

Фонетический конкурс «Говорим по-немецки»

Октябрь 2021

Цели и задачи конкурса:

- стимулирование интереса к предмету, активизация творческой, интеллектуальной инициативы учащихся и педагогов;
- выявление талантливых учащихся, их поддержка, поощрение, общественное признание результатов учеников;
- эстетическое воспитание подрастающего поколения средствами иностранного языка на примере его поэзии (прозы, песен);
- интеграция учебной и воспитательной работы на иностранном языке.

Целевая аудитория:

- учащиеся 5-х классов.

Подбор материала для исполнения

При подборе стихотворения (прозы, песни) следует обратить внимание на их нравственно-эстетическое содержание и соответствие возрасту конкурсанта. Рекомендуется исключить произведения из школьных учебников. Требования к объему исполняемого произведения (отрывка произведения) носят рекомендательный характер: до 50 слов. Длительность выступления регламентирована и составляет не более 3 минут на каждое выступление.

1. Организация и руководство конкурса

1.1. Общее руководство проведением конкурса осуществляет учитель немецкого языка:

- разрабатывает план мероприятий по подготовке и проведению конкурса;
- определяет сроки и место проведения конкурса;
- определяет количественный состав жюри конкурса, предлагает кандидатуры педагогов;
- осуществляет общее руководство подготовкой и проведением конкурса;
- подводит итоги конкурса;
- готовит материалы для средств массовой информации о конкурсе;
- готовит дипломы и призы для награждения участников конкурса.

1.2. Жюри конкурса:

- оценивает выступления участников;
- определяет победителей и призеров.

1.3. Критерии оценки:

При оценке конкурсного выступления на этапе «Стихотворение (проза, песня)» учитываются:

- фонетически правильное звучание речи, артикуляция (0-3 балла);
- интонационное оформление речи (при исполнении песни учитывается также соответствие тональности песни голосовым возможностям исполнителя) (0-3 балла);
- знание текста (0-3 балла);
- выразительность речи – артистизм (жесты, мимика, эмоциональность) (0-3 балла);
- громкость звучания (0-1 балл)

Максимальная оценка – 13 баллов.

При оценке конкурсного выступления на этапе «Скороговорка» учитываются:

- фонетически правильное звучание речи, артикуляция (0-3 балла);
- интонационное оформление речи (0-3 балла);
- чёткости речи (0-3 балла);
- темп воспроизведения скороговорки (0-3 балла);
- громкость звучания (0-1 балл)

Максимальная оценка – 13 баллов.

2. Подведение итогов конкурса и награждение участников

Результаты конкурса заносятся в протокол проведения школьного фонетического конкурса по немецкому языку (Приложение).

Победители и призеры конкурса награждаются дипломами и подарками за I, II и III места; участники, не являющиеся победителями и призерами, но показавшие высокие результаты выступления, награждаются решением жюри дипломами «За творчество и любовь к иностранному языку».

Приложение

Протокол проведения школьного фонетического конкурса по немецкому языку «Говорим по-немецки»

«Стихотворение (проза, песня)»

№ Участника	Ф.И.О участника	Фонетически правильное звучание речи, артикуляция (0-3 балла)	Интонационное оформление речи (при исполнении песни учитывается также соответствие тональности песни голосовым возможностям исполнителя) (0-3 балла)	Знание текста (0-3 балла);	Выразительность речи – артистизм (жесты, мимика, эмоциональность) (0-3 балла)	Громкость звучания (0-1 балл)	Итого (13 баллов)
1							
2							
3							
4							
5							

«Скороговорка»

№ Участника	Ф.И.О участника	Фонетически правильное звучание речи, артикуляция (0-3 балла)	Интонационное оформление речи (при исполнении песни учитывается также соответствие тональности песни голосовым возможностям исполнителя) (0-3 балла)	Чёткость речи (0-3 балла)	Темп воспроизведения скороговорки (0-3 балла)	Громкость звучания (0-1 балл)	Итого (13 баллов)
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							

Произведения и участники фонетического конкурса по немецкому языку
«Говорим по-немецки»

«Стихотворение (проза, песня)»

№	Ф.И.О участника	Название произведения
1	Белозерцева Олеся Александровна	Alle Vögel sind schon da, alle Vögel, alle!
2	Бакушева Розалия Евгеньевна	Liebe Sonne, scheine wieder
3	Воронина Мария Александровна	Hoppe, hoppe, Reiter
4	Рудякова Алиса Андреевна	Backe, backe Kuchen,
5	Харинский Евгений Дмитриевич	Am See

«Скороговорка»

№	Ф.И.О участника	Название произведения
1	Барнукова Лолла Вадимовна	Am zehnten zehnten...
2	Дубошина Варвара Евгеньевна	Die Fliegen, die fliegen, heißen Fliegen...
3	Кривцова Вероника Александровна	Hinter Hermann Hannes Haus
4	Минаев Константин Семёнович	Ob er aber über Oberammergau...
5	Потоцкая Валентина Игоревна	Sarah hatte sieben Söhne...
6	Титов Андрей Германович	Blaukraut bleibt Blaukraut...
7	Трусов Валентин Иванович	Der dicke Dieter trägt den dünnen Dieter ...
8	Фризоргер Мария Константиновна	Der dicke dumme Doffel trug ...
9	Яковлев Степан Александрович	Fischers Fritz fischt frische Fische.