

Приложение к ООП ООО
МБОУ «Школа №2»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
(МБОУ «Школа №2»)



Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Клуб любителей информатики»
(общеинтеллектуальное направление)

6 класс

Составитель:

Бабаева Валерия Владимировна,
учитель информатики

Содержание

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.....	3
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.....	6
3. Тематическое планирование.....	7

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

1) формирование российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм

социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной

деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и

потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Содержание	Формы организации	Виды деятельности
<p>Знакомство и работа в графическом редакторе Paint Правила ТБ в кабинете информатики. Введение в компьютерную графику Интерфейс графического редактора Paint Знакомство с инструментами графического редактора Фрагмент рисунка. Выделение и перемещение фрагмента рисунка. Сборка рисунка из деталей. Действия с фрагментами рисунка. Создание рисунка «Открытка для мамы». Учимся сохранять и открывать созданный рисунок. Создание рисунка «Моя родина - Россия». Построения с помощью клавиши Shift. Создание рисунка «Кубик». Эллипс и окружность. Создание рисунка «Узор из кругов». Инструмент «Масштаб». Создание рисунка из пикселей «Акула».</p>	<p>Лекция. Составление конспектов. Практическая работа.</p>	<p>Познавательная, аналитическая, практическая</p>

<p>Создание рисунка из пикселей «Акула» Соприкасающиеся окружности. Создание рисунка «Экзотическая бабочка». Создание рисунка «Экзотическая бабочка». Инструмент «Текст». Создание рисунка «Новогодняя елочка». Создание рисунка «Новогодняя елочка». Повторяющиеся элементы вокруг нас. Создание рисунка «Ветка рябины». Создание рисунка «Ветка рябины». Индивидуальный проект «Вперед, к звездам»</p>		
<p>Знакомство и работа в текстовом процессоре WORD Знакомство с текстовым процессором WORD. Меню, панели инструментов. Правила набора текста. Работа в клавиатурном тренажере. Редактирование текста: выделение текста, копирование и перемещение текста. Оформление текста: применение шрифтов и их атрибутов. Оформление текста: выделение текста цветом Выравнивание текста, использование отступа, межстрочный интервал. Нумерация и маркеры Изменение формата нумерации и маркировки Вставка специальных символов, даты и времени Работа с колонками: оформление газетных колонок Работа с таблицами: создание таблиц, ввод текста, форматирование текста, изменение направления текста Изменение структуры таблицы: добавление и удаление строк и столбцов, изменение ширины столбцов и ячеек, объединение и разбивка ячеек Форматирование таблиц: добавление</p>	<p>Лекция. Составление конспектов. Практическая работа.</p>	<p>Познавательная, аналитическая, практическая</p>

<p>границ и заливки Используем элементы рисования: вставка картинок, рисунков Используем элементы рисования: объект WordArt Индивидуальный проект на свободной теме.</p>		
--	--	--

3. Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
	Правила ТБ в кабинете информатики. Введение в компьютерную графику	1
2.	Интерфейс графического редактора Paint	1
3.	Знакомство с инструментами графического редактора	1
4.	Фрагмент рисунка. Выделение и перемещение фрагмента рисунка. Сборка рисунка из деталей.	1
5.	Действия с фрагментами рисунка. Создание рисунка «Открытка для мамы».	1
6.	Учимся сохранять и открывать созданный рисунок. Создание рисунка «Моя родина - Россия».	1
7.	Построения с помощью клавиши Shift.	1
8.	Создание рисунка «Кубик».	1
9.	Эллипс и окружность. Создание рисунка «Узор из кругов».	1
10.	Инструмент «Масштаб». Создание рисунка из пикселей «Акула».	1
11.	Создание рисунка из пикселей «Акула»	1
12.	Соприкасающиеся окружности. Создание рисунка «Экзотическая бабочка».	1
13.	Создание рисунка «Экзотическая бабочка».	1
14.	Инструмент «Текст». Создание рисунка «Новогодняя елочка».	1
15.	Создание рисунка «Новогодняя елочка».	1
16.	Повторяющиеся элементы вокруг нас. Создание рисунка «Ветка рябины».	1
17.	Создание рисунка «Ветка рябины».	1
18.	Индивидуальный проект «Вперед, к звездам»	1
19.	Знакомство с текстовым процессором WORD. Меню, панели инструментов.	1

20.	Правила набора текста. Работа в клавиатурном тренажере.	1
21.	Редактирование текста: выделение текста, копирование и перемещение текста.	1
22.	Оформление текста: применение шрифтов и их атрибутов.	1
23.	Оформление текста: выделение текста цветом	1
24.	Выравнивание текста, использование отступа, межстрочный интервал.	1
25.	Нумерация и маркеры	1
26.	Изменение формата нумерации и маркировки	1
27.	Вставка специальных символов, даты и времени	1
28.	Работа с колонками: оформление газетных колонок	1
29.	Работа с таблицами: создание таблиц, ввод текста, форматирование текста, изменение направления текста	1
30.	Изменение структуры таблицы: добавление и удаление строк и столбцов, изменение ширины столбцов и ячеек, объединение и разбивка ячеек	1
31.	Форматирование таблиц: добавление границ и заливки	1
32.	Используем элементы рисования: вставка картинок, рисунков	1
33.	Используем элементы рисования: объект WordArt	1
34.	Индивидуальный проект на свободной теме.	1
	Итого	34