Приложение к ООП НОО
МБОУ «Школа № 2»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
(МБОУ «Школа № 2»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Школа №2»
_____Н.В.Краубергер
Приказ от 31.08.2020 г. № 142

Рабочая программа учебного предмета

«Литературное чтение на родном языке»

1-4 классы

Составитель:
Шутова Галина Викторовна,
учитель начальных классов

Прокопьевск, 2020

Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета……....3
2. Содержание учебного предмета…….……..7
3.Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы ……...…….10

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета «Литературное чтение на родном языке»;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Литературное чтение на родном языке»; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Предметные результаты:

1) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;

3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

2. Содержание учебного предмета

1 класс (33 ч)

Великий, могучий русский язык - родной язык русского народа

«С чего начинается Родина», «Русский язык - родной язык русского народа». Пословицы и поговорки *о языке и речи, о силе доброго и злого слова*.

Устное народное творчество

Малые фольклорные жанры. Считалки, прибаутки. Заклички - приговорки, небылицы - перевертыши. «Водят мыши хоровод», «На улице», «Музыканты», «Коза - хлопота», «Совушка», «Скок - поскок», «Конь», «Зайка», «Гости», колыбельные. Русская народная сказка «Жихарка». Русская народная сказка «Курочка, мышка и тетерев» (по выбору). Русская народная сказка «Утушка». Докучные сказки: «Про белого бычка», «Про журавля», «Про Яшку», «Про сороку и рака», «Про сову», «Пусть ворона мокнет» (по выбору).

Тематические литературные произведения различных жанров

Произведения о животных: «Детки в клетке» С.Маршак, «Купанье медвежат» В.Бианки, «Как волки учат своих детей» Л.Н.Толстой «Лиса Патрикеевна» К.Д.Ушинский, «Буренушка». Произведения о детях: «Саша-дразнилка» Н.Артюхова, «Спрятался» В.Голявкин. Произведения о человеческих ценностях: «До первого дождя» В.Осеева, «Только бы не закричать!» Е.Ильина, «Сонечка» А.Барто, Е.Пермяк «Цветные мелки». Произведения о труде и лени: «Катя» А.Барто, «Чем болен мальчик» С.Маршак, «Страшная история» Э.Успенский, «Лялечка» А.Барто.

Творческая мастерская

Проверочная работа. Викторина «Наш великий, могучий, прекрасный русский язык». Инсценирование русских народных сказок.

2 класс (34 ч)

Вводный урок курса «Литературное чтение на родном языке».

О родной стране - России. И.С. Никитин «Юг и север». *А.Н. Бугров «Кузбасс - России малый уголок».*

Устное народное творчество. Шуточные русские народные песни для детей. Русские заклички, народные приметы.

О детях и для детей. С. В. Михалков «Фома», «Про мимозу», С. Я. Маршак «Вот какой рассеянный» Э. Н. Успенский. Стихи для детей. «Матрёшка», «Смешной слонёнок», Н. Н. Носов «Прятки».

Мир сказок. К. И. Чуковский «Чудо-дерево», «Цыплёнок», Д.Н.Мамин-Сибиряк «Про Воронушку-чёрную головушку и жёлтую птичку Канарейку», А. Н. Толстой «Сорочьи сказки», Ф.И.Одоевский «Два дерева».

Животные - наши друзья. Саша Чёрный «Маленький полотёр», «Про кота» и др., В.И.Белов «Рассказы о всякой живности», В.П.Астафьев «Белогрудка».

Весна пришла. Г. А. Скребицкий «Весне навстречу», К. Д. Бальмонт «Весна», «Праздник весны» Е. А. Благинина «Весна».

3 класс (34 ч)

Вводный урок курса «Литературное чтение на родном языке».

Русские народные сказки. Русские народные сказки «Хаврошечка», «Зимовье».

Времена года. Ф.И.Тютчев. «Первый лист», А.А.Фет. «Весенний дождь». «Мир прекрасных сказок дня» (стихотворения Ю. Шкуты). В.В.Бианки. «Синичкин календарь», «Лесная газета». В.Е.Молчанов. «Танюшкино солнышко», «Чудесный мотылек». М.М.Пришвин «Лягушонок», «Ёж», «Гаечки». Ю.И.Макаров «Лётчик».

Писатели-детям. Сказки А.С.Пушкина. «Сказка о попе и о работнике его Балде», «Сказка о золотом петушке». Басни И.А.Крылова «Квартет», «Волк и журавль». Произведения Л.Н.Толстого. Сказки, истории. Произведения К.Г.Паустовского «Дремучий медведь». Произведения К.Г.Паустовского

«Стальное колечко». Сказки русских писателей. А.Н.Толстой «Золотой ключик, или Приключения Буратино». Рассказы К.Д.Ушинского «Как рубашка в поле выросла», «Четыре желания».

Стихи и рассказы о детях и для детей. Н.Г.Гарин-Михайловский «Тёма и Жучка. Стихотворения А.Л.Барто, С.В.Михалкова, С.Я.Маршака. Стихотворения А. Береснева. Б.В.Заходер «Занимательная зоология». Стихотворения Б. Бурмистрова.

Наша Родина - Россия. *Стихотворения о Родине (стихи о Кузбассе).* Поэты и писатели Кузбасса. Рассказы о защитниках Родины. Их имена - наша гордость!

Детская периодическая печать. По страницам детских журналов.

4 класс (17 ч)

Вводный урок курса «Литературное чтение на родном языке».

Расскажу вам сказку… Зинаида Чигарева «Осторожно, сказка», «Требуются непослушные дети». Сказки кузбасских писателей Т. Шапиро, С. Донбая.

Люблю природу русскую…(Зима). *Стихи кузбасских поэтов Нины Глушковой, Петра Мазикина, Бориса Бурмистрова.*

Русские писатели - детям. Б. Житков, А. Волков, Б. Заходер, А. Куприн, М. Зощенко, Н.Сладков, И. Соколов - Микитов, К. Паустовский.

Страна детства. Н. Носов, В. Драгунский, В. Осеева, А Гайдар, С. Михалков, К. Ушинский, М. Горький.

Люблю природу русскую... (Весна). С.Есенин «За рекой горят огни», «Наступление весны», «Весенний вечер».

О братьях наших меньших. Е. Чарушин, В Бианки, В.П.Астафьев, М. Пришвин.

Суровые военные годы. Суровые военные годы. Произведения В. Катаева, Б. Полевого, Л. Л. Кассиля.

Скоро лето. Стихи и произведения любимых русских писателей и поэтов о лете.

Проверь себя. Проект «Любимый писатель».

3. Тематическое планирование с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы

1 класс (33 ч)

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов
1	Великий, могучий русский язык - родной язык русского народа	**4 ч**
2	Устное народное творчество	**10 ч**
3	Тематические литературные произведения различных жанров	**16 ч**
4	Творческая мастерская	**3 ч**
	Итого:	**33 ч**

2 класс (34 ч)

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов
1	Вводный урок курса «Литературное чтение на родном языке»	**1 ч**
2	О родной стране - России	**2 ч**
3	Устное народное творчество	**4 ч**
4	О детях и для детей	**8 ч**
5	Мир сказок	**9 ч**
6	Животные - наши друзья	**6 ч**
7	Весна пришла	**4 ч**
	Итого:	**34 ч**

3 класс (34 ч)

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов
1	Вводный урок курса «Литературное чтение на родном языке»	**1 ч**
2	Русские народные сказки	**2 ч**
3	Времена года	**6 ч**
4	Писатели - детям	**12 ч**
5	Стихи и рассказы о детях и для детей	**6 ч**
6	Наша Родина – Россия	**5 ч**
7	Детская периодическая печать	**2 ч**
	Итого:	**34 ч**

4 класс (17 ч)

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов
1	Вводный урок курса «Литературное чтение на родном языке»	**1ч**
2	Расскажу вам сказку…	**2 ч**
3	Люблю природу русскую…(Зима)	**1 ч**
4	Русские писатели - детям	**3 ч**
5	Страна детства	**3 ч**
6	Люблю природу русскую... (Весна)	**1 ч**
7	О братьях наших меньших	**2 ч**
8	Суровые военные годы	**2 ч**
9	Скоро лето	**1 ч**
10	Проверь себя. Проект «Любимый писатель».	**1 ч**
	Итого:	**17 ч**