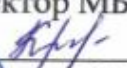


Приложение к ООП НОО
МБОУ «Школа № 2»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
(МБОУ «Школа № 2»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Школа №2»

 Н.В.Краубергер

Приказ от 31.08.2020 г. № 142



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету

«Технология»

5-8 класс

(мальчики)

(предметная линия учебников В.М. Казакевич и др.)

Составитель:

Тищенко Светлана Борисовна,
учитель технологии

Прокопьевск, 2020

Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета	3
2. Содержание учебного предмета	7
3. Тематическое планирование	21

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизм, уважение к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе

согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты

1) осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;

2) овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;

3) овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;

4) формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;

5) развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;

6) формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

2. Содержание учебного предмета

5 класс

Основы производства (2 часа)

Вводное занятие. Техносфера и сфера природы как среды обитания человека.

Общая характеристика производства.

Практическая работа.

Общая технология (2 часа)

Понятие о технологии. Классификация технологий по разным основаниям.

Техническая и технологическая документация.

Практическая работа

Техника (4 часа)

Понятие техники как форме деятельности и средстве труда.

Классификация техники и характеристики ее классов.

Понятие технической системы

Основные конструктивные элементы техники.

Практическая работа..

Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов (32 часа)

Виды конструкционных материалов и их свойства (4 часа)

Древесина как конструкционный материал

Пиломатериал. Пороки.

Производство пиломатериалов и области их применения.

Практическая работа.

Металлы и их сплавы.

Черные и цветные металлы.

Механические и технологические свойства металлов и сплавов.

Графическое изображение деталей и изделий. Чертёж, эскиз и технический рисунок (4 часа)

Графическое изображение деталей и изделий. Понятие «изделие» и «деталь».

Линии и условные обозначения.

Практическая работа.

Графическая документация: технический рисунок, эскиз, чертеж.

Прямоугольные проекции на одну, две и три плоскости (виды чертежа).

Практическая работа.

Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов (12 часов)

Технологии ручной обработки древесины. Рабочее место. Столярный или универсальный верстак.

Ручные инструменты и приспособления.

Конструирование и моделирование изделий из древесины

Проектирование изделий из древесины с учетом ее свойств.

Практическая работа.

Разметка плоского изделия на заготовке.

Практическая работа.

Применение компьютера для разработки графической документации

Основные технологические операции и приемы ручной обработки древесины.

Пиление, строгание.

Практическая работа.

Сверление, шлифование.

Практическая работа.

Технологический процесс и изготовление изделий.

Сборка деталей изделия гвоздями, шурупами, склеиванием.

Практическая работа.

Зачистка, окраска и лакирование деревянных поверхностей.

Практическая работа.

Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов (12 часов)

Основные технологические операции и приемы ручной обработки металлов

Разметка деталей.

Практическая работа.

Резание и зачистка заготовок из тонколистового металла.

Резание.

Практическая работа

Гибка и правка заготовок из тонколистового металла.

Гибка.

Практическая работа

Соединение тонких металлических листов фальцевым швом.

Правила безопасной работы.

Практическая работа.

Соединение тонких металлических листов заклепками.

Правила безопасной работы.

Практическая работа.

Проектирование изделий из металлического проката и пластмассы.

Чертежи деталей и сборочные чертежи из металлического проката.

Контрольное тестирование за 1 полугодие.

Технологии домашнего хозяйства (6 часов)

Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними (4 часа)

Интерьер жилого помещения.

Практическая работа

Требования к интерьеру помещений

Практическая работа

Эстетика и экология жилища (2 часа)

Требования к интерьеру жилища: эстетические, экологические, эргономические.

Практическая работа

**Технологии получения, преобразования и использования энергии
(2 часа)**

Работа и энергия. Виды энергии. Механическая энергия.

Методы и средства получения механической энергии. энергии в практике.

Аккумуляторы механической энергии.

**Технологии получения, обработки и использования
информации (4 часа)**

Информация и ее виды.

Объективная и субъективная информация

Характеристика видов информации в зависимости от установки

Практическая работа

Социально-экономические технологии (4 часа)

Сущность социальных технологий

Основные свойства личности человека

Виды социальных технологий

Технологии общения.

**Методы и средства творческой и проектной
деятельности (12 часов)**

Сущность творчества и проектной деятельности (2 часа)

Творчество в жизни и деятельности человека

Практическая работа

Основные этапы проектной деятельности (2 часа)

Основные этапы проектной деятельности

Практическая работа.

Проектирование и изготовление изделий (8 часов)

Технические и технологические задачи при проектировании изделия

Выбор материалов

Выбор видов изделия

Выполнение эскиза, модели изделия.

Изготовление деталей

Сборка деталей

Отделка изделия

Защита проекта

Резервный урок

Резервный.

6 класс

Основы производства (2 часа)

Предметы труда в производстве.

Вещество, энергия, информация, объекты живой природы, объекты социальной среды как предметы труда.

Общая технология (2 часа)

Основные признаки проявления технологии в отличие от ремесленного способа деятельности.

Культура производства Технологическая культура и её проявления в современном производстве. Культура труда человека.

Техника (4 часа)

Двигатели машин, как основных видов техники. Виды двигателей.

Передаточные механизмы в технике: виды, предназначение и характеристики.

Двигатели и передаточные механизмы

Двигатели и передаточные механизмы. Практическая работа

Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов (30 часов)

*Технологии машинной обработки конструкционных материалов
(16 часов)*

Токарный станок для вытачивания изделий из древесины:

Устройство токарного станка.

Назначение токарного станка, принцип работы.

Кинематическая схема деталей станка.

Токарные стамески. Технология токарных работ.

Технология токарных работ. Практическая работа

Современные станки для обработки древесных материалов.

Правила безопасности при работе на токарном станке.

*Технологии машинной обработки металлов и искусственных
материалов (14 часов)*

Сверлильный станок: назначение, устройство.

Инструменты и оснастка. Приёмы работы на сверлильном станке.

Контрольное тестирование за 1 полугодие.

Крепление заготовок. Правила безопасной работы на сверлильном станке.

Токарно-винторезные станки и их назначение. Инструменты и приспособления.

Крепление заготовки и резца. Правила безопасной работы на токарном станке.

Виды и приёмы работ. Чертежи деталей, вытачиваемых на токарном станке.

Практическая работа

Информация о токарных станках с ЧПУ. Нарезание резьбы. Правила безопасной работы при нарезании резьбы. Практическая работа

Технологии домашнего хозяйства (8 часов)

Технологии ремонтно-отделочных работ (6 часов)

Виды ремонтно-отделочных работ.

Основы технологии плиточных работ

Современные материалы для выполнения ремонтно-отделочных работ в

жилых помещениях.

Основы технологии малярных работ

Инструменты и приспособления для выполнения малярных работ.

Применение современных материалов для ремонта. Правила безопасной работы при окрашивании поверхностей. .

Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации
(2 часа)

Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме.

Система канализации в доме.

Устройство водоразборных кранов и вентилей. Способы монтажа кранов, вентилей и смесителей.

Технологии получения, преобразования и использования энергии
(2 часа)

Электрическая энергия. Электроприёмники, электрические цепи их подключения.

Схемы электрических цепей. Преобразование электрической энергии в другие виды энергии и работу.

Технологии получения, обработки и использования информации
(4 часа)

Способы отображения информации.

Знаки символы, образы и реальные объекты как средства отображения информации.

Технологии записи и представления информации разными средствами.

Технологии записи и представления информации разными средствами.

Практическая работа.

Социально-экономические технологии (4 часа)

Виды социальных технологий

Методы и средства получения информации в процессе социальных технологий.

Технологии коммуникаций

Опросы. Анкетирование. Интервью. Наблюдение..

Методы и средства творческой и проектной деятельности (12 часов)

Основные этапы проектной деятельности (2 часа)

Основные этапы проектной деятельности и их характеристики

Методика научного познания и проектной деятельности (2 часа)

Техническая и технологическая документация проекта, их виды и варианты оформления.

Методы творческой деятельности: мозговой штурм, морфологический анализ..

Проектирование и изготовление изделий (8 часов)

Методы поиска научно-технической информации.

Применение ИКТ для поиска информации и формирования базы данных.

Понятие о техническом задании.

Этапы проектирования и конструирования. Практическая работа

Обоснование идеи изделия.

Поиск необходимой информации и создание баз данных с использованием ИКТ. Практическая работа

Защита проекта. Итоговое занятие за курс 6 класса

7 класс

Основы производства (4 часа)

Общая характеристика современных средств труда. Виды средств труда в производстве. Понятие о сырье и полуфабрикатах. Сырьё промышленного производства. Первичное и вторичное сырьё. Сельскохозяйственное сырьё.

Энергетические установки и аппараты как средства труда. Продукт труда. Средства измерения и контроля процесса производства и продуктов труда. Транспортные средства при производстве материальных и нематериальных благ. Особенности транспортировки жидкостей и газов.

Общая технология (2 часа)

Виды распространённых технологий ведущих отраслей производства. Общие и отличительные признаки сходных отраслевых технологий.

Культура производства Технологическая культура и её проявления в современном производстве. Культура труда человека. Характеристики культуры труда современного труженика.

Техника (2 часа)

Понятие технической системы. Технологические машины как технические системы. Основные конструктивные элементы техники. Рабочие органы техники.

Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов-30ч.

*Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов.
(12 часов)*

Технология обработки и отделки древесины с учетом физических и технических свойств. Понятие о технологической документации и технологическом процессе.

Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов (12 часов)

Назначение и устройство токарно-винторезного станка, управление станком. Виды и назначение токарных резцов. Назначение и устройство настольного горизонтально-фрезерного станка, управление станком.

Режущий инструмент для фрезерования.

Назначение резьбового соединения. Крепежные резьбовые детали.

Инструменты для нарезания резьбы. Приемы нарезания резьбы.

Организация рабочего места. Соблюдение правил безопасного труда при использовании инструментов, механизмов и станков.

Технологии термической обработки конструкционных материалов (6 часов)

Классификация сталей. Термическая обработка сталей. Правила безопасной работы при термообработке сталей. Физико-механические свойства древесины. Сушка древесины.

Технологии домашнего хозяйства (6 часов)

Технологии ремонтно-отделочных работ (6 часов)

Основы технологии оклейки помещений обоями. Виды обоев и обойного клея.

Основы технологии малярных работ. Виды красок и инструментов. Нанесение рисунков с помощью трафаретов. Организация рабочего места для малярных работ.

Основы технологии плиточных работ. Виды плитки и плиточного клея. Правила безопасного труда.

Технологии получения, преобразования и использования энергии (4 часа)

Электрическая энергия. Способы получения и источники электрической энергии. Электрические аккумуляторы. Преобразование электрической энергии в другие виды энергии и работу.

Энергия магнитного поля и энергия электромагнитного поля и их применение.

Электроприёмники, электрические цепи их подключения. Схемы электрических цепей.

Технологии получения, обработки и использования информации (4 часа)

Компьютер как средство получения, обработки и записи информации.

Коммуникационные технологии. Сущность коммуникации, её структура и характеристики. Средства и методы коммуникации.

Социально-экономические технологии (4 часа)

Рынок и его сущность. Маркетинг как вид социальной технологии. Спрос и его характеристики. Потребительная и меновая стоимость товара. Деньги. Методы и средства стимулирования сбыта.

Методы и средства творческой и проектной деятельности (12 часов)

Методика научного познания и проектной деятельности. Дизайн при проектировании. (4 часа)

Методы творческой деятельности: метод фокальных объектов, мозговой штурм, морфологический анализ.

Дизайн в процессе проектирования продукта труда. Методы творчества в проектной деятельности.

Проектирование и изготовление изделий (8 часов)

Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки).

Варианты проектов. Требования к готовому изделию.

Подготовка графической и технологической документации. Способы проведения презентации проектов. Использование ПК при выполнении и презентации проекта.

8 класс

Основы производства (8 часов)

Механизация, автоматизация и роботизация современного производства. Автоматизированная техника. Автоматические устройства и машины. Станки с ЧПУ. Продукт труда. Стандарты производства. Современные методы и средства контроля качества продуктов труда.

Общая технология (2 часа)

Перспективные технологии XXI века. Новые энергетические технологии. Перспективы развития информационных технологий. Биотехнологии и генная инженерия. Новые транспортные технологии.

Техника (2 часа)

Роботы и их роль в современном производстве. Основные конструктивные элементы роботов. Перспективы робототехники.

Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов (20 часов)

Технологии обработки и применения жидкостей и газов (8 часа)

Технологии обработки и применения жидкостей и газов.

Современные технологии обработки материалов. Нанотехнологии (12 часа)

Современные материалы: многофункциональные материалы, возобновляемые материалы (биоматериалы), пластики и керамика как альтернатива металлам, новые перспективы применения металлов, пористые металлы. Биотехнологии.

Нанотехнологии: новые принципы получения материалов и продуктов с заданными свойствами.

Технологии домашнего хозяйства (6 часа)

Классификация инструментов по назначению. Правила безопасной работы с ручными инструментами.

Технология выполнения элементов строительных работ, мелкого ремонта жилища. Теплоизоляционные, облицовочные материалы для обивки двери. Технология обивки двери.

Материалы и способы утепления окна. Укрепление и герметизация стекол.

Технологии получения, преобразования и использования энергии (8 часов)

Тепловая энергия. Методы и средства получения тепловой энергии. Преобразование тепловой энергии в другие виды энергии и работу. Аккумулирование тепловой энергии

Электрическая энергия. Энергия магнитного поля и энергия электромагнитного поля и их применение. Бытовые электроинструменты

Химическая энергия. Превращение химической энергии в тепловую: выделение тепла, поглощение тепла. Области применения химической энергии.

Технологии получения, обработки и использования информации (6 часа)

Технологии записи и хранения информации. Запоминание как метод записи информации. Средства и методы записи знаковой и символьной, и образной информации, аудиоинформации, видеоинформации. Компьютер как средство получения, обработки и записи информации.

Социально-экономические технологии (6 часа)

Бизнес и предпринимательство. Отличительные особенности предпринимательской деятельности. Понятие о бизнес-плане.

Технологии менеджмента. Понятие менеджмента. Средства и методы управления людьми. Контракт как средство регулирования трудовых отношений в менеджменте.

Методы и средства творческой и проектной деятельности (10 часов)

Дизайн при проектировании. Экономическая оценка проекта, презентация и реклама (4 часа)

Дизайн в процессе проектирования продукта труда. Методы творчества в проектной деятельности.

Экономическая оценка проекта и его презентация. Реклама полученного продукта труда на рынке товаров и услуг.

Проектирование и изготовление изделий (6 часа)

Варианты проектов. Требования к готовому изделию.

Подготовка графической и технологической документации. Способы проведения презентации проектов. Использование ПК при выполнении и презентации проекта.

Содержание обучения предлагается разделить на две части:

1-я часть – теоретические сведения,

2-я часть – прикладная (практическая).

В теоретических сведениях по каждому классу раскрываются средства, методы, элементы инфраструктуры получения, преобразования, применения и утилизации по использованию соответствующих объектов технологических воздействий: вещество, материалы, энергия, информация, объекты живой природы и объекты социальной среды.

В практической части представлены варианты познавательно-трудовых упражнений, опыты и эксперименты в познавательных исследованиях, лабораторные и практические работы, творческие проекты. Вся практическая деятельность осуществляется на основе использования конкретных технологических средств по преобразованию предметов и продуктов технологической деятельности, доступных для возрастных особенностей учащихся, материально-технических и экономических возможностей организаций общего образования. Тематика проектных заданий будет сопровождена рекомендациями по методике выполнения проектных работ.

Эта часть носит иллюстративный, закрепляющий характер. Её содержание не ставит целью сформировать конкретные трудовые навыки. В экспериментах, опытах, исследованиях учащиеся подтверждают те положения, которые они изучили в теоретической части. Практические и проектные работы реализуются на примере изготовления конкретных объектов, демонстрации, как и с помощью чего воплощаются те или иные виды технологии в изделия.

Все работы проводятся фронтально при условии наличия достаточного числа комплектов необходимого оборудования. Они организуются сразу по прохождении или непосредственно в течение изучения теоретического материала. Практические работы по технологиям индустриального производства реализуются в виде кабинетных учебно-практических занятий в школе, обеспечивая минимально необходимый уровень практической деятельности по изучаемым технологиям.

3. Тематическое планирование учебного предмета «технология».

Темы программы	Количество учебных часов по классам, модулям и темам программы				
	Всего	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Основы производства	16	2	2	4	8
Общая технология	8	2	2	2	2
Техника	12	4	4	2	2
Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов	112	32	30	30	20
Виды конструкционных материалов и их свойства		4			
Графическое изображение деталей и изделий. Чертёж, эскиз и технический рисунок		4			
Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов		12	16		
Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов				12	
Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов		12		12	
Технологии термической обработки конструкционных материалов				6	
Технологии машинной обработки			14		

металлов и искусственных материалов					
Технологии обработки и применения жидкостей и газов					8
Современные технологии обработки материалов. Нанотехнологии					12
Технологии домашнего хозяйства	26	6	8	6	6
Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними		4			
Технологии ремонтно-отделочных работ			6	6	
Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации			2		
Эстетика и экология жилища		2			
Технологии получения, преобразования и использования энергии	16	2	2	4	8
Технологии получения, обработки и использования информации	18	4	4	4	6
Социально-экономические технологии	18	4	4	4	6
Методы и средства творческой и проектной деятельности	46	12	12	12	10
Сущность творчества и проектной деятельности		2			
Основные этапы проектной деятельности		2	2		

Методика научного познания и проектной деятельности			2		
Методика научного познания и проектной деятельности. Дизайн при проектировании.				4	
Дизайн при проектировании. Экономическая оценка проекта, презентация и реклама					4
Проектирование и изготовление изделий		8	8	8	6
Итого:	272	68	68	68	68