

Приложение к АООП НОО
МБОУ «Школа № 2»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
(МБОУ «Школа № 2»)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Школа №2»
Н.В. Краубергер
Н.В.Краубергер
Приказ от 31.08.2020 г. № 142а

Рабочая программа учебного предмета
«Информатика»
1-4 классы
(Вариант 7.2.)

Составитель:
Ткачева Олеся Ивановна,
учитель начальных классов

Прокопьевский ГО, 2020

Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	3
2. Содержание учебного предмета.....	6
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	9

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- 1) осознание себя как гражданина России, формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 6) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- 11) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 12) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 13) владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия, в том числе с использованием информационных

технологий;

14) способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации.

Метапредметные результаты:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, коллективного поиска средств их осуществления;

2) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

3) формирование умения понимать причины успеха (неуспеха) учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

4) использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

5) овладение навыками смыслового чтения доступных по содержанию и объему художественных текстов и научно-популярных статей в соответствии с целями и задачами;

осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

6) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям на уровне, соответствующем индивидуальным возможностям;

7) готовность слушать собеседника и вести диалог;

готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- 8) определение общей цели и путей ее достижения;
умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 9) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 10) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и других) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- 11) овладение некоторыми базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты:

- 1) использование начальных математических знаний о числах, мерах, величинах и геометрических фигурах для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;
- 2) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- 3) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры.

2. Содержание учебного предмета

2 класс. 34 ч.

Правила игры (1 ч)

Раскрась как хочешь. Правило раскрашивания. Цвет.

Области (7 ч)

Области. Одинаковые (такая же). Разные. Обведи. Бусины. Одинаковые бусины. Разные бусины. Проект «Разделяй и властвуй». Нарисуй в окне. Вырежи и наклей в окно. Все, каждый. Буквы и цифры.

Цепочка (17 ч)

Цепочка: бусины в цепочке. Сколько всего областей. Истинные и ложные утверждения. Есть – нет. Одинаковые цепочки. Разные цепочки. Бусины в цепочке. Контрольная работа №1 «Истинные и ложные утверждения». Анализ контрольной работы. Решение дополнительных задач. Алфавитная цепочка. Слово. Раньше – позже. Имена. Если бусина не одна. Если бусины нет. Проект «Буквы и знаки в русском тексте». Словарь. Бусины в цепочке.

Мешок (10 ч)

Мешок. Одинаковые и разные мешки. Мешок бусин цепочки. Таблица для мешка (одномерная). Защита проектов. Решение задач. Контрольная работа № 2 «Решение задач». Анализ контрольной работы. Решение трудных задач.

3 класс. 34 ч.

Длина цепочки. Цепочка цепочек. Таблица для мешка (по двум признакам). Проект «Одинаковые мешки». Словарный порядок. Дефис и апостроф. Проект «Лексикографический порядок»

Дерево. Следующие вершины, листья. Предыдущие вершины. Уровень вершины дерева. Уровень вершины дерева. Повторение пройденного материала.

Робик. Команды для Робика. Программа для Робика. Робик. Команды для

Робика. Программа для Робика. Повторение пройденного материала.

Перед каждой бусиной. После каждой бусины. Перед каждой бусиной. После каждой бусины. Повторение пройденного материала.

Склеивание цепочек. Склеивание цепочек. Повторение пройденного материала. Контрольная работа № 1 «Цепочка». Анализ контрольной работы. Решение дополнительных и трудных задач.

Путь дерева. Путь дерева. Повторение пройденного материала. Все пути дерева. Все пути дерева. Повторение пройденного материала. Деревья потомков. Подготовка к проекту «Сортировка слиянием». Проект «Сортировка слиянием».

Робик. Конструкция повторения. Робик. Конструкция повторения. Повторение пройденного материала. Робик. Конструкция повторения. Проверочная работа.

Склеивание мешков цепочек. Склеивание мешков цепочек. Повторение пройденного материала. Защита проектов. Таблица для склеивания мешков.

Проект «Турниры и соревнования», 1-я часть. Контрольная работа № 2 «Склеивание мешков цепочек». Анализ контрольной работы. Решение трудных задач.

4 класс. 34 ч.

Повторение. Склеивание мешков цепочек. Таблица склеивания мешков цепочек.

Повторение. Выравнивание. Решение трудных задач. Круговой турнир «Крестики-нолики».

Игра. Правила игры. Цепочка позиций игры. Игра «Камешки». Проект «Турниры и соревнования», 2-я часть. Игра «Ползунок». Игра «Сим». Выигрышная стратегия. Выигрышные и проигрышные позиции. Выигрышные стратегии в игре «Камешки». Выигрышные стратегии в игре «Камешки». Повторение изученного материала.

Дерево игры. Исследуем позиции на дереве игры. Проект «Стратегия победы». Проект «Стратегия победы». Защита проектов. Решение задач.

Контрольная работа № 1 «Решение задач». Анализ контрольной работы.
Решение необязательных и трудных задач.

Дерево вычислений. Дерево вычислений. Повторение изученного материала. Робик. Цепочка выполнения программы. Робик. Цепочка выполнения программы. Повторение изученного материала.

Дерево выполнения программ. Дерево выполнения программ. Повторение изученного материала. Дерево всех вариантов. Дерево всех вариантов. Повторение изученного материала.

Лингвистические задачи. Шифрование. Шифрование. Повторение изученного материала. Решение задач. Контрольная работа № 2 «Шифрование». Анализ контрольной работы. Решение необязательных и трудных задач. Проект «Дневник наблюдения за погодой» (бескомпьютерная часть). Проект «Дневник наблюдения за погодой» (бескомпьютерная часть). Защита проектов.

**3. Тематическое планирование с указанием часов,
отводимых на освоение каждой темы**

2 класс. 34 ч.

№ п/п	Тема	Кол-во часов
	Правила игры – 1 ч.	
1.	Раскрась как хочешь. Правило раскрашивания. Цвет.	1
	Области – 7 ч.	
2.	Области.	1
3.	Одинаковые (такая же). Разные.	1
4.	Обведи.	1
5.	Бусины. Одинаковые бусины. Разные бусины.	1
6.	Проект «Разделяй и властвуй».	1
7.	Нарисуй в окне. Вырежи и наклейте в окно.	1
8.	Все, каждый. Буквы и цифры.	1
	Цепочка – 17 ч.	
9.	Цепочка: бусины в цепочке.	1
10.	Сколько всего областей.	1
11.	Истинные и ложные утверждения.	1
12.	Есть – нет.	1
13.	Одинаковые цепочки. Разные цепочки.	1
14.	Бусины в цепочке.	1
15.	Контрольная работа №1 «Истинные и ложные утверждения».	1
16.	Анализ контрольной работы. Решение дополнительных задач.	1
17.	Алфавитная цепочка. Слово.	1
18.	Раньше – позже.	1
19- 20	Имена. Если бусина не одна. Если бусины нет.	2
21- 22	Проект «Буквы и знаки в русском тексте».	2
23.	Словарь.	1
24- 25	Бусины в цепочке.	2
	Мешок – 10 ч.	
26.	Мешок.	1
27.	Одинаковые и разные мешки.	1
28- 29	Мешок бусин цепочки.	2
30.	Таблица для мешка (одномерная).	1
31- 32	Решение задач	2
33.	Контрольная работа № 2 «Решение задач».	1
34.	Анализ контрольной работы. Решение трудных задач.	1
	Итого:	34 ч.

3 класс. 34 ч.

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Длина цепочки.	1
2.	Цепочка цепочек.	1
3.	Таблица для мешка (по двум признакам).	1
4.	Проект «Одинаковые мешки».	1
5.	Словарный порядок. Дефис и апостроф.	1
6.	Проект «Лексикографический порядок»	1
7.	Дерево. Следующие вершины, листья. Предыдущие вершины	1
8.	Уровень вершины дерева.	1
9.	Уровень вершины дерева. Повторение пройденного материала.	1
10.	Робик. Команды для Робика. Программа для Робика.	1
11.	Робик. Команды для Робика. Программа для Робика. Повторение пройденного материала.	1
12.	Перед каждой бусиной. После каждой бусины.	1
13.	Перед каждой бусиной. После каждой бусины. Повторение пройденного материала.	1
14.	Склеивание цепочек.	1
15.	Склеивание цепочек. Повторение пройденного материала.	1
16.	Контрольная работа № 1 «Цепочка».	1
17.	Анализ контрольной работы. Решение дополнительных и трудных задач.	1
18.	Путь дерева.	1
19.	Путь дерева. Повторение пройденного материала.	1
20.	Все пути дерева.	1
21.	Все пути дерева. Повторение пройденного материала.	1
22.	Деревья потомков	1
23.	Подготовка к проекту «Сортировка слиянием»	1
24.	Проект «Сортировка слиянием»	1
25.	Робик. Конструкция повторения.	1
26.	Робик. Конструкция повторения. Повторение пройденного материала.	1
27.	Робик. Конструкция повторения. Проверочная работа.	1
28.	Склеивание мешков цепочек.	1
29.	Склеивание мешков цепочек. Повторение пройденного материала.	1
30.	Склеивание мешков цепочек. Проверочная работа.	1
31.	Таблица для склеивания мешков.	1
32.	Проект «Турниры и соревнования», 1-я часть	1
33.	Контрольная работа № 2 «Склеивание мешков цепочек».	1
34.	Анализ контрольной работы. Решение трудных задач.	1
Итого:		34 ч.

4 класс. 34 ч.

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Повторение. Склеивание мешков цепочек. Таблица склеивания мешков цепочек.	1
2.	Повторение. Выравнивание. Решение трудных задач. Круговой турнир «Крестики-нолики».	1
3.	Игра. Правила игры. Цепочка позиций игры.	1
4.	Игра «Камешки».	1
5.	Проект «Турниры и соревнования».	1
6.	Игра «Ползунок».	1
7.	Игра «Сим».	1
8.	Выигрышная стратегия. Выигрышные и проигрышные позиции.	1
9.	Выигрышные стратегии в игре «Камешки».	1
10.	Выигрышные стратегии в игре «Камешки». Повторение изученного материала.	
11.	Дерево игры.	1
12.	Исследуем позиции на дереве игры.	1
13.	Проект «Стратегия победы».	1
14.	Проект «Стратегия победы». Защита проектов.	1
15.	Решение задач.	1
16.	Контрольная работа № 1 «Решение задач».	1
17.	Анализ контрольной работы. Решение необязательных и трудных задач.	1
18.	Дерево вычислений.	1
19.	Дерево вычислений. Повторение изученного материала.	1
20.	Робик. Цепочка выполнения программы.	1
21.	Робик. Цепочка выполнения программы. Повторение изученного материала.	1
22.	Дерево выполнения программ.	1
23.	Дерево выполнения программ. Повторение изученного материала.	1
24.	Дерево всех вариантов.	1
25.	Дерево всех вариантов. Повторение изученного материала.	1
26.	Лингвистические задачи.	1
27.	Шифрование.	1
28.	Шифрование. Повторение изученного материала.	1
29.	Решение задач.	1
30.	Контрольная работа № 2 «Шифрование».	1
31.	Анализ контрольной работы. Решение необязательных и трудных задач.	1

32.	Проект «Дневник наблюдения за погодой» (бескомпьютерная часть).	1
33.	Проект «Дневник наблюдения за погодой» (бескомпьютерная часть).	1
34.	Проект «Дневник наблюдения за погодой» (бескомпьютерная часть). Защита проектов.	1
	Итого:	34 ч.