

Приложение к ООП СОО
МБОУ «Школа №2»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
(МБОУ «Школа №2»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Школа №2»

 Н.В.Краубергер

Приказ от 31.08.2020 г. № 142



Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Педотряд»

(социальное направление)

срок реализации: 2 года

Составитель:

Калашникова Анастасия Владимировна,
учитель английского языка

Прокопьевский ГО, 2020

Содержание

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.....3
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.....6
3. Тематическое планирование.,.....7

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно - исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно - оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Содержание	Формы организации	Виды деятельности
<p>Освоение теоретического материала: Педагогическое мастерство и его значение в профессиональной деятельности. Педагогическое мастерство А. С. Макаренко, В. А. Сухомлинского и других великих педагогов. Педагогическая культура – элемент педагогического мастерства. Компоненты педагогической культуры. Профессиональная компетентность педагога. Использование современных образовательных технологий. Пути формирования педагогических способностей</p> <p>Практические занятия: Подготовка фрагментов уроков (предмет – английский язык)</p>	<p>проориентационное тестирование и консультирование, экскурсии на производство, встречи с представителями различных профессий, работниками и предпринимателями, формирование информационных банков – с использованием интерактивных форм, имитационных моделей, социальных тренажеров, деловых игр;</p>	<p>Познавательная, аналитическая, практическая</p>

3. Тематическое планирование (10 класс)

№	Наименование тем	Количество часов
1	Педагогическое мастерство и его значение в профессиональной деятельности	1
2	Подготовка рефератов о педагогическом мастерстве А. С. Макаренко, В. А. Сухомлинского и др.	1
3	Педагогическая культура – элемент педагогического мастерства. Компоненты педагогической культуры.	1
4	Культура внешнего вида учителя	1
5	Профессиональная компетентность педагога.	1
6	Особенности современного урока	1
7	Подготовка фрагментов уроков	1
8	Профессиональные ошибки в деятельности педагога	1
9	Современные технологии и их роль в формировании мастерства учителя.	1
10	Сообщения о применении современных технологий	1
11	Использование современных образовательных технологий	1
12	Подготовка фрагментов уроков	1
13	Понятие педагогической техники.	1
14	Мастерство педагога в управлении собой	1
15	Речь учителя как условие педагогического	1

	мастерства.	
16	Искусство устного публичного выступления.	1
17	Речевая культура учителя.	1
18	Подготовка фрагментов уроков	1
19	Мастерство педагогического общения.	1
20	Педагог в современном образовании.	1
21	Критерии личностной готовности педагога к работе.	1
22	Подготовка сообщений: «Самовоспитание выдающихся людей».	1
23	Подготовка сочинений «Мо идеал учителя».	1
24	Педагогические способности-компонент мастерства учителя	1
25	Пути формирования педагогических способностей	1
26	Подготовка фрагментов уроков	1
27	Подготовка фрагментов уроков	1
28	Подготовка фрагментов уроков	1
29	Подготовка фрагментов уроков	1
30	Подготовка фрагментов уроков	1
31	Подготовка фрагментов уроков	1
32	Подготовка фрагментов уроков	1

33	Подготовка фрагментов уроков	1
34	Итоговое занятие	1
	Итого:	34 ч

Тематическое планирование (11 класс)

№	Наименование тем	Количество часов
1	Система средств воспитания.	1
2	Решение педагогических задач по выбору методов, приемов и средств обучения.	1
3	Решение педагогических задач по выбору организационных форм обучения.	1
4	Постановка цели и задач учебных занятий	1
5	Понятие диагностики. Виды, формы и методы контроля учебной деятельности.	1
6	Оценка и отметка.	1
7	Понятие «обучаемость» и «обученность».	1
8	Диагностика причин неуспеваемости учащихся.	1
9	Психология обучения и воспитания	1
10	Подготовка отрывка урока	1
11	Проведение отрывка урока	1
12	Психолого-педагогический анализ ответов учащихся, упражнений, сочинений и других видов работ по оцениванию результатов учебной деятельности школьников.	1
13	Психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения.	1
14	Основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации.	1
15	Подготовка отрывка урока	1
16	Практика проведения урока	1

17	Практика проведения урока	1
18	Практика проведения урока	1
19	Практика проведения урока	1
20	Практика проведения урока	1
21	Практика проведения урока	1
22	Практика проведения урока	1
23	Практика проведения урока	1
24	Практика проведения урока	1
25	Практика проведения урока	1
26	Практика проведения урока	1
27	Практика проведения урока	1
28	Практика проведения урока	1
29	Практика проведения урока	1
30	Практика проведения урока	1
31	Практика проведения урока	1
32	Практика проведения урока	1
33	Итоговое занятие	1
	Итого:	33 ч