

Приложение к ООП СОО  
МБОУ «Школа №2»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2»  
(МБОУ «Школа №2»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Школа №2»  
 Н.В.Краубергер  
Приказ от 31.08.2020 г. № 142



**Рабочая программа курса внеурочной деятельности**

**«Математика в финансовой грамотности»**

(общеинтеллектуальное направление)

**срок реализации: 2 года**

Составитель:  
Наумова Светлана Викторовна,  
Евланова Наталья Владимировна  
учителя математики

Прокопьевский ГО, 2020

## Содержание

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.....3
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности .....5
3. Тематическое планирование .....6

## **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные результаты**

1) сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

### **Метапредметные результаты**

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и

оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

### 10 класс

№ п/п	Название разделов и тем	Формы организации	Виды деятельности
1.	<p><b>Личное финансовое планирование</b>                      Знакомство с курсом. Краткая характеристика изучаемого курса.                      Формирование понятия человеческого капитала. Формирование знаний о применении человеческого капитала.                      Принятие решений о личном финансировании. Определение целей, подбор альтернатив.                      Активы и пассивы. Доходы и расходы.                      Составление текущего и перспективного личного финансового бюджета. Основные источники дохода.                      Типичные уровни доходов и расходов в течение жизни человека.                      Составление текущего личного финансового плана.                      Личное финансовое планирование.                      Стратегия и тактика в финансовой игре.</p>	<p>Познавательная беседа, задания, защита проектов</p>	<p>Познавательная и игровая деятельность, проблемно-ценностное общение</p>
2.	<p><b>Депозит</b>                      Накопления, инфляция, причины инфляции, расчет инфляции. Депозит. Оценка рисков. Проценты по депозитам. Преимущества и недостатки депозита. Условия и содержание депозита. Номинальная ставка, реальная ставка, депозитный договор. Виды банковских депозитов. Банки, банковские вклады, финансовые риски.</p>	<p>Познавательная беседа, задания</p>	<p>Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение</p>
3.	<p><b>Итоговое занятие</b></p>	<p>Круглый стол</p>	<p>Познавательная деятельность</p>

### 11 класс

<b>1.</b>	<b>Кредит</b> Понятие кредита. Знакомство с основными характеристиками кредита. Выгода при выборе кредита. Стоимость кредита. Вычисления по уменьшению стоимости кредита. Типичные ошибки при использовании кредита.	Познавательная беседа, задания, защита проектов	Познавательная деятельность
<b>2.</b>	<b>Расчетно-кассовые операции</b> Банковская система, экономические ситуации. Знакомство с выбором банковской карты. Виды банковских карт (дебетовая и кредитная). Банковская прибыль. Основные виды банковских процентов. Пластиковые карты. Банкоматы, мобильные банки. Применение пластиковых карт в расчетах и платежах, различие между дебетовыми и кредитными картами. Хранение обмен и перевод денег. Различные виды платежных средств. Формы дистанционного банковского обслуживания.	Познавательная беседа, задания,	Познавательная деятельность
<b>3.</b>	<b>Повторение изученного</b> Повторение изученного по блоку. Экскурсия в банк.	Круглый стол, экскурсия	Познавательная и игровая деятельность

### 3. Тематическое планирование

#### 10 класс

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
1	Краткая характеристика изучаемого курса.	1
2	Формирование понятия человеческого капитала.	1
3	Формирование знаний о применении человеческого капитала.	1
4	Принятие решений о личном финансировании.	1
5	Определение целей, подбор альтернатив.	1
6	Активы и пассивы.	1
7	Активы и пассивы.	1
8	Доходы и расходы.	1

9	Доходы и расходы.	1
10	Составление текущего и перспективного личного финансового бюджета.	1
11	Составление текущего и перспективного личного финансового бюджета.	1
12	Основные источники дохода.	1
13	Типичные уровни доходов и расходов в течение жизни человека.	1
14	Составление текущего личного финансового плана.	1
15	Личное финансовое планирование	1
16	Личное финансовое планирование	1
17	Стратегия и тактика в финансовой игре	1
18	Стратегия и тактика в финансовой игре	1
19	Накопления.	1
20	Инфляция.	1
21	Причины инфляции.	1
22	Расчет инфляции.	1
23	Депозит.	1
24	Оценка рисков.	1
25	Проценты по депозитам.	1
26	Преимущества и недостатки депозита.	1
27	Условия депозита. Содержание депозита	1
28	Номинальная ставка.	1
29	Реальная ставка.	1
30	Депозитный договор.	1
31	Виды банковских депозитов.	1
32	Банки, банковские вклады.	1
33	Финансовые риски.	1
34	<b>Итоговое занятие</b>	<b>1</b>
	<b>Итого:</b>	<b>34 ч</b>

## 11 класс

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
1	Понятие кредита	1
2	Знакомство с основными характеристиками кредита.	1
3	Знакомство с основными характеристиками кредита.	1
4	Выгода при выборе кредита	1
5	Выгода при выборе кредита	1
6	Стоимость кредита.	1
7	Стоимость кредита.	1
8	Вычисления по уменьшению стоимости кредита.	1
9	Вычисления по уменьшению стоимости кредита.	1
10	Типичные ошибки при использовании кредита.	1
11	Типичные ошибки при использовании кредита.	1
12	Кредит в задачах ЕГЭ	1
13	Кредит в задачах ЕГЭ	1
14	Кредит в задачах ЕГЭ	1
15	Кредит в задачах ЕГЭ	1
16	Банковская система, экономические ситуации.	1
17	Знакомство с выбором банковской карты. Виды банковских карт (дебетовая и кредитная).	1
18	Банковская прибыль.	1
19	Основные виды банковских процентов	1
20	Пластиковые карты.	1
21	Банкоматы, мобильные банки.	1
22	Применение пластиковых карт в расчетах и платежах, различие между дебетовыми и кредитными картами.	1
23	Хранение, обмен денег.	1
24	Перевод денег.	1
25	Различные виды платежных средств.	1
26	Формы дистанционного банковского обслуживания.	1
27	Расчетно-кассовые операции в задачах.	1
28	Расчетно-кассовые операции в задачах.	1
29	Расчетно-кассовые операции в задачах.	1
30	Расчетно-кассовые операции в задачах.	1
31	Повторение изученного по блоку.	1
32-33	Экскурсия в банк.	2
<b>Итого:</b>		<b>33 ч</b>