных удобрений на рост и развитие растений»	1
19	Комнатные растения.	1
20	Практическая работа № 9 «Значение комнатных растений для человека»	1
21	Происхождение комнатных растений	1
22	Практическая работа № 10 «Разнообразие комнатных растений»	1
23	Значение растений в жизни других живых организмов.	1
24	Практическая работа № 11 «Как помочь птицам зимой?»	1
25	Размножение растений	1
26	Практическая работа № 12 «Фокусы» с растениями»	1

27	Строение растений. Лист.	1
28	Практическая работа № 13 «Изучение листьев растений»	1
29	Психоэмоциональное восприятие природы	1
30	Моделирование объектов и процессов	1
31	Практическая работа № 14 «Виртуальная экологическая тропа»	1
32	Краски растений.	1
33	Практическая работа № 15 «Краски растений»	1
34	Лесные звуки. Практическая работа № 16 «Лесные звуки»	1
<b>Итого:</b>		34

### 6 класс

<i>№</i>	<i>Наименование тем</i>	<i>Количество часов</i>
1	Введение.	1
2	Кто наши соседи	1
3	Невидимое станет видимым	1
4	Как устроено растение	1
5	Эти замечательные листья	1
6	Узнай растение по листьям	1
7	Истории о деревьях	1
8	Странные растения.	1
9	Необычные растения	1
10	Зеленая аптека	1
11	Конкурс кроссвордов	1
12	«Зачем растению паспорт?»	1
13	Химический состав растений	1
14	Физиология растений	1
15	Этот прекрасный цветок	1
16	Раз цветок, два цветок	1
17	Легенды о цветах	1
18	Прорастание семян	1
19	Чем занимается наука систематика?	1
20	Крестоцветные – кто вы?	1
21	Розоцветные – кто вы?	1

22	Пасленовые – кто вы?	1
23	Бобовые – кто вы?	1
24	Сложноцветные – кто вы	1
25	Лилейные – кто вы?	1
26	Злаковые – кто вы?	1
27	Заповедные растения Башкортостана	1
28	Загадки о растениях.	1
29	Угадай растение	1
30	Сбор гербария	1
31	Оформление гербария	1
32	Растения школьного двора	1
33	Растения школьного двора	1
34	Мини-конференция	1
<b>Итого:</b>		34

**7 класс**

<i>№</i>	<i>Наименование тем</i>	<i>Количество часов</i>
1	Предмет экологии. Экологические познания древних.	1
2-3	Операция « Чистый двор, чистый город»	2
4-5	Деревья твоего двора	2
6	Пришкольный участок	1
7	Краски осени «Экологический светофор»	1
8-9	Юные экологи- природы верные друзья. КВН	2
10	Конкурс листовок «Помоги птицам»	1
11-14	Поделки из природного материала	4
15-16	Конкурс листовок «Сохраним Ель», «Рождественский сувенир»	2
17-18	Викторина «Моя Красная Книга»	2
19-21	Конкурс «Знатоки родного края»	3
22-25	Экопроект « Мои зеленые друзья»	4
26-27	Игра «Знакомые незнакомцы»	2

28-30	Операция «Возвращённый лес»:	3
31	Конкурс плакатов, посвященный дню Земли « Возьмемся за руки друзья»	1
32-34	Вальс цветов	3
<b>Итого:</b>		34

### 8 класс

<i>№</i>	<i>Наименование тем</i>	<i>Количество часов</i>
1	Жизнь на Земле	1
2	Времена года на Земле	1
3	Наблюдения за сезонными изменениями в неживой и живой природе	1
4	Практическое занятие «Осень на пришкольном участке»	1
5	Динозавры – вымерший вид животных	1
6	Просмотр видеофильма о жизни динозавров	1
7	Условия жизни растений	1
8	Красная книга – способ защиты редких видов животных и растений	1
9	Жизнь среди людей	1
10	Ролевая игра «Это все кошки»	1
11	Домашние животные. Уход за домашними животными	1
12	Викторина «Собаки – наши друзья»	1
13	Люди и паразиты. Бактерии и вирусы. Борьба с болезнями	1
14	Работа над проектом «Ты в ответе за тех, кого приручил»	1
15	Работа над проектом «Ты в ответе за тех, кого приручил»	1
16	Работа над проектом «Ты в ответе за тех, кого приручил»	1
17	Решение экологических задач	1
18	Неживая природа	1
19	Солнце – источник тепла и света	1
20	Вода, её признаки и свойства	1
21	Почва. Состав и свойства почвы	1
22	Погода. Климат.	1

23	Предсказание погоды по народным приметам	1
24	Кто улетает, а кто остаётся	1
25	Экологические связи неживой и живой природы	1
26	Вода и жизнь	1
27	Растения рядом	1
28	Комнатные растения	1
29	Размножение комнатных растений	1
30	Дикорастущие растения луга, водоема и леса	1
31	Практическое занятие «Растения луга и леса»	1
32	Микроскопические грибы	1
33	Несъедобные грибы	1
34	Съедобные грибы	1
<b>Итого:</b>		34

### 9 класс

№	<i>Наименование тем</i>	<i>Количество часов</i>
1	Предмет экологии.	1
2-3	Природные экосистемы Кузбасса	2
4-5	Природные экосистемы Кузбасса	2
6-8	Взаимоотношения в популяциях на примере популяции большой синицы	3
9	«Птицы на кормушках», фотоконкурс	1
10	«Родной природы любимый уголок» фотоконкурс	1
11-12	«Традиционная культура»	2
13-14	Город - особая экосистема	2
15	Экологическая история города.	1
16-17	Культура общения с отходами.	2
18-19	Мусорные ветра	2
20-21	«Городская свалка-источник инфекций».	2
22-23	Практическая работа по теме: «Разделяй с нами»	2
24	Факторы, загрязняющие атмосферу.	1
25-26	Практическая работа по теме: «Оценка загрязненности местности твердыми отходами»	2
27-	Практическая работа по теме: «Оценка	2

28	газоустойчивости древесно-кустарниковых и травянистых растений»	
29	Ландшафт как фактор здоровья	1
30	Влияние звуков на организм человека	1
31	«По страницам Календаря здоровья»	1
32	«Размышления о здоровье»	1
33	«Природные мотивы»	1
<b>Итого:</b>		<b>33</b>