

Приложение к ООП ООО  
МБОУ «Школа № 2»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2»  
(МБОУ «Школа № 2»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Школа №2»

*Н.В.Краубергер* Н.В.Краубергер

Приказ от 31.08.2020 г. № 142

**Рабочая программа учебного предмета**  
**«Второй иностранный язык (немецкий)»**  
**(5 - 6 классы)**

Составитель:

Есаулова Лариса Анатольевна,  
учитель немецкого языка

## Содержание

|  |    |
|--|----|
| 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета   | 3  |
| 2. Содержание учебного предмета  | 7  |
| 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы | 10 |

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **Личностные результаты**

1) формирование российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и

социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

б) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

### **Метапредметные результаты**

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной

деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и

письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

### **Предметные результаты**

1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;

2) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;

3) достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;

4) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющей расширять свои знания в других предметных областях.

## **2. Содержание учебного предмета**

### **5 класс (34 ч)**

#### **Kennenlernen. (Знакомство) (9 ч.)**

Знакомство с предметом, учебником. Приветствие, прощание. Ситуация «Знакомство». Знакомство с немецким алфавитом. Беседа о любимых занятиях. Обучение селективному чтению. Рассказ о себе и о своём друге. Систематизация приобретённых умений и навыков. Контроль умений и навыков пройденного материала. Контрольная работа № 1 «Спряжение глаголов».

#### **Meine Klasse. (Мой класс) (8ч.)**

Анализ контрольной работы. Мой класс Введение лексики по теме. Спряжение слабых глаголов в настоящем времени ед. ч. Употребление слабых глаголов настоящем времени в ед. ч. в диалогической речи. Знакомство с числительными до 20. Беседа по телефону. Знакомство с числительными до 100. Контрольное тестирование за 1 полугодие. Анализ контрольного тестирования. Знакомство с новой лексикой по теме «Школьные принадлежности». Развитие навыков селективного чтения.

#### **Die Tiere (Животные) (6 часов)**

Знакомство с лексикой по теме. «Животные». Беседа о домашних животных. Активизация речевых образцов в устной и письменной речи. Множественное число имён существительных. Интервью. Рассказ о любимом животном.

#### **Mein Schultag (Мой школьный день) (3 часа)**

Введение лексики по теме «Мой день в школе». Рассказ о своём распорядке дня. Беседа о расписании уроков на неделю.

#### **Kleine Pause. (Маленькая перемена. Повторение) (1 ч.)**

Повторение и углубление лексического и грамматического материала.

### **Hobby (Хобби) (2 часа)**

Введение лексики по теме «Хобби». Рассказ о своём хобби.

### **Meine Familie (Моя семья) (3 часа)**

Введение лексики по теме «Семья». Беседа о семье. Рассказ о семейных традициях.

### **Was kostet das?(Что сколько стоит?) (2 часа)**

Обучение диалогу «Что сколько стоит? Итоговая контрольная работа.

## **6 класс (34 ч)**

### **Mein Zuhause. (Мой дом) (5 ч.)**

Повторение. Мой дом. Введение в лексику

Моя комната. Введение лексики.

Предлоги места.

Работа по дому. Повелительное наклонение.

Систематизация приобретённых умений и навыков. Контроль навыков говорения.

### **Das schmeckt gut. (Это вкусно) (5ч.)**

Продукты питания, введение лексики.

Нулевой артикль.

В столовой, развитие диалогической речи.

Кухни разных стран. Местоимение «man»

Составление рассказа, выполнение упражнений. Контроль навыков письма.

### **Meine Freizeit. (Моё свободное время) (4 ч.)**

Занятия в свободное время, чтение текстов.

Модальные глаголы wollen, müssen.

Предлоги времени. Отрицания nicht и kein.

Составление диалогов «Свободное время». Контроль навыков аудирования.

### **Das sieht gut aus. Смотрится отлично. (4ч.)**

Контрольное тестирование за 1 полугодие.

Анализ контрольного тестирования. Части тела, введение лексики .Одежда, множественное число существительных

Внешность. Мода. Винительный падеж местоимений.

Интервью о моде. Повторение. Контроль навыков аудирования.

### **Partys. (Вечеринки) (4 ч.)**

Вечеринки, союз deshalb.

Планирование праздника, прошедшее время

Präteritum глаголов sein и haben, указатели времени

Мой праздник, рассказ. Контроль навыков говорения. Повторение.

### **Meine Stadt. (Мой город) (5 ч.)**

Введение лексических единиц по теме город

Место жительства, развитие навыков чтения.

Как спросить дорогу, предлоги с дательным падежом

Время Perfekt, рамочная конструкция

Выходной во Франкфурте. Контроль навыков чтения . Повторение

### **Ferien. (Каникулы) (5 ч.)**

На каникулах, введение лексики.

Дорожный багаж, немецкий на каникулах

Причастие Perfekt с глаголами sein и haben

Сильные и слабые глаголы

Выполнение лексико-грамматических упражнений. Контроль навыков письма.

### **GroßePause(Большая перемена) (2 ч.)**

Повторение грамматических правил.

Итоговая контрольная работа.

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов,  
отводимых на освоение каждой темы**

**5 класс (34 ч)**

| № п/п | Тема                            | Кол-во часов |
|-------|---------------------------------|--------------|
| 1     | Знакомство                      | 9            |
| 2     | Мой класс                       | 8            |
| 3     | Животные                        | 6            |
| 4     | Мой школьный день               | 3            |
| 5     | Маленькая перемена. Повторение. | 1            |
| 6     | Хобби                           | 2            |
| 7     | Моя семья                       | 3            |
| 8     | Что сколько стоит?              | 2            |
|       | <b>Итого:</b>                   | <b>34 ч</b>  |

**6 класс (34 ч)**

| № п/п | Тема                 | Количество<br>часов |
|-------|----------------------|---------------------|
| 1     | Мой дом.             | 5                   |
| 2     | Это вкусно           | 5                   |
| 3     | Моё свободное время. | 4                   |
| 4     | Смотрится отлично.   | 4                   |
| 5     | Вечеринки.           | 4                   |
| 6     | Мой город.           | 5                   |
| 7     | Каникулы.            | 5                   |
| 8     | Большая перемена.    | 2                   |
|       | <b>Итого:</b>        | <b>34 ч</b>         |