

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2»  
(МБОУ «Школа № 2»)



**Рабочая программа курса внеурочной деятельности**

**«Юные модели»**  
**(общекультурное направление)**  
Срок реализации 2 года

Составитель: Иванова Любовь Юрьевна  
педагог дополнительного образования  
МОУ ДОД «Дворец детского  
творчества им. Ю.А. Гагарина»

## Содержание

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.....	3
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.....	6
3. Тематическое планирование.....	9

## 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

### Личностные результаты:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Метапредметные результаты:**

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием курса внеурочной деятельности;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием курса внеурочной деятельности; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№ п.п.	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
	<b>Первый год обучения</b>		
	<b><i>Бумагопластика</i></b> Игрушка плосколежащая Игрушка полуобъемная Игрушка объемная Основы цветоведения Изучение костюмов народов мира Цветы из бумаги	Познавательная беседа, игра, тренинги, обучающее занятие, тренировочное занятие, коллективно творческое занятие, беседа по истории	Познавательная, творческая, досугово-развлекательная.

		костюма	
	<b><i>Хореография</i></b> Основы хореографических дисциплин Манекенная пластика Актерское мастерство Дефиле Подвижные игры на развитие координации движений, танцевальности и эмоциональности Постановочная работа Репетиционная работа	Познавательная беседа, игра, тренинги, обучающее занятие, тренировочное занятие, коллективно творческое занятие, беседа по истории танца	Познавательная, творческая, досугово-развлекательная.
	<b>Второй год обучения</b>		
	<b><i>Тканепластика</i></b> Ручные стежки, ТБ Изготовление игольниц Машинные швы Изготовление игрушек Изготовление цветов из тесьмы, ткани, фоамирана Изготовление бижутерии	Познавательная беседа, игра, тренинги, обучающее занятие, тренировочное занятие, коллективно творческое занятие, беседа по истории рукоделия	Познавательная, творческая, досугово-развлекательная.
	<b>Актёрская выразительность, импровизация</b> Подвижные игры на развитие	Познавательная беседа, игра, тренинги,	Познавательная, творческая, досугово-

	<p>эмоциональной сферы учащихся</p> <p>Актёрские этюды на основе произведений литературы.</p> <p>Импровизация</p>	<p>обучающее занятие,</p> <p>тренировочное занятие,</p> <p>коллективно творческое занятие, беседа по истории танца</p>	<p>развлекательная</p>
	<p><b><i>Хореография</i></b></p> <p>Основы хореографических дисциплин</p> <p>Манекенная пластика</p> <p>Актерское мастерство</p> <p>Дефиле</p> <p>Подвижные игры на развитие координации движений, танцевальности и эмоциональности</p> <p>Постановочная работа</p> <p>Репетиционная работа</p>	<p>Познавательная беседа, игра, тренинги, обучающее занятие,</p> <p>тренировочное занятие,</p> <p>коллективно творческое занятие, беседа по истории танца</p>	<p>Познавательная, творческая, досугово-развлекательная.</p>



### 3. Тематическое планирование

#### 1 класс

№	Наименование тем	Количество часов
1	Бумагопластика, Техника безопасности, ангел из салфетки	1
2	Дефиле, шаги, разновидности бега, прыжки	1
3	Игрушка плосколежащая из бумаги	1
4	Дефиле, шаги, подвижные игры на развитие координации движений	1
5	Игрушка плосколежащая из бумаги	1
6	Основы хореографических дисциплин, дефиле, шаги	1
7	Игрушка полуобъемная	1
8	Игрушка полуобъемная	1
9	Подвижные игры на развитие координации движений, эмоциональности	1
10	Игрушка объемная	1
11	Игрушка объемная	1
12	Дефиле, шаги, подвижные игры на развитие координации движений	
13	Основы цветоведения	1
	Основы цветоведения	1
14	Дефиле, шаги, подвижные игры на развитие координации движений	1
15	Костюмы народов мира, русский костюм	1
16	Русский национальный костюм	1
17	Дефиле, шаги, подвижные игры на развитие координации движений	1
18	Украинский национальный костюм	1
19	Чукотский национальный костюм	1
20	Дефиле, шаги, подвижные игры на развитие координации движений	1
21	Греческий национальный костюм	1
22	Расслабляющие упражнения на дыхание и позвоночник	1
23	Индийский национальный костюм	1
24	Дефиле, шаги, подвижные игры на развитие	1

	координации движений	
25	Цветы из бумаги, плоские, ромашка	1
26	Расслабляющие упражнения на дыхание и позвоночник, дефиле	1
27	Цветы из бумаги, полубъемные	1
28	Дефиле, шаги, подвижные игры на развитие координации движений	1
29	Цветы из бумаги, объемные	1
30	Цветы из бумаги, объемные	1
31	Дефиле, шаги, подвижные игры на развитие координации движений	1
32	Цветы из бумаги по схеме (оригами)	1
33	Расслабляющие упражнения на дыхание и позвоночник	1
<b>Итого:</b>		33

#### 4 класс

№	Наименование тем	Количество часов
1	Тканепластика, ТБ при работе с инструментами	1
2	Элементы музыкально - ритмического воспитания.	1
3	Ручные стежки	1
4	Дефиле, шаги, подвижные игры на развитие координации движений	1
5	Ручные стежки	1
6	Комбинирование различных видов шагов, различных видов бега между собой	1
7	Игольница, цветок	1
8	Тренировочные упражнения на швейных машинах без ниток и ткани	1
9	Тренировочные упражнения на швейных машинах	1
10	Машинные швы	1
11	Дефиле, шаги, подвижные игры на развитие координации движений	1
12	Объемная игрушка из ткани	1
13	Объемная игрушка из ткани	1
14	Постановка корпуса и апломба, выразительность и четкость движений рук	1
15	Изучение декоративных строчек на швейной	1

	машине	
16	Дефиле, шаги, подвижные игры на развитие координации движений	1
17	Чехол для сотового телефона с применением декоративных строчек	1
18	Чехол для сотового телефона с применением декоративных строчек	1
19	Чехол для сотового телефона с применением декоративных строчек	1
20	Партерная гимнастика	1
21	Цветы из атласной тесьмы	1
22	Цветы из атласной тесьмы	1
23	Дефиле, актерское мастерство	1
24	Цветы из органзы	1
25	Цветы из органзы	1
26	Дефиле, актерское мастерство	1
27	Цветы из фоамирана	1
28	Цветы из фоамирана	1
29	Цветы из фоамирана	1
30	Дефиле, репетиционные занятия, подвижные игры на развитие координации движений	1
31	Бижутерия из шнура	1
32	Бижутерия из косой бейки	1
33	Бижутерия из косой бейки	1
34	Дефиле, репетиционные занятия	1
	<b>Итого:</b>	34