

Приложение к ООП НОО
МБОУ «Школа № 2»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
(МБОУ «Школа № 2»)



Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Азбука пешехода»

(социальное направление)

Срок реализации: 4 года

Составитель:
Ребик Розалия Рудильевна,
учитель начальных классов

Прокопьевский ГО, 2020

Содержание

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.....	3
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.....	6
3. Тематическое планирование.....	9

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием курса внеурочной деятельности;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием курса внеурочной деятельности; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№ п.п.	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1	<p>Ориентировка в окружающем мире</p> <p>Пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (близко-далеко; рядом, около; за; перед; ближе-дальше). Форма и цвет знаков дорожного движения (белый треугольник с красной полосой по краям; синий квадрат; белый круг с красной полосой по краю; синий круг с белой полосой по краю и др.). Адрес местожительства, название ближайших улиц и их особенности. Дорога от дома до школы (кинотеатра, парка, магазина и пр.). Транспорт. Наземный, подземный, воздушный, водный (узнавание, называние, различение). Транспортное средство. Участники дорожного движения: водитель, пассажир, пешеход (узнавание, называние, особенности поведения).</p>	<p>тематические занятия, игровые тренинги, экскурсии, разбор дорожных ситуаций на настольных играх, изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения; просмотр видеофильмов</p>	<p>Познавательная, досуговоразвлекательная, проектная, игровая деятельность</p>
2	<p>Ты- пешеход Особенности дорог в городе и в сельской местности («полевые пути», «зимники»). Части (элементы) дороги: проезжая часть;</p>	<p>тематические занятия, игровые тренинги,</p>	<p>Познавательная, досуговоразвлекательная,</p>

<p>тротуар, обочина, разделительная полоса. Правостороннее движение. Перекресток — место пересечения, примыкания или разветвления дорог. Разные виды перекрестков (четырёхсторонний, трёхсторонний, круговой). Регулируемый перекресток. Светофоры с дополнительными секциями. Правила поведения пешехода в соответствии с направлением движения стрелок дополнительных секций светофора. Регулировщик, особенности его внешнего вида (форма, отличительные знаки, жезл, диск). Поведение пешехода в зависимости от сигналов регулировщика. Дорожные опасности: правила перехода дороги на нерегулируемом участке дороги (где нет пешеходных переходов и перекрестков). Правила движения в темное время суток. Правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения. Предупреждающие знаки: «железнодорожный переезд со шлагбаумом», «железнодорожный переезд без шлагбаума». Запрещающие знаки: «движение на велосипедах</p>	<p>экскурсии, разбор дорожных ситуаций на настольных играх, конкурсы, соревнования, КВН, викторины, изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения; выпуск стенгазет разработка проектов по ПДД встреча с работниками ГИБДД просмотр видеофильмов</p>	<p>проектная, игровая деятельность</p>
--	--	--

	запрещено». Предписывающие знаки: «велосипедная дорожка». Знаки для водителей, которые должны знать пешеходы: «дорога с односторонним движением», «жилая зона», «конец жилой зоны».		
3	<p>Ты- пассажир В легковом автомобиле пристегиваться ремнями безопасности. На первом сидении ребенок ехать не может. Из машины выходить можно только со стороны тротуара или обочины. Не открывать двери автомобиля на ходу, не высовываться из окна. Правила поездки в транспортном средстве: не отвлекать водителя разговорами; не задерживаться у входа и выхода; вести себя спокойно и сдержанно, не высовываться из окна. Выходить из транспортного средства на проезжую часть только в том случае, если нет опасности и не создаются помехи для других участников движения. При поездке на грузовом автомобиле с бортами не стоять, не сидеть на бортах или на грузе, который выше бортов.</p>	<p>тематические занятия, игровые тренинги, экскурсии, разбор дорожных ситуаций на настольных играх, конкурсы, соревнования, КВН, викторины</p>	<p>Познавательная, досуговоразвлекательная, проектная, игровая деятельность</p>

3. Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
1.	Улица полна неожиданностей.	1
2.	Наш город и его транспорт	1
3-4	Где и как переходить дорогу	2
5.	Дорога в школу	1
6.	Наша улица, наш район.	1
7.	Как рождаются опасные ситуации на дорогах	1
8.	Викторина	1
9.	Наши верные друзья на улицах и дорогах.	1
10.	Сигналы регулирования дорожного движения	1
11.	Игра «Регулировщик»	1
12.	Дорожные знаки.	1
13.	Запрещающие знаки	1
14.	Предупреждающие знаки	1
15.	Знаки особого предписания и знаки сервиса	1
16-17	Опасные ситуации на дорогах	2
18.	Знай правила дорожного движения как таблицу умножения	1
19.	Где можно и где нельзя играть. Мостовая не для игры.	1
20.	Особенности движения по мокрой и скользкой дороге.	1
21-22	Мы- пассажиры	2
23.	КВН «Транспорт и правила поведения в нём»	1

24.	Будь внимательным и осторожным	1
25.	Клуб внимательных пешеходов и пассажиров.	1
26.	Про разметку на дороге.	1
27.	Перекрёсток.	1
28.	Маленькие секреты транспорта.	1
29-30	Дорожный этикет.	2
31	Экскурсия в дорожный городок	1
32	Инспектор ГИБДД в гостях у ребят.	1
33	Праздник «Мы знаем правила дорожного движения»	1
	Итого:	33ч

2 класс

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
1.	История возникновения ПДД. Безопасный путь из дома до школы.	1
2.	Основные правила поведения учащихся на улице (дороге).	1
3.	Детский дорожно-транспортный травматизм.	1
4.	Движение пешеходов по улице и дороге.	1
5.	Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка. Викторина.	1
6.	Сигналы светофора и регулировщика. Игра «Регулировщик».	1
7.	Правила перехода улиц и дорог.	1
8.	Перекрестки и их виды. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.	1

9.	Запрещающие знаки.	1
10.	Предупреждающие знаки. Знаки особого предписания и знаки сервиса.	1
11.	Особенности движения по мокрой и скользкой дороге.	1
12.	Мы- пассажиры. Правила перехода дороги при выходе из транспортных средств общего пользования.	1
13.	КВН «Транспорт и правила поведения в нём».	1
14.	Практическое занятие по ПДД в автогородке. Опасные ситуации на дорогах Дорожная ловушка «Родители и дети».	1
15.	Инспектор ГИБДД в гостях у ребят. Опасные ситуации на дорогах. Дорожная ловушка «Отвлечение внимания».	1
16.	КВН по правилам дорожного движения.	1
17.	Движение учащихся в группе и в колонне. Игра «Знающий пешеход».	1
18.	Технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка велосипеда и осмотр его перед выездом.	1
19.	Учебная езда на велосипеде под руководством инструктора на учебной площадке.	1
20.	Причины дорожно-транспортных происшествий.	1
21.	На железной дороге.	1
22.	На загородных дорогах. Викторина «Как вы знаете правила безопасного поведения на улицах и дорогах».	1
23.	Коллективная работа « Мы изготавливаем дорожные знаки».	1
24.	Конкурс рисунков «Соблюдай правила дорожного движения».	1
25.	Где можно и где нельзя играть. Мостовая не для игры.	1

26.	Наши верные друзья на улицах и дорогах.	1
27.	Будь внимательным и осторожным.	1
28.	Клуб внимательных пешеходов.	1
29.	Маленькие секреты транспорта.	1
30.	Дорожный этикет.	1
31.	Кинолекторий «Зеленый огонек».	1
32.	Изготовление газеты «Помни правила движения, как таблицу умножения».	1
33.	Инспектор ГИБДД в гостях у ребят.	1
34.	Праздник «Мы знаем правила дорожного движения».	1
	Итого:	34 ч

3 класс

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
1.	Улица полна неожиданностей.	1
2.	Где и как переходить дорогу	1
3.	Наш путь в школу и новые маршруты.	1
4.	Детский дорожно-транспортный травматизм. Его причины.	1
5.	Как рождаются опасные ситуации на дорогах. «Дорожные ловушки».	1
6.	Назначение дорожной разметки.	1
7.	Викторина «Как мы знаем правила безопасного поведения на улицах и дорогах»	1
8.	Сигналы светофора с дополнительными секциями и сигналы регулировщика	1

9.	Перекрестки и их виды.	1
10.	Практическое занятие на специально размеченной площадке	1
11.	Дорожные знаки.	1
12.	Коллективная работа « Мы изготавливаем дорожные знаки»	1
13.	Особенности движения по мокрой и скользкой дороге. Остановочный путь автомобиля.	1
14.	Мы- пассажиры	1
15.	Правила перехода дороги при выходе из транспортных средств общего пользования	1
16.	Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств	1
17.	КВН «Транспорт и правила поведения в нём»	1
18.	Практическое занятие по ПДД в автогородке	1
19.	Практическое занятие по ПДД в автогородке	1
20.	Опасные ситуации на дорогах	1
21.	На сельских дорогах	1
22.	Инспектор ГИБДД в гостях у ребят.	1
23.	Игра «Знающий пешеход и пассажир»	1
24.	Причины дорожно-транспортных происшествий	1
25.	Игра «Школьникград-город дисциплинированных»	1
26.	На железной дороге. Железнодорожный переезд.	1
27.	На загородных дорогах	1
28.	Конкурс рисунков «Соблюдай правила дорожного движения»	1
29.	Праздник Правила движения – закон улиц и дорог»	1

30.	Транспорт нам не для игры.	1
31.	Наши верные друзья на улицах и дорогах.	1
32.	Будь внимательным и осторожным	1
33.	Технические требования, экипировка, предъявляемые к велосипеду. Осмотр его перед выездом.	1
34.	Праздник «Мы знаем правила дорожного движения»	1
	Итого:	34 ч

4 класс

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
1.	Роль автомобильного транспорта в экономике страны.	1
2.	Наш путь в школу и новые маршруты.	1
3.	Правила движения- закон улиц и дорог.	1
4.	История правил дорожного движения	1
5.	Элементы улиц и дорог.	1
6.	Перекрестки и их виды.	1
7.	Дорожная разметка. Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах.	1
8.	Формы регулирования движения.	1
9.	Игра «Регулировщик»	1
10.	Правила пользования транспортными средствами.	1
11.	Правила перехода дороги при выходе из транспортных средств общего пользования	1
12.	Труд водителя	1
13.	Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств	1

14.	Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.	1
15.	КВН «МЫ пассажиры»	1
16.	Особенности движения по мокрой и скользкой дороге. Остановочный путь автомобиля.	1
17.	Дорожные знаки.	1
18.	Игра «Знающий пешеход»	1
19.	Как ты знаешь правила безопасного поведения?	1
20.	Практическое занятие по ПДД в автогородке	1
21.	Опасные ситуации на дорогах . «Дорожные ловушки»	1
22.	На сельских дорогах	1
23.	Инспектор ГИБДД в гостях у ребят.	1
24.	Изготовление стенгазеты «Законы улиц и дорог»	1
25.	На железной дороге. Железнодорожный переезд.	1
26.	Коллективная работа « Мы изготавливаем дорожные знаки»	1
27.	На загородных дорогах	1
28.	Изготовление газеты «Помни правила движения , как таблицу умножения»	1
29.	Праздник Правила движения – закон улиц и дорог»	1
30.	Где можно и где нельзя играть. Мостовая не для игры	1
31.	Будь внимательным и осторожным	1
32.	Дорожный этикет.	1
33.	Правила пользования транспортными средствами	1
34.	Праздник «На улице- не в комнате, о том ребята помните»	
	Итого:	34 ч