

**Дорожная карта  
реализации целевой модели наставничества в МБОУ «Школа № 2» на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Результат. Вид документа
1	2	3	4	5
1	<b>Нормативное правовое регулирование реализации целевой модели наставничества</b>			
1.1.	Назначение куратора по реализации целевой модели наставничества в МБОУ «Школа № 2»	Август 2021	Директор	Приказ ОО
1.2.	Разработка, согласование и утверждение дорожной карты реализации целевой модели наставничества в МБОУ «Школа № 2»	Август 2021	Савкина Н.М.	Дорожная карта Приказ ОО
1.3.	Разработка и утверждение распорядительных актов о реализации ЦМН на уровне школы, включающие: - назначение ответственных за реализацию ЦМН в МБОУ «Школа № 2» с описанием их обязанностей; - назначение ответственных за материально-техническое обеспечение программ наставничества в МБОУ «Школа № 2»; - сроки проведения мониторинга эффективности программ наставничества; - планируемые результаты внедрения ЦМН в МБОУ «Школа № 2».	Август 2021	Директор	Приказы ОО
1.4.	Разработка и утверждение распорядительной документации для обеспечения развития инфраструктурных, материально-технических ресурсов и кадрового потенциала школы	Сентябрь 2021	Савкина Н.М.	Организационно-распорядительная документация
2	<b>Организационная, методическая, экспертно-консультационная, информационная и просветительская поддержка</b>			

<b>участников внедрения целевой модели наставничества</b>				
2.1	Информирование участников образовательных отношений о реализации целевой модели наставничества	Сентябрь 2021	Савкина Н.М., Бабаева В.В.	Информация на сайте школы
2.2	Формирование перечня партнерских организаций в целях привлечения их к реализации программ наставничества в рамках действующего законодательства	Сентябрь 2021	Савкина Н.М.	Перечень партнерских организаций
2.3	Формирование баз наставников на уровне школы	в течение всего периода реализации ЦМН	Савкина Н.М.	Базы наставников, которые потенциально могут участвовать в программах наставничества, включая: - базы учеников для формы наставничества «ученик-ученик»; - базы выпускников; - базы наставников от предприятий и организаций;
2.4	Формирование баз программ наставничества на уровне школы	в течение всего периода реализации ЦМН	Савкина Н.М.	Базы эффективных программ наставничества
2.5	Разработка программно-методических материалов на уровне школы, необходимых для реализации целевой модели наставничества	Сентябрь 2021	Савкина Н.М.	Программно-методическое обеспечение реализации ЦМН
2.6	Информирование родителей, учащихся МБОУ «Школа № 2», сообщества выпускников, предприятий о реализации целевой модели наставничества	Сентябрь 2021	Савкина Н.М.	Информационная кампания
2.7	Популяризация ЦМН через СМИ, информационные ресурсы сети Интернет, сообщества в социальных сетях, официальных ресурсах организаций - участников ЦМН	Октябрь 2021	Савкина Н.М.	Наполнение информационных ресурсов актуальной информацией
<b>3</b>	<b>Реализация целевой модели наставничества в МБОУ «Школа №2» в 2021-2022учебном году</b>			

3.1	Работа по созданию условий для работы по программе наставничества	Октябрь-ноябрь 2021	Савкина Н.М.	Нормативное обеспечение Распорядительная документация Программно-методическое обеспечение Материально-техническое обеспечение Организации - партнеры
3.2	Формирование базы наставляемых в 2021 – 2022 учебном году	с 15 по 29 октября 2021 г.	Савкина Н.М.	База наставляемых с перечнем запросов, необходимая для подбора кандидатов в наставники
3.3	Формирование базы наставников для реализации ЦМН в 2021 - 2022 учебном году (отбор из числа потенциальных наставников в соответствии с сформированным на текущий учебный год перечнем запросов)	с 15 по 29 октября 2021 г.	Савкина Н.М.	База наставников для участия в программах наставничества в 2021 - 2022 учебном году, подходящая для конкретных программ и запросов наставляемых
3.4	Обучение наставников	с 1 по 15 ноября 2021г	Савкина Н.М.	
3.5	Формирование наставнических пар или групп	до 25 ноября 2021 г.	Савкина Н.М.	Сформированные наставнические пары или группы, готовые продолжить работу в рамках программ
3.6	Организация работы наставнических пар или групп: - встреча-знакомство; - пробная встреча; - встреча-планирование; - совместная работа наставника и наставляемого (комплекс последовательных встреч с обязательным заполнением обратной связи); - итоговая встреча.	в соответствии со сроками реализации программ наставничества	Савкина Н.М.	Реализация программ наставничества
3.7	Завершение наставничества: - подведение итогов работы в формате личной и групповой рефлексии;	май 2022 г.	Савкина Н.М.	Фиксация результатов и организация комфортного выхода наставника и наставляемого из программы с перспективой продолжения цикла

	- проведение открытого публичного мероприятия.			
<b>4</b>	<b>Содействие распространению и внедрению лучших наставнических практик, различных форм и ролевых моделей для учащихся, педагогов и молодых специалистов</b>			
4.1	Участие в тематических мероприятиях (фестивалях, форумах, конференциях наставников, конкурсах профессионального мастерства), нацеленных на популяризацию роли наставника с 2021 г.	в течение всего периода реализации ЦМН	Савкина Н.М.	Утвержден комплекс тематических мероприятий
4.2	Создание специальных рубрик в социальных сетях, на официальном сайте школы	до 01.10.2021	Бабаева В.В.	Сформирована система поддержки наставничества через сеть Интернет
4.3	Организация встреч с сообществом выпускников и/или представителями муниципальных организаций и предприятий, учащимися с целью информирования о реализации программ наставничества	ноябрь - декабрь 2021 г.	Савкина Н.М.	Выявление и распространение лучших наставнических практик, различных форм и ролевых моделей для учащихся, педагогов и молодых специалистов
<b>5</b>	<b>Мониторинг и оценка результатов внедрения целевой модели наставничества</b>			
5.1	Осуществление персонифицированного учета учащихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программах наставничества	декабрь 2021г – май 2022 г.	Савкина Н.М.	Сформированы данные для проведения оценки вовлеченности учащихся в различные формы наставничества
5.2	Проведение внутреннего мониторинга реализации и эффективности программ наставничества	декабрь 2021г – май 2022 г.	Савкина Н.М.	Получены данные о процессе и реализации программ наставничества от участников программ и иных причастных к программам лиц
5.3	Сбор результатов мониторинга реализации программ наставничества в школе	декабрь 2021г – май 2022 г.	Савкина Н.М.	Получены и обобщены на школьном уровне данные о внедрении ЦМН
<b>6</b>	<b>Мониторинг процесса реализации программ наставничества (в соответствии с материалами методических рекомендаций, утвержденных распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145)</b>			
5.1	Оценка качества реализации программ наставничества	Январь - май 2022 г.	Савкина Н.М.	Оформлены и обобщены материалы в соответствии с приложением 2 к методическим рекомендациям
5.2	Оценка мотивационно-личностного, компетентностного, профессионального роста участников целевой модели наставничества	май 2022г.	Савкина Н.М.	Оформлены и обобщены материалы в соответствии с приложением 2 к методическим рекомендациям

<b>6</b>	<b>Координация и управление реализацией внедрения целевой модели наставничества</b>			
6.1	Контроль реализации мероприятий по внедрению целевой модели наставничества:			
6.1.1	на уровне школы: - контроль процедуры внедрения целевой модели наставничества; - контроль проведения программ наставничества.	С 1 октября 2021г по май 2022г	Савкина Н.М.	Аналитическая справка
6.2	Координирование внедрения целевой модели наставничества			
6.2.1	На уровне школы	В течение всего периода внедрения ЦМН	Савкина Н.М.	Обеспечение условий реализации ЦМН