

Приложение к ООП НОО
МБОУ «Школа №2»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 »
(МБОУ «Школа №2»)



Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«По тропинкам Кузбасса»

(духовно-нравственное направление)

Срок реализации: 2 года

Составитель:
Кретинина Ирина Федоровна,
учитель начальных классов

Содержание

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.....	3
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.....	6
3. Тематическое планирование.....	9

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием курса внеурочной деятельности;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием курса внеурочной деятельности; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№ п.п.	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1	<p>Где мы живем</p> <p>Работа с физической картой Кемеровской области. Нанесение основных географических объектов.</p> <p>История исследования края. Рассматриваются исторические факты исследования родного края. Открытие Михайло Волкова. Рудознатец Дмитрий Попов. Заполнение таблицы по данной теме.</p> <p>Игра-соревнование Работа в библиотеке, подбор и фиксирование наиболее интересных фактов.</p>	<p>Познавательная беседа, экскурсии, практические занятия, самостоятельная работа (индивидуальная и групповая)</p>	<p>Игровая, познавательная, практическая, поисковая, проектная</p>
2	<p>Неживая природа</p> <p>Уточнить, дополнить и обобщить представление о роли воды, ее состояниях, круговорот воды в природе. Реки и озера Кемеровской области. Томь – самая большая водная артерия Кузбасса. Исток, притоки, природное качество воды,</p>	<p>Познавательная беседа, круглый стол, развивающие игры, индивидуальная и групповая работа, проект, экскурсии,</p>	<p>Игровая, познавательная, практическая, поисковая, проблемно-ценностное общение, проектная</p>

	<p>обитатели реки. Влияние человека на состояние воды.</p> <p>Подборка и сообщение наиболее интересных фактов о неживой природе Кузбасса. Беседа, сообщения, доклады.</p>	<p>викторины.</p>	
3	<p>Растительный мир родного края</p> <p>Флора города. Изучение растений, произрастающих на территории Новокузнецка.</p> <p>Лекарственные растения, их использование человеком.</p> <p>Занимательные задания о растениях: жимолость, лесная рябина, можжевельник, шиповник, малина и др.. польза кустарников. Отличительные особенности древних растений: папоротник (орляк, страусник, кочедыжник женский, щитовник мужской). Съедобны и ядовитые грибы – описание. Изготовление аппликации из цветной бумаги.</p> <p>Польза растений леса.</p> <p>Индивидуальные творческие проекты по сохранению природы.</p>	<p>Познавательная беседа, круглый стол, развивающие игры, индивидуальная и групповая работа, проект, экскурсии, викторины.</p>	<p>Игровая, познавательная, практическая, поисковая, проблемно-ценностное общение, проектная</p>
4	<p>Животный мир родного края</p> <p>Беседа о животных Кузбасса:</p>	<p>Познавательная беседа, круглый</p>	<p>Игровая, познавательная,</p>

	<p>описание, характеристика, отличительные особенности. На основе прочитанных произведений, написание сочинений – сказок о животных. Редкие и исчезающие животные Кемеровской области. Оформление книжек-малышек. Знание фактического материала, особенности фауны Кузбасса. Рассказ о грызунах: белка, бурундук, бобр, ондатра, выдра и др. рисунки грызунов, определяя их особенности. На основе проведенной беседы о птицах, рисуем листовки и распространяем их. Обыкновенный скворец: образ жизни, питание, гнездование, польза. Занимательные задания о птицах.</p>	<p>стол, развивающие игры, индивидуальная и групповая работа, проект, экскурсии, викторины.</p>	<p>практическая, поисковая, проблемно-ценностное общение, проектная</p>
5	<p>Экология Кузбасса Сообщения об охране окружающей среды города, решения экологических проблем. Современное состояние экологии.</p>	<p>Познавательная беседа, круглый стол, развивающие игры, индивидуальная и групповая работа, проект, экскурсии.</p>	<p>Игровая, познавательная, практическая, поисковая, проблемно-ценностное общение, проектная</p>

3. Тематическое планирование

3 класс

№	Наименование тем	Кол-во часов
1.	Практическая работа «Наше место на карте»	1
2.	Открытие земли Кузнецкой	1
3.	Что я знаю из истории родного края	1
4.	Исследователи и первопроходцы земли Кузнецкой	1
5.	Игра-соревнование «Мы помним их имена»	1
6.	В мире интересных фактов о Кузбассе	1
7	Вода – краса природы. Экскурсия к водоему.	1
8	Река Томь и люди	1
9	Времена года и народные приметы	1
10	Удивительное в природе	1
11	Практическая работа «Цветок и капля в песке»	1
12	Растения вокруг нас. Экскурсия.	1
13	Зеленая аптека Кузбасса	1
14	Викторина «Лекарственные растения»	1
15	В царстве кустарников	1
16	Самые древние травы наших лесов	1
17	В царстве грибов	1
18	Практическая работа «Стоит Антошка на одной ножке»	1
19	Как сохранить лес. Изготовление буклетов.	1
20	Конкурс эмблем «Природа и мы»	1
21-22	В мире животных	2
23	Читаем и пишем сказки о животных	1
24-25	Животные красной книги Кузбасса	2
26	Изготовление книжек-малышек о редких животных	1

27	Путешествие мышки-полевки	1
28	Почемучка в художественном музее животного мира Кемеровской области	1
29	Изготовление листовок «Берегите птиц»	1
30	Праздник «Скворец – весны гонец»	1
31	Викторина «Угадай-ка кто я?»	1
32	Экология родного края	1
33-34	Коллективное изготовление газеты об экологии Кузбасса	2
	ИТОГО:	34

4 класс

№	Наименование тем	Кол-во часов
1.	Мой край родной. Его история	1
2.	Исследование Кузбасса	1
3.	Читаем книги об истории Кузбасса	1
4.	Кузбасс – родина моя	1
5.	Написание сочинений «Кузбасс – моя малая родина»	1
6.	Правда о Земле Кузнецкой	1
7.	Нанесение на контурную карту местоположений исторических мест-памятников	1
8.	Конкурс «Лучший проводник»	1
9.	Репортаж о современном Кузбассе	1
10	Природа Кузбасса глазами художника	1
11	Месторождения Кузбасса	1
12	Практическая работа с контурной картой	1
13	Водоемы области	1
14	Нанесение водоемов на контурную карту Кемеровской области	1
15	Изготовление сборника пословиц, стихов, поговорок, загадок о природе.	1
16	Викторина «Мир лесов»	1

17	Липовый остров глазами Почемучки	1
18	Галерея растений	1
19	Растения Красной книги Кузбасса	1
20	Конкурс кроссвордов о растениях	1
21	Праздник «На лесной полянке»	1
22	Игра «Строим муравейник»	1
23	Конкурс рисунков «Мир бабочек»	1
24	Изготовление аппликации «В траве сидел кузнечик»	1
25	Необыкновенная история обыкновенного ужака (пресмыкающиеся)	1
26	В гостя у Ерша Ершовича (рыбы)	1
27	Творческая мастерская «История золотой рыбки»	1
28	Изготовление паспорта животного, обитающего в Кемеровской области (по выбору)	1
29	Конкурс рисунков, загадок о животных	1
30	Город будущего	1
31	Изготовление листовок об охране окружающей среды	1
32	Эколого-трудовой десант	1
33	Репортаж юного эколога	1
34	Праздник «Фестиваль леса»	1
	ИТОГО:	34ч