

Приложение к АООП НОО  
МБОУ «Школа № 2»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2»  
(МБОУ «Школа № 2»)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Школа №2»  
*Н.В. Краубергер*  
Н.В.Краубергер  
Приказ от 31.08.2020 г. № 142а

**Рабочая программа учебного предмета**  
**«Литературное чтение на родном языке»**  
**1-4 классы**  
**(Вариант 7.2.)**

Составитель:  
Шутова Галина Викторовна,  
учитель начальных классов

## Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	3
2. Содержание учебного предмета.....	7
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы .....	11

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

### Личностные результаты:

- 1) осознание себя как гражданина России, формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 6) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- 11) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 12) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 13) владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия, в том числе с использованием информационных

технологий;

14) способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации.

### **Метапредметные результаты:**

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, коллективного поиска средств их осуществления;

2) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

3) формирование умения понимать причины успеха (неуспеха) учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

4) использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

5) овладение навыками смыслового чтения доступных по содержанию и объему художественных текстов и научно-популярных статей в соответствии с целями и задачами;

осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

6) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям на уровне, соответствующем индивидуальным возможностям;

7) готовность слушать собеседника и вести диалог;

готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою

точку зрения и оценку событий;

8) определение общей цели и путей ее достижения;

умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

9) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

10) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и других) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

11) овладение некоторыми базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

### **Предметные результаты:**

1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения для личного развития;

формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности;

успешности обучения по всем учебным предметам;

3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов;

- 5) умение выбирать с помощью взрослого интересующую литературу;
- 6) осознанное, правильное, плавное чтение вслух целыми словами с использованием некоторых средств устной выразительности речи;
- 7) формирование умения осознанно воспринимать и оценивать содержание текстов, участие в обсуждении прочитанных произведений, умение высказывать отношение к поступкам героев, оценивать поступки героев и мотивы поступков с учетом принятых в обществе норм и правил;
- 8) формирование потребности в систематическом чтении.

## **2. Содержание учебного предмета**

**1 класс. 33 ч.**

### ***Великий, могучий русский язык - родной язык русского народа***

«С чего начинается Родина», «Русский язык - родной язык русского народа».

Пословицы и поговорки *о языке и речи, о силе доброго и злого слова.*

### ***Устное народное творчество***

Малые фольклорные жанры. Считалки, прибаутки. Заклички - приговорки, небылицы - перевертыши. «Водят мыши хоровод», «На улице», «Музыканты», «Коза - хлопота», «Совушка», «Скок - поскок», «Конь», «Зайка», «Гости», колыбельные. Русская народная сказка «Жихарка». Русская народная сказка «Курочка, мышка и тетерев» (по выбору). Русская народная сказка «Утушка». Докучные сказки: «Про белого бычка», «Про журавля», «Про Яшку», «Про сороку и рака», «Про сову», «Пусть ворона мокнет» (по выбору).

### ***Тематические литературные произведения различных жанров***

Произведения о животных: «Детки в клетке» С.Маршак, «Купанье медвежат» В.Бианки, «Как волки учат своих детей» Л.Н.Толстой «Лиса Патрикеевна» К.Д.Ушинский, «Буренушка». Произведения о детях: «Саша-дразнилка» Н.Артюхова, «Спрятался» В.Голявкин. Произведения о человеческих ценностях: «До первого дождя» В.Осеева, «Только бы не закричать!» Е.Ильина, «Сонечка» А.Барто, Е.Пермяк «Цветные мелки». Произведения о труде и лени: «Катя» А.Барто, «Чем болен мальчик» С.Маршак, «Страшная история» Э.Успенский, «Лялечка» А.Барто.

### ***Творческая мастерская***

Проверочная работа. Викторина «Наш великий, могучий, прекрасный русский язык». Инсценирование русских народных сказок.

**1 класс (дополнительный). 33 ч.**

### ***Великий, могучий русский язык - родной язык русского народа***

«С чего начинается Родина», «Русский язык - родной язык русского народа».  
Пословицы и поговорки *о языке и речи, о силе доброго и злого слова.*

### ***Устное народное творчество***

Малые фольклорные жанры. Считалки, прибаутки. Заклички - приговорки, небылицы - перевертыши. «Водят мыши хоровод», «На улице», «Музыканты», «Коза - хлопота», «Совушка», «Скок - поскок», «Конь», «Зайка», «Гости», колыбельные. Русская народная сказка «Жихарка». Русская народная сказка «Куручка, мышка и тетерев» (по выбору). Русская народная сказка «Утушка». Докучные сказки: «Про белого бычка», «Про журавля», «Про Яшку», «Про сороку и рака», «Про сову», «Пусть ворона мокнет» (по выбору).

### ***Тематические литературные произведения различных жанров***

Произведения о животных: «Детки в клетке» С.Маршак, «Купанье медвежат» В.Бианки, «Как волки учат своих детей» Л.Н.Толстой «Лиса Патрикеевна» К.Д.Ушинский, «Буренушка». Произведения о детях: «Саша-дразнилка» Н.Артюхова, «Спрятался» В.Голявкин. Произведения о человеческих ценностях: «До первого дождя» В.Осеева, «Только бы не закричать!» Е.Ильина, «Сонечка» А.Барто, Е.Пермяк «Цветные мелки». Произведения о труде и лени: «Катя» А.Барто, «Чем болен мальчик» С.Маршак, «Страшная история» Э.Успенский, «Лялечка» А.Барто.

### ***Творческая мастерская***

Проверочная работа. Викторина «Наш великий, могучий, прекрасный русский язык». Инсценирование русских народных сказок.

**2 класс. 34 ч.**

***Вводный урок курса «Литературное чтение на родном языке».***

***О родной стране - России.*** И.С. Никитин «Юг и север». А.Н. Бугров  
«Кузбасс - России малый уголок».

***Устное народное творчество.*** Шуточные русские народные песни для детей. Русские заклички, народные приметы.



**О детях и для детей.** С. В. Михалков «Фома», «Про мимозу», С. Я. Маршак «Вот какой рассеянный» Э. Н. Успенский. Стихи для детей. «Матрёшка», «Смешной слонёнок», Н. Н. Носов «Прятки».

**Мир сказок.** К. И. Чуковский «Чудо-дерево», «Цыплёнок», Д.Н.Мамин-Сибиряк «Про Воронушку-чёрную головушку и жёлтую птичку Канарейку», А. Н. Толстой «Сорочьи сказки», Ф.И.Одоевский «Два дерева».

**Животные - наши друзья.** Саша Чёрный «Маленький полотёр», «Про кота» и др., В.И.Белов «Рассказы о всякой живности», В.П.Астафьев «Белогрудка».

**Весна пришла.** Г. А. Скребицкий «Весне навстречу», К. Д. Бальмонт «Весна», «Праздник весны» Е. А. Благинина «Весна».

### 3 класс. 34 ч.

**Вводный урок курса «Литературное чтение на родном языке».**

**Русские народные сказки.** Русские народные сказки «Хаврошечка», «Зимовье».

**Времена года.** Ф.И.Тютчев. «Первый лист», А.А.Фет. «Весенний дождь». «Мир прекрасных сказок дня» (стихотворения Ю. Шкуты). В.В.Бианки. «Синичкин календарь», «Лесная газета». В.Е.Молчанов. «Танюшкино солнышко», «Чудесный мотылек». М.М.Пришвин «Лягушонок», «Ёж», «Гаечки». Ю.И.Макаров «Лётчик».

**Писатели-детям.** Сказки А.С.Пушкина. «Сказка о попе и о работнике его Балде», «Сказка о золотом петушке». Басни И.А.Крылова «Квартет», «Волк и журавль». Произведения Л.Н.Толстого. Сказки, истории. Произведения К.Г.Паустовского «Дремучий медведь». Произведения К.Г.Паустовского «Стальное колечко». Сказки русских писателей. А.Н.Толстой «Золотой ключик, или Приключения Буратино». Рассказы К.Д.Ушинского «Как рубашка в поле выросла», «Четыре желания».

**Стихи и рассказы о детях и для детей.** Н.Г.Гарин-Михайловский «Тёма и Жучка. Стихотворения А.Л.Барто, С.В.Михалкова, С.Я.Маршака.

Стихотворения А. Береснева. Б.В.Заходер «Занимательная зоология».  
Стихотворения Б. Бурмистрова.

***Наша Родина - Россия. Стихотворения о Родине (стихи о Кузбассе). Поэты и писатели Кузбасса.*** Рассказы о защитниках Родины. Их имена - наша гордость!

***Детская периодическая печать.*** По страницам детских журналов.

#### **4 класс. 17 ч.**

***Вводный урок курса «Литературное чтение на родном языке».***

***Расскажу вам сказку...*** Зинаида Чигарева «Осторожно, сказка», «Требуются непослушные дети». Сказки кузбасских писателей Т. Шапиро, С. Донбая.

***Люблю природу русскую...(Зима). Стихи кузбасских поэтов Нины Глушковой, Петра Мазикина, Бориса Бурмистрова.***

***Русские писатели - детям.*** Б. Житков, А. Волков, Б. Заходер, А. Куприн, М. Зощенко, Н.Сладков, И. Соколов - Микитов, К. Паустовский.

***Страна детства.*** Н. Носов, В. Драгунский, В. Осеева, А. Гайдар, С. Михалков, К. Ушинский, М. Горький.

***Люблю природу русскую... (Весна).*** С.Есенин «За рекой горят огни», «Наступление весны», «Весенний вечер».

***О братьях наших меньших.*** Е. Чарушин, В. Бианки, В.П.Астафьев, М. Пришвин.

***Суровые военные годы.*** Суровые военные годы. Произведения В. Катаева, Б. Полевого, Л. Л. Кассиля.

***Скоро лето.*** Стихи и произведения любимых русских писателей и поэтов о лете.

***Проверь себя.*** Проект «Любимый писатель».

**3. Тематическое планирование с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы**

**1 класс. 33 ч.**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема раздела</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Великий, могучий русский язык - родной язык русского народа	4 ч
2	Устное народное творчество	10 ч
3	Тематические литературные произведения различных жанров	16 ч
4	Творческая мастерская	3 ч
	<b>Итого:</b>	<b>33 ч</b>

**1 класс (дополнительный). 33 ч.**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема раздела</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Великий, могучий русский язык - родной язык русского народа	4 ч
2	Устное народное творчество	10 ч
3	Тематические литературные произведения различных жанров	16 ч
4	Творческая мастерская	3 ч
	<b>Итого:</b>	<b>33 ч</b>

**2 класс. 34 ч.**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема раздела</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Вводный урок курса «Литературное чтение на родном языке»	1 ч
2	О родной стране - России	2 ч
3	Устное народное творчество	4 ч
4	О детях и для детей	8 ч
5	Мир сказок	9 ч
6	Животные - наши друзья	6 ч
7	Весна пришла	4 ч
	<b>Итого:</b>	<b>34 ч</b>

**3 класс. 34 ч.**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема раздела</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Вводный урок курса «Литературное чтение на родном языке»	1 ч
2	Русские народные сказки	2 ч
3	Времена года	6 ч
4	Писатели - детям	12 ч
5	Стихи и рассказы о детях и для детей	6 ч
6	Наша Родина – Россия	5 ч
7	Детская периодическая печать	2 ч
	<b>Итого:</b>	<b>34 ч</b>

**4 класс. 17 ч.**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема раздела</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Вводный урок курса «Литературное чтение на родном языке»	1ч
2	Расскажу вам сказку...	2 ч
3	Люблю природу русскую...(Зима)	1 ч
4	Русские писатели - детям	3 ч
5	Страна детства	3 ч
6	Люблю природу русскую... (Весна)	1 ч
7	О братьях наших меньших	2 ч
8	Суровые военные годы	2 ч
9	Скоро лето	1 ч
10	Проверь себя. Проект «Любимый писатель».	1 ч
	<b>Итого:</b>	<b>17 ч</b>