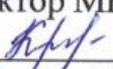


Приложение к ООП НОО
МБОУ «Школа №2»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 »
(МБОУ «Школа №2»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Школа №2»

 Н.В.Краубергер

Приказ от 31.08.2020 г. № 142



Рабочая программа курса

«Коррекционно-развивающие занятия» (психологические)

«Мастерская счастья»

для обучающихся 1-4 классов

Составитель:

Курдюкова Анастасия Андреевна,
педагог-психолог

Содержание

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.....	3
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.....	6
3. Тематическое планирование.....	13

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме

измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием курса внеурочной деятельности;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием курса внеурочной деятельности; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№ п.п.	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
	<i>Первый год обучения</i>		
1.	<p>Стабилизация психических процессов, снижение агрессивности и тревожности.</p> <p>Волшебная поляна. Волшебная поляна. Язык прикосновений. Язык прикосновений.</p>	Занятия с элементами тренинга	Познавательная, аналитическая, практическая
2.	<p>Развитие эмоционально-волевой сферы.</p> <p>Мультфильм «Варежка». Мультфильм «Варежка». Игры с изюминкой. Игры с изюминкой. Лесная школа. Лесная школа.</p>	Занятия с элементами тренинга	Познавательная, аналитическая, практическая

3.	<p>Формирование адекватной самооценки.</p> <p>Мультфильм «Ореховый прутик».</p> <p>Мультфильм «Ореховый прутик».</p> <p>Мультфильм «Ореховый прутик». Смешные страхи. Смешные страхи.</p>	<p>Занятия с элементами тренинга</p>	<p>Познавательная, аналитическая, практическая</p>
4.	<p>Развитие когнитивной сферы (восприятия, памяти, воображения), внимания, мышления,</p> <p>Чудо-остров. Чудо-остров.</p> <p>Мультфильм «Приключения Хомы».</p> <p>Мультфильм «Приключения Хомы».</p> <p>Волшебная полянка. Волшебная полянка.</p> <p>Аккуратность. Аккуратность.</p> <p>Злостики, боязливики и грустишки.</p> <p>Волшебное яблоко. Волшебное яблоко.</p> <p>Мультфильм «Он попался».</p> <p>Мультфильм «Он попался».</p> <p>Развитие стрессоустойчивости и навыков медиации</p>	<p>Занятия с элементами тренинга</p> <p>Занятия с элементами</p>	<p>Познавательная, аналитическая, практическая</p> <p>Познавательная,</p>

	<p>конфликта.</p> <p>Злостики, боязливики и грустишки. Школьные оценки. Школьные оценки. В стране чувств. В стране чувств.</p>	тренинга	аналитическая, практическая
	<i>Второй год обучения</i>		
1	<p>Стабилизация психических процессов, снижение агрессивности и тревожности.</p> <p>Заяц Коська и Родничок. Заяц Коська и Родничок. Ежик и море. Ежик и море.</p>	Занятия с элементами тренинга	Познавательная, аналитическая, практическая
2	<p>Развитие эмоционально-волевой сферы.</p> <p>Дюймовочка – ч.1. Дюймовочка – ч.1. Дюймовочка – ч.2. Дюймовочка – ч.2. Золушка. Золушка.</p>	Занятия с элементами тренинга	Познавательная, аналитическая, практическая
3	<p>Формирование адекватной самооценки.</p> <p>Царевна-лягушка. Царевна-лягушка. Лягушка-путешественница. Лягушка-путешественница. Снежинка. Снежинка.</p>	Занятия с элементами тренинга	Познавательная, аналитическая, практическая

4	<p>Развитие когнитивной сферы (восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения).</p> <p>Снежная королева – ч.1. Снежная королева – ч.1. Снежная королева – ч.2. Снежная королева – ч.2. Снегурочка. Снегурочка. Спящая красавица. Спящая красавица. Аленький цветочек – ч.1. Аленький цветочек – ч.1. Аленький цветочек – ч.2. Аленький цветочек – ч.2.</p>	<p>Занятия с элементами тренинга</p>	<p>Познавательная, аналитическая, практическая</p>
5	<p>Развитие стрессоустойчивости и навыков медиации конфликта.</p> <p>Мультстрана. Мультстрана. Мультстрана. Мультстрана. Путаница. Путаница.</p> <p><i>Третий год обучения</i></p>	<p>Занятия с элементами тренинга</p>	<p>Познавательная, аналитическая, практическая</p>
1	<p>Стабилизация психических процессов, снижение агрессивности и тревожности.</p> <p>Я – единственный на планете. Я – единственный на планете. Ассоциации. Ассоциации.</p>	<p>Занятия с элементами тренинга</p>	<p>Познавательная, аналитическая, практическая</p>

2	<p>Развитие эмоционально-волевой сферы.</p> <p>Сказочное путешествие – 1. Сказочное путешествие – 1. Наши имена – 1. Наши имена – 1. Сказочное путешествие – 2. Сказочное путешествие – 2.</p>	<p>Занятия с элементами тренинга</p>	<p>Познавательная, аналитическая, практическая</p>
3	<p>Формирование адекватной самооценки.</p> <p>Наши имена – 2. Наши имена – 2. Сказочное путешествие – 3. Сказочное путешествие – 3. Творческая мастерская. Творческая мастерская.</p>	<p>Занятия с элементами тренинга</p>	<p>Познавательная, аналитическая, практическая</p>
4	<p>Развитие когнитивной сферы (восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения).</p> <p>Волшебная страна чувств. Волшебная страна чувств. Сказочное путешествие – 4. Сказочное путешествие – 4. Волшебные маски – 1. Волшебные маски – 1. Театр масок. Театр масок. Волшебные маски – 2. Волшебные маски – 2.</p>	<p>Занятия с элементами тренинга</p>	<p>Познавательная, аналитическая, практическая</p>

	Сказочное путешествие – 5. Сказочное путешествие – 5.		
5	Развитие стрессоустойчивости и навыков медиации конфликта. Мальчик, который не умел играть. Мальчик, который не умел играть. Слононок с шариками. Слононок с шариками. Путаница. Путаница.	Занятия с элементами тренинга	Познавательная, аналитическая, практическая
	<i>Четвёртый год обучения</i>		
1	Стабилизация психических процессов, снижение агрессивности и тревожности. Путешествие начинается. Путешествие начинается. Волшебный лес. Волшебный лес.	Занятия с элементами тренинга	Познавательная, аналитическая, практическая
2	Развитие эмоционально-волевой сферы. Свет и тень. Свет и тень. На опушке Волшебного леса. На опушке Волшебного леса. На встречу везению. На встречу везению.	Занятия с элементами тренинга	Познавательная, аналитическая, практическая
3	Формирование адекватной	Занятия с	Познавательная,

	<p>самооценки.</p> <p>Голос тишины. Голос тишины. Волшебное озеро. Волшебное озеро. Ворота сфинксов. Ворота сфинксов. Новые тропинки. Новые тропинки.</p>	<p>элементами тренинга</p>	<p>аналитическая, практическая</p>
4	<p>Развитие когнитивной сферы (восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения).</p> <p>Рудник сновидений. Рудник сновидений. В пещере. В пещере. Такие разные сны. Такие разные сны. Ворота без ключа. Ворота без ключа. Чрезвычайное происшествие. Чрезвычайное происшествие. Многоликая королева.</p>	<p>Занятия с элементами тренинга</p>	<p>Познавательная, аналитическая, практическая</p>
5	<p>Развитие стрессоустойчивости и навыков медиации конфликта.</p> <p>Многоликая королева. Бесконечная фантазия. Бесконечная фантазия. Путаница. Путаница.</p>	<p>Занятия с элементами тренинга</p>	<p>Познавательная, аналитическая, практическая</p>

3. Тематическое планирование.

1 класс

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
1-2	Волшебная поляна	2
3-4	Язык прикосновений	2
5-6	Мультфильм «Варежка»	2
7-8	Игры с изюминкой	2
9-10	Лесная школа	2
11-12	Смешные страхи	2
13-16	Мультфильм «Ореховый прутик»	4
17-18	Чудо-остров	2
19-20	Мультфильм «Приключения Хомы»	2
21-22	Волшебная полянка	2
23-24	Аккуратность	2
25	Злостики, боязливики и грустишки	1
26-27	Волшебное яблоко	2
28	Мультфильм «Он попался»	1
29	Злостики, боязливики и грустишки	1
30-31	Школьные оценки	2
32-33	В стране чувств	2
	Итого:	33ч

2 класс

№	Наименование тем	Кол-во часов
1-2	Заяц Коська и Родничок	2
3-4	Ежик и море	2
5-6	Дюймовочка – ч.1	2
7-8	Дюймовочка – ч.2	2
9-10	Золушка	2
11-12	Царевна-лягушка	2
13-14	Лягушка-путешественница	2
15-16	Снежинка	2
17-18	Снежная королева – ч.1	2
19-20	Снежная королева – ч.2	2
21-22	Снегурочка	2
23-24	Спящая красавица	2
25-26	Аленький цветочек – ч.1	2
27-28	Аленький цветочек – ч.2	2
29-32	Мультстрана	4
33-34	Путаница	2
	Итого:	34ч

3 класс

№	Наименование тем	Кол-во часов
1-2	Я – единственный на планете	2
3-4	Ассоциации	2

5-6	Сказочное путешествие – 1	2
7-8	Наши имена – 1	2
9-10	Сказочное путешествие – 2	2
11-12	Наши имена – 2	2
13-14	Сказочное путешествие – 3	2
15-16	Творческая мастерская	2
17-18	Волшебная страна чувств	2
19-20	Сказочное путешествие – 4	2
21-22	Волшебные маски – 1	2
23-24	Театр масок	2
25-26	Волшебные маски – 2	2
27-28	Сказочное путешествие – 5	2
29-30	Мальчик, который не умел играть	2
31-32	Слоненок с шариками	2
33-34	Путаница	2
	Итого:	34ч

4 класс

№	Наименование тем	Кол-во часов
1-2	Путешествие начинается	2
3-4	Волшебный лес	2
5-6	Свет и тень	2
7-8	На опушке Волшебного леса	2
9-10	На встречу везению	2
11-12	Голос тишины	2

13-14	Волшебное озеро	2
15-16	Ворота сфинксов	2
17-18	Новые тропинки	2
19-20	Рудник сновидений	2
21-22	В пещере	2
23-24	Такие разные сны	2
25-26	Ворота без ключа	2
27-28	Чрезвычайное происшествие	2
29	Путаница	1
30-31	Многоликая королева	2
32-33	Бесконечная фантазия	2
34	Путаница	1
	Итого:	34ч