

Приложение к ООП СОО
МБОУ «Школа № 2»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
(МБОУ «Школа № 2»)



Рабочая программа учебного предмета
«Русский язык»
(10-11 классы)

Составитель:
Божко Ольга Викторовна,
учитель русского языка и литературы

Прокопьевский ГО , 2020

Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета	3
2. Содержание учебного предмета	6
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	16

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

1) сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою

Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты

- 1) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

- 2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- 3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- 4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- 5) знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;
- 6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- 7) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- 8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- 9) овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- 10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

2. Содержание учебного предмета

10 класс (68 ч)

Введение (2ч)

Русский язык среди языков мира. Богатство и выразительность русского языка. Русский язык как государственный язык Российской Федерации.

Литературный язык как высшая форма существования национального языка.
Нормы литературного языка, стили.

Лексика. Фразеология. Лексикография (10ч)

Слово и его значение. Однозначность и многозначность слов.

Изобразительно-выразительные средства русского языка.

Омонимы и их употребление.

Паронимы и их употребление.

Синонимы и их употребление.

Антонимы и их употребление.

Происхождение лексики современного русского языка. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления.

Употребление устаревшей лексики и неологизмов.

Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление.

Лексикография.

Входное тестирование.

Фонетика. Графика. Орфоэпия (4ч)

Основные понятия фонетики, графики, орфоэпии. Звуки. Звуки и буквы. Чередование звуков, чередования фонетические и исторические.

Фонетический разбор.

Орфоэпия. Основные правила произношения.

Орфоэпия. Основные правила произношения.

Морфемика и словообразование (4ч)

Основные понятия морфемики и словообразования. Состав слова. Морфемы корневые и аффиксальные. Основа слова. Основы производные и непроизводные.

Морфемный разбор слова.

Словообразование. Морфологические способы словообразования. Понятие словообразовательной цепочки.

Неморфологические способы словообразования.

Словообразовательный разбор.

Основные способы формообразования в современном русском языке.

Морфемика и словообразование- 4ч.

Основные понятия морфемики и словообразования. Состав слова. Морфемы корневые и аффиксальные. Основа слова. Основы производные и непроизводные. Морфемный разбор слова.

Словообразование. Морфологические и неморфологические способы словообразования. Понятие словообразовательной цепочки.

Словообразовательные словари. Словообразовательный разбор.

Основные способы формообразования в современном русском языке.

Тестирование по теме «Фонетика. Морфемика и словообразование»

Морфология (44 ч)

Орфография-10ч.

Основные понятия морфологии и орфографии. Принципы русской орфографии.

Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова.

Чередующиеся гласные в корне слова.

Употребление гласных после шипящих. Употребление гласных после *Ц*.

Употребление букв *Э, Е, Ё* и сочетания *ЙО* в различных морфемах.

Правописание звонких и глухих согласных

Правописание произносимых согласных и сочетаний *СЧ, ЗЧ, ТЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ*.

Правописание двойных согласных.

Приставки *ПРЕ-* и *ПРИ-*. Гласные *И* и *Ы* после приставок.

Употребление *Ъ* и *Ь*. Употребление прописных букв. Правила переноса слов.

Контрольное тестирование за 1 полугодие.

Части речи. Имя существительное- 4ч.

Имя существительное как часть речи

Число имён существительных. Падеж и склонение имён существительных.

Морфологический разбор имён существительных.

Правописание падежных окончаний имён существительных.

Правописание падежных окончаний имён существительных

Имя прилагательное- 4ч.

Имя прилагательное как часть речи.

Полные и краткие формы качественных прилагательных. Морфологический разбор имён прилагательных.

Правописание окончаний прилагательных. Правописание суффиксов имён прилагательных. Правописание *Н* и *НН* в суффиксах имён прилагательных.

Правописание окончаний прилагательных. Правописание суффиксов имён прилагательных. Правописание *Н* и *НН* в суффиксах имён прилагательных.

Имя числительное-4ч.

Имя числительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имён числительных. Особенности употребления числительных разных разрядов. Морфологический разбор числительных.

Склонение имён числительных. Правописание имён числительных.

Употребление имён числительных в речи.

Особенности употребления собирательных числительных.

Тестирование по теме «Существительное. Прилагательное.

Числительное».

Местоимение-2ч.

Местоимение как часть речи. Разряды и особенности употребления местоимений. Морфологический разбор местоимений. Правописание местоимений.

Местоимение как часть речи. Разряды и особенности употребления местоимений. Морфологический разбор местоимений. Правописание местоимений.

Глагол -4ч.

Глагол как часть речи. Основные грамматические категории и формы глагола.

Категория наклонения глагола.

Спряжение глаголов. Формообразование глаголов. Морфологический разбор глагола. Правописание глаголов.

Тестирование по теме «Глагол».

Причастие – 2ч.

Признаки глагола и признаки прилагательного у причастий. Морфологический разбор причастий. Правописание суффиксов причастий. *Н* и *НН* в причастиях и отглагольных прилагательных.

Признаки глагола и признаки прилагательного у причастий. Морфологический разбор причастий. Правописание суффиксов причастий. *Н* и *НН* в причастиях и отглагольных прилагательных.

Деепричастие -2ч.

Образование деепричастий. Морфологический разбор деепричастий.

Переход деепричастий в наречия и предлоги.

Тестирование по теме «Причастие. Деепричастие».

Наречие – 2ч.

Наречие как часть речи. Разряды наречий. Морфологический разбор наречий. Правописание наречий.

Наречие как часть речи. Разряды наречий. Морфологический разбор наречий. Правописание наречий.

Слова категории состояния- 2ч.

Лексико-грамматические группы и грамматические особенности слов категории состояния.

Омонимия слов категории состояния, наречий на -о, -е и кратких прилагательных ср. р.ед.ч.

Морфологический разбор слов категории состояния.

Служебные части речи- 8ч.

Предлог как служебная часть речи. Особенности употребления предлогов. Морфологический разбор предлогов.

Правописание предлогов.

Союз как служебная часть речи. Союзные слова.

Морфологический разбор союзов. Правописание союзов.

Частица как служебная часть речи. Разряды частиц. Морфологический разбор частиц.

Частицы НЕ и НИ, их значение и употребление. Слитное и раздельное написание частиц НЕ и НИ с различными частями речи.

Междометие как особый разряд слов. Междометие и звукоподражательные слова. Морфологический разбор междометий.

Правописание междометий. Функционально-стилистические особенности употребления междометий.

Повторение (4 ч)

Итоговое контрольное тестирование.

Анализ контрольного тестирования. Повторение и обобщение изученного материала

Повторение и обобщение изученного материала

11 класс (66 ч)

Введение (2ч)

Синтаксис и пунктуация. Основные принципы русской пунктуации. Разделительные и выделительные знаки препинания.

Синтаксис и пунктуация (50ч)

Основные понятия синтаксиса и пунктуации. Словосочетание (6 ч)

Основные понятия синтаксиса и пунктуации

Основные синтаксические единицы. Основные принципы русской пунктуации. Пунктуационный анализ.

Классификация словосочетаний.

Виды синтаксической связи синтаксический разбор словосочетания.

Виды синтаксической связи синтаксический разбор словосочетания.

Входное тестирование.

Простое предложение (8 ч)

Понятие о предложении. Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения отрицательные и утвердительные.

Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения

Главные члены предложения. Тире между подлежащими и сказуемым

Распространенные и нераспространенные предложения. Второстепенные члены предложения. Полные и неполные предложения

Тире в неполном предложении. Соединительное тире. Интонационное тире.

Порядок слов в простом предложении. Инверсия. Синонимия разных типов простого предложения.

Простое осложненное и неосложненное предложение. Синтаксический разбор простого предложения.

Тестирование по теме «Простое предложение»

Знаки препинания при однородных членах и обособлениях (16 ч)

Анализ тестирования. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях.

Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях.

Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами. Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами

Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах.

Обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Обособленные дополнения.

Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены

Знаки препинания при обособленных членах предложения

Обособленные и необособленные определения.

Обособленные приложения. Обособленные обстоятельства.

Обособленные дополнения

Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения. Параллельные синтаксические конструкции.

Знаки препинания при сравнительном обороте.

Знаки препинания при обращении

Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях. Знаки препинания при вставных конструкциях.

Знаки препинания при междометиях, утвердительных, отрицательных, вопросительно – восклицательных словах.

Контрольное тестирование за 1 полугодие.

Сложное предложение (14 ч)

Анализ тестирования. Понятие о сложном предложении.

Главное и придаточное предложения. типы придаточных предложений.

Сложносочиненное предложение

Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синтаксический разбор сложносочиненного предложения.

Сложноподчиненное предложение

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным.

Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с одним придаточным. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными.

Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с несколькими придаточными.

Бессоюзное сложное предложение

Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.

Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении

Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения.

Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения.

Период. Знаки препинания в периоде. Сложное синтаксическое целое и абзац. Синонимия разных типов сложного предложения.

Контрольное тестирование по теме «Сложное предложение»

Предложения с чужой речью. (6 ч)

Способы передачи чужой речи.

Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при диалоге.

Знаки препинания при цитатах. Сочетание знаков препинания. Вопросительный и восклицательный знаки.

Многоточие и другие знаки препинания. Скобки и другие знаки препинания.

Кавычки и другие знаки препинания

Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация.

Сочинение (в формате ЕГЭ)

Язык и речь. Текст (8 ч)

Язык и речь. Норма литературного языка. Нормы литературного языка: орфоэпические, акцентологические, словообразовательные, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические

Орфографические и пунктуационные нормы. Речевая ошибка. Качества хорошей речи: чистота, выразительность, уместность, точность, богатство. Виды и роды ораторского красноречия. Ораторская речь и такт. Выступление перед классом на свободную тему

Стилистика как раздел науки о языке, изучающий стили языка и стили речи, а также изобразительно – выразительные средства.

Стиль. Классификация функциональных стилей. Научный стиль. Официально – деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Язык художественной литературы.

Текст. Основные признаки текста. Функционально – смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение.

Сочинение (в формате ЕГЭ)

Анализ сочинения. Анализ текстов разных жанров и стилей.

Из истории языкознания

Повторение и систематизация изученного материала (6ч)

Повторение и обобщение изученного материала

Контрольное тестирование.

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы**

10 класс (68 ч)

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов
1.	Введение	2
2.	Лексика. Фразеология. Лексикография.	10
3.	Фонетика. Графика. Орфоэпия	4
4.	Морфемика и словообразование	4
	Морфология	44, в том числе
5.	Орфография	10
6.	Части речи. Имя существительное	4
7.	Имя прилагательное	4
8.	Имя числительное	4
9.	Местоимение	2
10.	Глагол	4
11.	Причастие	2
12.	Деепричастие	2
13.	Наречие	2
14.	Слова категории состояния	2
15.	Служебные части речи	8
16.	Повторение	4
	Итого:	68 ч

11 класс (66 ч)

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов
1	Введение	2
2.	Синтаксис и пунктуация	50
2.1	Основные понятия синтаксиса и пунктуации. Слово-сочетание	6
2.2	Простое предложение	8
2.3	Знаки препинания при однородных членах и обособлениях	16
2.4	Сложное предложение	14
2.5	Предложения с чужой речью	6
3.	Язык и речь. Текст (8 ч)	8
4.	Повторение и систематизация изученного материала	6
	Итого:	66 ч