

Приложение к ООП СОО
МБОУ «Школа № 2»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
(МБОУ «Школа № 2»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Школа №2»
Н.В.Краубергер
Приказ от 31.08.2020 г. № 142



**Рабочая программа учебного предмета
«Второй иностранный язык (немецкий)»
(10 – 11 классы)**

Составитель:
Есаулова Лариса Анатольевна,
учитель немецкого языка

Содержание

1.	Планируемые результаты освоения учебного предмета	3
2.	Содержание учебного предмета	6
3.	Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы	12

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

- 1) сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для

достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты

- 1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- 2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- 3) достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;
- 4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения

2. Содержание учебного предмета

10 класс (68 ч)

Примеры для подражания(5часов)

Известные личности России и Германии. Елена Образцова и Вильгельм Конрад Рентген. Управление глаголов. Примеры для подражания. Интервью с известным человеком. Контроль лексико-грамматического материала.

Мечты и желания(4 часа)

Какие у вас планы и желания. Что бы вы сделали, если бы у вас было 10 миллионов евро. Сослагательное наклонение. Кто может помочь осуществить мечту? Придаточные предложения. Проект. Планы на будущее.

Семья(4 часа)

Жизнь в семье. Распределение домашних обязанностей. Идеальная семья: какой она должна быть? Большая семья: плюсы и минусы.

Зарабатывать и тратить деньги (5 часов)

Как старшеклассник может заработать? Работа на каникулах: за и против. Покупки в онлайн – магазинах, шопинг. Карманные деньги. Готовимся к экзамену.

Путешествия-(4 часа)

Предложения турбюро. Блоги путешественников. Советы путешественникам. Проект. Туристический проспект.

Дружба, любовь, отношения.(- 4 часа)

Стихи о любви. Чувства и отношения между людьми. Кто мне симпатичен, тот мне друг. Или? Современные мужчины и женщины.

Три раза по- немецки.- 3 часа

Германия. Австрия. Швейцария. Стереотипы и предрассудки. Контрольное тестирование за 1 полугодие.

Выбор профессии-5 часов

Анализ ошибок, допущенных в тестировании. Предложения об учебе. Употребление прилагательных без артикля. Заявление о приеме на работу. Как написать биографию. Проект «Практика».

Работа в отеле-4 часа

Отель в качестве места работы. Профессия: ассистент в отеле. Отзывы об отеле. Самые сумасшедшие отели мира.

Здоровье-5 часов

Я это делаю для моего здоровья Советы, чтобы быть здоровым Допинг для мозга Как улучшить свою работоспособность? Контроль в формате ЕГЭ.

Изучающие немецкий язык и гении -4 часа

Зачем изучать иностранные языки. Какие типы учеников можно выделить. Советы для изучения немецкого языка. Проект «Известные полиглоты».

Человек и море-4 часа

Почему так важно море для человека. Человек и природа: жить вместе. Море надо защищать. Проект «Защита природы».

Не надо неприятностей-4 часа

Конфликты между подростками. Это не моя проблема, а твоя. Вызывать и устранять конфликты. Правила медитации.

Впечатления о Швейцарии- 4часа

Швейцария, что это? Символ Швейцарии. Многоязычная страна. За и против. Проект «Типично швейцарское».

Волонтерское движение-4 часа

Быть волонтером- значит быть сильным. Помощь детям в странах со сложной экономической ситуацией. Добровольное участие в социальной помощи. Контроль грамматических навыков.

Счастье-5 часов

Что такое счастье? Что может сделать другого счастливым? Счастливые истории. Итоговое контрольное тестирование. Анализ ошибок, допущенных в тестировании. Символы счастья и несчастья.

11 класс (66 ч)

Совместное проживание (5 часов)

Активизация фоновых знаний по теме. Презентация и тренировка лексики по теме «Проживание студентов».

Развитие умений чтения и говорения по теме «Успех в отношениях». Формирование грамматических навыков trotz, wegen, sonst, dann, deshalb, obwohl. Развитие умений понимания и интерпретирования графика. Развитие грамматических навыков. Konjunktiv II: finden, geben. Развитие навыков говорения по теме «Социальные сети». Формирование навыков письменной речи. Написание аргументированного текста.

Творчество (6 часов)

Активизация фоновых знаний. Обучение выдвижению и оценке идей. Формирование грамматических навыков. Предлоги и местоименные наречия. Развитие навыков чтения и говорения по теме «Сотрудничество». Развитие грамматических навыков. Прила - гательные в родительном падеже. Проект «Творческие технологии». Подготовка к ЕГЭ. Аудирование.

Исследовательская работа в Германии (5 часов)

Активизация фоновых знаний. Презентация и тренировка лексики по теме «Открытия». Развитие навыков чтения в формате ЕГЭ. Текст «От учебы к исследованиям». Развитие грамматических навыков: существительные с предлогами. Развитие навыков говорения по теме «Исследовательские методы». Обучение говорению на базе данных статистики. Развитие умений монологической речи в формате ЕГЭ. Выполнение короткого реферата.

Школа (5 часов)

Активизация фоновых знаний. Презентация и тренировка лексики по теме. Развитие навыков аудирования. «Стресс в школе». Развитие навыков чтения и говорения. Формирование грамматических навыков. Условные предложения без союзов. «Профориентация в школе». Обучение чтению и аудированию. Контроль лексико -грамматических навыков.

Искусство (5 часов)

Активизация фоновых знаний. Презентация и тренировка лексики по теме. Формирование грамматических знаний. Konjunktiv II после als ob, als wenn, als. Работа с текстом «Для чего человеку искусство?» Развитие умений ведения дискуссии. Контроль умений монологической речи по теме «Искусство в моей жизни».

Помощь (5 часов)

Активизация фоновых знаний. Презентация и тренировка лексики по теме «Социальные инициативы». Развитие умений чтения в формате ЕГЭ. Формирование грамматических умений. Konjunktiv II в прошедшем

времени, с модальными глаголами. Развитие умений монологической речи в формате ЕГЭ. Контрольное тестирование за 1 полугодие. Работа над ошибками. Совершенствование умений аудирования и говорения по теме «Социальные инициативы в России».

Будущее рынка труда (5 часов)

Активизация фоновых знаний. Развитие умений говорения на базе графиков. Развитие умений чтения в формате ЕГЭ. Формирование грамматических умений. Futur II . Развитие навыков аудирования по теме «Новое на рынке труда». Проект «Профессиональный язык против ежедневного».

Спорт (5 часов)

Активизация фоновых знаний. Презентация и тренировка лексики по теме. Развитие аудитивных умений в формате ЕГЭ «Спорт в Германии». Развитие навыков чтения в формате ЕГЭ «Спорт в школе». Развитие умений написания личного письма. Развитие умений написания аргументированного сочинения. Проект «Вид спорта, популярный в моей области».

СМИ (5 часов)

Активизация фоновых знаний. Презентация и тренировка лексики по теме «Будущее газеты». Пресса против интернета. Развитие умений чтения в формате ЕГЭ. Формирование грамматических знаний. Причастия в функции определений. «ТВ и интернет». Развитие навыков аудирования и говорения. Контроль навыков интерпретации графика.

Язык различается (5 часов)

Активизация фоновых знаний. Презентация и тренировка лексики по теме «Немецкий различается». Развитие умений чтения. Тренировка грамматических умений. Относительные предложения с was, wo r über. Проект «Каждый язык звучит по -своему». Повторение. Лексика, грамматика.

Особенные места (5 часов)

Активизация фоновых знаний. Развитие умений чтения в формате ЕГЭ. Введение новой лексики. Развитие навыков аудирования и говорения по теме «Особенные места». Тренировка лексики и грамматики. Слабое склонение. Развитие умений диалогической речи по теме «Туризм». Проект «Путеводитель».

Предпринимательская деятельность (5 часов)

Активизация фоновых знаний. Развитие умений чтения в формате ЕГЭ. Формирование грамматических знаний. Anstatt dass /zu, ohne dass /zu. “Online для миллионера”. Развитие умений чтения. «Советы предпринимателю». Развитие умений письменной речи в формате ЕГЭ. Написание личного письма. «Бизнес в графиках». Контроль навыков говорения.

Жизнь в городе и деревне (5 часов)

Активизация фоновых знаний. Развитие умений говорения в формате ЕГЭ. Формирование грамматических знаний. Während, dagegen/ indessen, einerseits, Auf der einen Seite/Zum, andererseits/auf der anderen Seite/ zum anderen; dafür/dagegen/jedoch. Совершенствование умений аудирования в формате ЕГЭ. Урбанизация. Развитие умений интерпретации графиков. Контроль лексико-грамматических умений по теме.

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на изучение каждой темы**

10 класс (68 ч)

№ п/п	Темы	Количество часов
1	Примеры для подражания	5
2	Мечты и желания	4
3	Семья	4
4	Зарабатывать и тратить деньги	5
5	Путешествия	4
6	Дружба, любовь, отношения	4
7	Три раза по- немецки	3
8	Выбор профессии	5
9	Работа в отеле	4
10	Здоровье	5
11	Изучающие немецкий язык и гении	4
12	Человек и море	4
13	Не надо неприятностей	4
14	Впечатления от Швейцарии	4
15	Волонтерское движение	4
16	Счастье	5
	Итого:	68 ч

11 класс (66 ч)

№ п/п	Темы	Количество часов
1	Совместное проживание	5
2	Творчество	6
3	Исследовательская работа в Германии	5
4	Школа	5
5	Искусство	5
6	Помощь	5
7	Будущее рынка труда	5
8	Спорт	5
9	СМИ	5
10	Язык различается	5
11	Особенные места	5
12	Предпринимательская деятельность	5
13	Жизнь в городе и деревне	5
	Итого:	66 ч