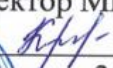


Приложение к ООП ООО  
МБОУ «Школа №2»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2»  
(МБОУ «Школа №2»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Школа №2»

 Н.В.Краубергер

Приказ от 31.08.2020 г. № 142



**Рабочая программа курса внеурочной деятельности**

**«Хочу все знать»**

(общеинтеллектуальное направление)

**срок реализации: 1 год**

**(5 класс)**

Составитель:

Белозерова Жанна Станиславовна,  
библиотекарь ЦГБ

## Содержание

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.....	3
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.....	6
3. Тематическое планирование.....	8

## **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные результаты**

1) формирование российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой

деятельности эстетического характера.

### **Метапредметные результаты**

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

## **2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

<b>Содержание</b>	<b>Формы организации</b>	<b>Виды деятельности</b>
Беседа-совет «Защити себя сам» Познавательный час «Мир на планете – счастливы дети» Экоурок «Ягодная прогулка» Игра «Сюрпризы лесной тропинки» Занимательная беседа «Утро вечера мудренее» Литературная викторина «Книжная вселенная»	Практическая работа, экоурок, викторина, игра, лото, конкурсы, беседа, выставка.	Познавательная, аналитическая, практическая

<p>Литературное путешествие по произведениям писателей-природоведов «Лесные сказки»</p> <p>Литературно-игровая программа «Собирайся детвора– начинается игра»</p> <p>Историческое лото «Богатырская застава»</p> <p>Игровая программа «Путешествие в книжную страну»</p> <p>Развлекательное ассорти «Мамы добрая улыбка»</p> <p>Час познавательного чтения «Мы в ответе за тех, кого приручили»</p> <p>Краеведческий урок «Писатели любимого края»</p> <p>Час этики «Прикоснись ко мне добротой»</p> <p>Игровой час «В гостях у Новогодней елки»</p> <p>Конкурсная программа «Мы не пустим скуку в дом»</p> <p>Игра – путешествие «Просто здравствуйте»</p> <p>Урок мужества «Свет памяти»</p> <p>Сторителлинг «Заскучала бабушка - Яга..»</p> <p>Литературная игра «Вперед, капитаны!»</p> <p>Познавательный урок «Мусорознайка»</p> <p>Конкурсно – игровая программа «Говорите мамам нежные слова»</p> <p>Выставка рисунков к творческой работе «Моя любимая книга!»</p> <p>Литературно-развлекательная программа «Красная девица к нам в окно стучится»</p> <p>Игровая программа «Кем бы нам в дальнейшем стать?»</p> <p>Викторина «Космическое путешествие»</p> <p>Путешествие по красной книге «Кто-кто в этой книге живет?»</p>		
---	--	--

Познавательная игра «Шапочное знакомство» Час литературной поэзии «Свет родных берез» Краеведческо - познавательный урок «Улочки – шкатулочки» Урок мужества и патриотизма «Салют, Победа!» Интеллектуальная игра «Клад неисчерпаемый» Познавательно – литературная игра «Уроки Мальвины и Буратино» Литературное путешествие «Леший, водяной, да помощник домовый» Итоговое занятие		
---	--	--

### 3. Тематическое планирование

<i>№</i>	<i>Наименование тем</i>	<i>Количество часов</i>
1	Беседа-совет «Защити себя сам»	1
2	Познавательный час «Мир на планете – счастливы дети»	1
3	Экоурок «Ягодная прогулка»	1
4	Игра «Сюрпризы лесной тропинки»	1
5	Занимательная беседа «Утро вечера мудренее»	1
6	Литературная викторина «Книжная вселенная»	1
7	Литературное путешествие по произведениям писателей- природоведов «Лесные сказки»	1
8	Литературно-игровая программа «Собирайся детвора– начинается игра»	1
9	Историческое лото «Богатырская застава»	1
10	Игровая программа «Путешествие в книжную страну»	1
11	Развлекательное ассорти «Мамы добрая улыбка»	1
12	Час познавательного чтения «Мы в ответе за тех, кого приручили»	1
13	Краеведческий урок «Писатели любимого края»	1
14	Час этики «Прикоснись ко мне добротой»	1



15	Игровой час «В гостях у Новогодней елки»	1
16	Конкурсная программа «Мы не пустим скуку в дом»	1
17	Игра – путешествие «Просто здравствуйте»	1
18	Урок мужества «Свет памяти»	1
19	Сторителлинг «Заскучала бабушка - Яга..»	1
20	Литературная игра «Вперед, капитаны!»	1
21	Познавательный урок «Мусорознайка»	1
23	Конкурсно – игровая программа «Говорите мамам нежные слова»	1
23	Выставка рисунков к творческой работе «Моя любимая книга!»	1
24	Литературно-развлекательная программа «Красная девица к нам в окно стучится»	1
25	Игровая программа «Кем бы нам в дальнейшем стать?»	1
26	Викторина «Космическое путешествие»	1
27	Путешествие по красной книге «Кто-кто в этой книге живет?»	1
28	Познавательная игра «Шапочное знакомство»	1
29	Час литературной поэзии «Свет родных берез»	1
30	Краеведческо - познавательный урок «Улочки – шкатулочки»	1
31	Урок мужества и патриотизма «Салют, Победа!»	1
32	Интеллектуальная игра «Клад неисчерпаемый»	1
33	Познавательно – литературная игра «Уроки Мальвины и Буратино»	1
34	Итоговое занятие	1
<b>Итого:</b>		<b>34 ч</b>