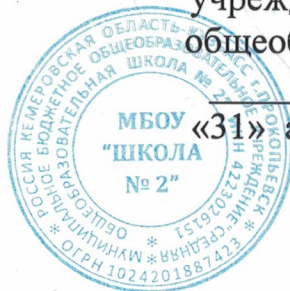


УТВЕРЖДАЮ:

Директор муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №2»



 Н.В.Краубергер
августа 2021 г. № 143

План внеурочной деятельности

муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
(МБОУ «Школа № 2»)
на 2021 – 2022 учебные годы
(1 - 11 классы)

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности МБОУ «Школа №2» на 2021 – 2022 учебный год

План внеурочной деятельности МБОУ «Школа №2» является нормативным документом, определяющий распределение часов внеурочной деятельности, определяющих состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника. План внеурочной деятельности на 2021- 2022 учебный год разработан в преемственности с учебным планом 2021- 2022 учебного года, в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН.

Нормативно-правовой и документальной основой плана организации внеурочной деятельности являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г. №1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357, от 18 декабря 2012 г. № 1060, от 29 декабря 2014 г. № 1643, от 31 декабря 2015 г. №1576);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011 года № 19644) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г. № 1644, от 31 декабря 2015 г. № 1577);
- приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.);
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрирован в Минюсте РФ 18 декабря 2020 года за № 61573) «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- закон Кемеровской области от 5 июля 2013 года № 86-ОЗ «Об образовании» (в ред. постановлений Коллегии Администрации Кемеровской области от 31.03.2014 № 135, от 12.05.2014 № 185, постановления Правительства Кемеровской области - Кузбасса от 02.10.2019 N 565);

- основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» (новая редакция), утвержденная приказом МБОУ «Школа №2» от 30.08.2019г. № 119;

- основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» (новая редакция), утвержденная приказом МБОУ «Школа №2» от 30.08.2019г. № 119;

- основная образовательная программа среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» , утвержденная приказом МБОУ «Школа №2» от 30.08.2019г. № 119;

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2», место регистрации Устава-инспекция Федеральной налоговой службы по г. Кемерово от 10/02/2020 г. за ГРН 2204200059260 (ОГРН 1024201887423);

План внеурочной деятельности наравне с учебным планом является неотъемлемой частью ООП.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности: духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно – оздоровительное.

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в ОУ, которое предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьников.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, социальное проектирование и т.д.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка.

Главная цель внеурочной деятельности: Создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Основными задачами организации внеурочной деятельности детей в 2021-2022 учебном году в ОУ являются:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя»;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

План внеурочной деятельности МБОУ «Школа №2»

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом

Духовно-нравственное

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на духовных отечественных традициях;
- принятие обучающимися базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

Социальное

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего и основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Общеинтеллектуальное

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования.

Общекультурное

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-

этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Программы внеурочной деятельности реализуются школой, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. Школа взаимодействует с организациями дополнительного образования (по договору).

Организация ДО, реализующая курсы внеурочной деятельности в УО	Курсы внеурочной деятельности	К-во часов		
		1-4 кл.	5-9 кл.	10 - 11 кл.
	«Бисероплетение»	8	-	-
	«Школа юных моделей»	2	-	-
Центральная библиотека система	«Хочу все знать»	3	-	-
МБУК «ДК им. Артема»	В гостях у Лукоморья	1	-	-
	«Школьный экспресс»	-	1	-

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (1-4 классы)

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ряд задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию детей в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся.

Часы определяются интересами самого ребёнка и запросами родителей. Внеурочная деятельность в 1-4 классах по **социальному направлению** реализуется через:

- практические занятия, тренинги курса «Мастерская счастья»;

Общеинтеллектуальное направление реализуется через работу кружков: «Занимательная математика», «Веселая грамматика», «Хочу все знать», «Грамотейка». Работа клуба «Всезнайка» ведется через следующие

формы работы: участие в проектной деятельности школы, в конкурсах, викторинах, конференциях, олимпиадах.

Общекультурное направление реализуется через работу курсов внеурочной деятельности: «Кукольный театр», «Школа юных моделей», «В гостях у Лукоморья», «Бисероплетение». В школе работает театральная студия «Путь актера».

Духовно-нравственное направление: «Наш край», «По тропинкам Кузбасса», «Мой город», «Зарница».

Спортивно- оздоровительное направление: «Спортивные и подвижные игры», «Туристыята». В соответствии с рекомендациями СанПин третий час физической культуры в 1- 4 –х классах вынесен во внеурочную деятельность на ОФП (общефизическая подготовка), который посещают все учащиеся данных классов.

План внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год, 1-4 классы.

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Формы организации	Место реализации программы	Количество часов в неделю												Всего
				1-а	1-б	1-в	2-а	2-б	2-в	3-а	3-б	3-в	3-г	4-а	4-б	
Социальное	Мастерская счастья	Практические занятия, тренинги	Школа	1	1	1	1			1						5
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	Кружок	Школа	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
	Весёлая грамматика	Кружок	Школа	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
	Грамотейка	Кружок	Школа	2			2			2						6
	Клуб «Всезнайка»	Олимпиады, викторины, конференции, интеллектуальные конкурсы, проектная деятельность	Школа											1	1	2
	Хочу все знать	Кружок	ЦБС				1	1	1							3
Общекультурное	«Школа юных моделей»	Кружок	Дворец творчества им. Ю.А. Гагарина	1			1									2
	«Путь актёра»	Хореографическая студия	Школа											1	1	2
	В гостях у Лукоморья	Творческая гостиная	МБУК «ДК им. Артема»	1												1
	Кукольный театр <u>Есаулова Л.А.</u>	Театральная студия												1	1	2

[illegible]

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (5-9классы)

Внеурочная деятельность в 5-9 классах на базе школы реализуется в соответствии с требованиями Стандарта через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Особое внимание в ФГОС ООО акцентируется на достижении личностных и метапредметных результатов, что и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др. Внеурочная деятельность ориентирована на работу с интересами учащихся, развитием их личностных компетенций, профориентацию. *Метапредметные* результаты - «освоенные учащимся на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях».

Личностные результаты: готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности.

Часы определяются интересами самого ребёнка и запросами родителей. Внеурочная деятельность в 5- 9 классах по **социальному направлению** реализуется через следующие курсы внеурочной деятельности: «Экологический кружок», «Профориентир», ЮДП, ЮИД, «Юный пожарник», «Сто дорог - одна моя».

Общеинтеллектуальное направление реализуется через работу кружков: «Занимательная математика», «География Кузбасса» , «Загадки русского языка» , «PROGrees» , «Клуб любителей английского языка», «Решение задач по химии повышенной сложности» , «Основы финансовой

грамотности», «Клуб любителей информатики». В ОУ организована работа школы имени заслуженного учителя физики Е.М. Раводина.

Общекультурное направление реализуется через работу курсов внеурочной деятельности: «Школьный экспресс».

Духовно-нравственное направление: клуб волонтеров «Ты не один», «Зарница», «Юнармия», «Традиции русской народной культуры».

Спортивно- оздоровительное направление: «Шашки», «Волейбол», «Туризм». В соответствии с рекомендациями третий час физической культуры в 5-7,9 –х классах вынесен во внеурочную деятельность на ОФП (общефизическая подготовка), который посещают все учащиеся данных классов.

План внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год , 5-9 классы

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	Форма организации	Место реализации программы	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в	9г	Всего
Социальное	Экологический кружок	Полевые практики, участие в олимпиадах, конкурсах, акциях, экскурсии	Школа							1			1			1				3
	Профориентир	Профориентационная работа, участие в конкурсах, акциях, профпробы	Школа													1	1	1	1	4
	Клуб «Сто дорог – одна моя»	Практические занятия, экскурсии, участие в конкурсах, акциях	Школа										1	1	1					3
	ЮДП	Практические занятия, экскурсии, участие в конкурсах, акциях	Школа							1	1	1								3
	ЮИД	Практические занятия, экскурсии, участие в конкурсах, акциях	Школа				1	1	1	1	1	1								6
	Юный пожарник	Практические занятия, экскурсии, участие в конкурсах, акциях	Школа	1																1
Общественно-лектуальное	Занимательная математика	Кружок	Школа	1	1	1	1			1			1			1	1	1	1	10
	География Кузбасса	Кружок	Школа	1			1			1			1			1	1			6
	Загадки русского языка	Кружок	Школа	1	1		1		1	1			1			1	1	1	1	10

[illegible]

[illegible]

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Организация внеурочной деятельности предусматривает возможность использования каникулярного времени, гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел.

Вариативность содержания внеурочной деятельности определяется профилями обучения (естественно-научный, технологический) и осуществляется по запросу самих обучающихся и их родителей с учетом особенностей образовательной организации. Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур. Отслеживание результатов внеурочной деятельности производится при помощи технологии «Портфолио».

Часы определяются интересами и запросами обучающихся. Внеурочная деятельность в 10-11-х классах по **социальному направлению** реализуется через следующие курсы внеурочной деятельности: «Эко-Рассвет XXI», «Профориентир». В школе организован педотряд из учащихся 10 -11-х классов.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через работу кружков: «Химия и мы», «Математика в финансовой грамотности», «Основы финансовой грамотности», «Инфознайка», «Подготовка к ЕГЭ по физике».

Общекультурное направление реализуется через работу клубов: «Клуб любителей иностранного языка », «Клуб любителей русского языка и литературы».

Духовно-нравственное направление: клуб волонтеров «Ты не один».

Спортивно- оздоровительное направление: в соответствии с рекомендациями СанПин третий час физической культуры в 10-11 –х классах вынесен во внеурочную деятельность на ОФП (общефизическая подготовка), который посещают все учащиеся десятых и одиннадцатых классов.

План внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год , 10-11классы

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	Форма организации	Место реализации программы	10а	11а	11б	Итого
Социальное	Профориентир	Профориентационная работа, участие в конкурсах, акциях, профпробы	Школа	1	1	1	3
	Эко –Рассвет-XXI	Участие в олимпиадах, конкурсах, акциях, экскурсии	Школа			1	1
	ПЕДОТРЯД	Клуб	Школа	1	1		2
Общеинтеллектуальное	Химия и мы	Кружок	Школа	2		2	4
	Основы финансовой грамотности	Кружок	Школа	1	1	1	3
	Инфознайка	Кружок	Школа		1		1
	Математика в финансовой грамотности	Кружок	Школа	1	1	1	3
	Подготовка к ЕГЭ по физике	Кружок	Школа	1	1		2
Духовно-нравственное	Клуб волонтеров «Ты не один»	Волонтерское движение	Школа		1	1	2
Общекультурное	Клуб любителей иностранного языка	Клуб	Школа	1	1	1	3
	Клуб любителей русского языка и литературы	Клуб	Школа	1	1	1	3
Спортивно-оздоровительное	ОФП	Спортивная секция	Школа	1	1	1	3
ИТОГО				10	10	10	30