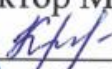


Приложение к ООП ООО
МБОУ «Школа № 2»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
(МБОУ «Школа № 2»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Школа №2»
 Н.В.Краубергер
Приказ от 31.08.2020 г. № 142



Рабочая программа учебного предмета
«Информатика»
(7-9 классы)

Составитель:
Бабаева Валерия Владимировна,
учитель информатики

Прокопьевский ГО, 2020

Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета	3
2. Содержание учебного предмета	7
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы	14

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в

пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты

1) формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств.

2) формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель - и их свойствах.

3) развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами - линейной, условной и циклической.

4) формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей – таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных.

5) формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

2. Содержание учебного предмета

7 класс (34 ч)

Информация и информационные процессы 9ч.

Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места. Повторение по теме 6 класса «Формы записи алгоритмов».

Информация и ее свойства. Повторение по теме 6 класса «Алгоритмы с ветвлениями и повторениями».

Информационные процессы. Обработка информации. Повторение по теме 6 класса «Использование вспомогательных алгоритмов».

Информационные процессы. Хранение и передача информации.

Всемирная паутина как информационное хранилище. Практическая работа №1 «Поиск информации во Всемирной паутине».

Представление информации. Практическая работа №2 «Кодирование текстовой информации».

Дискретная форма представления информации.

Единицы измерения информации.

Контрольная работа №1 по теме: «Информация и информационные процессы».

Математические основы информатики 11 ч.

Основные компоненты компьютера. Персональный компьютер. Практическая работа №3 «Работа с активными программами».

Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение. Практическая работа №4 «Получение информации о характеристиках компьютера».

Системы программирования и прикладное программное обеспечение.

Практическая работа №5 «Защита информации от компьютерных вирусов»

Контрольное тестирование за 1 полугодие.

Анализ контрольного тестирования. Файлы и файловые структуры.
Практическая работа №6 «Планирование собственного информационного пространства».

Пользовательский интерфейс.

Контрольная работа №2 по теме: «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией».

Формирование изображения на экране монитора. Практическая работа №7 «Обработка графической информации» (задание 3.1).

Компьютерная графика. Практическая работа №8 «Обработка графической информации» (заданий 3.2–3.4).

Создание графических изображений. Практическая работа №9 «Обработка графической информации» (задание 3.12).

Контрольная работа № 3 по теме: «Обработка графической информации».

Использование программных систем и сервисов 14 ч.

Текстовые документы и технологии их создания. Практическая работа №10 «Руки солиста - тренажер».

Создание текстовых документов на компьютере. Практическая работа №11 «Обработка текстовой информации» (задания 4.2, 4.5, 4.8, 4.9).

Прямое форматирование. Практическая работа №12 «Обработка текстовой информации» (задания 4.10–4.13).

Стилевое форматирование. Практическая работа №13 «Обработка текстовой информации» (задания 4.14–4.16).

Структурирование и визуализация информации в текстовых документах. Практическая работа №14 «Обработка текстовой информации» (задания 4.18–4.21).

Распознавание и системы компьютерного перевода

Оценка количественных параметров текстового документа

Оформление реферата «История развития компьютерной техники»

Контрольная работа № 4 по теме: «Обработка текстовой информации».

Технология мультимедиа

Компьютерные презентации. Практическая работа №15 «Мультимедиа» (задание 5.1)

Создание мультимедийной компьютерной презентации. Практическая работа №16 «Мультимедиа» (задание 5.2)

Контрольная работа № 5 по теме: «Мультимедиа».

Основные понятия курса.

Итоговое контрольное тестирование.

8 класс (34 ч)

Математические основы информатики 13 ч.

Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места. Повторение по теме 7 класса «Текстовые документы и технологии их создания».

Общие сведения о системах счисления. Повторение по теме 7 класса «Компьютерная графика ».

Двоичная система счисления. Двоичная арифметика. Повторение по теме 7 класса «Технология мультимедиа».

Восьмиричная и шестнадцатиричная системы счисления.

Правило перевода целых десятичных чисел в систему с основанием q . «Компьютерные» системы счисления.

Представление целых чисел.

Представление вещественных чисел.

Высказывания. Логические операции.

Построение таблиц истинности для логических выражений.

Свойства логических операций.

Решение логических задач. Практическая работа №1 «Построение таблиц истинности для логических выражений».

Логические элементы.

Обобщение и систематизация основных понятий темы «Математические основы информатики». Контрольное тестирование за 1 полугодие.

Алгоритмы и элементы программирования 21ч.

Алгоритмы и исполнители.

Способы записи алгоритмов.

Объекты алгоритмов.

Алгоритмическая конструкция «следование». Практическая работа №2 «Работа с исполнителями алгоритмов».

Алгоритмическая конструкция «ветвление». Полная форма ветвления. Практическая работа №3 «Запись алгоритма с помощью блок-схем».

Алгоритмическая конструкция «ветвление». Неполная форма ветвления. Практическая работа №4 «Запись алгоритма с помощью блок-схем» (задание 2).

Алгоритмическая конструкция «повторение». Практическая работа №5 «Цикл с заданным условием продолжения работы».

Алгоритмическая конструкция «повторение». Практическая работа №6 «Цикл с заданным условием окончания работы».

Алгоритмическая конструкция «повторение». Практическая работа №7 «Цикл с заданным числом повторений».

Контрольная работа № 2 «Основы алгоритмизации».

Общие сведения о языке программирования Паскаль.

Организация ввода и вывода данных.

Программирование линейных алгоритмов. Практическая работа №8 «Преобразование записи алгоритма из одной формы в другую».

Программирование разветвляющихся алгоритмов. Условный оператор. Практическая работа №9 «Создание алгоритмических конструкций по условию поставленной задачи».

Программирование разветвляющихся алгоритмов. Составной оператор. Многообразие способов записи ветвления. Практическая работа №10 «Разработка программы, содержащей составной оператор ветвления».

Программирование циклов с заданным условием продолжения работы. Практическая работа №11 «Разработка программы, содержащей оператор цикла с заданным условием».

Программирование циклов с заданным условием окончания работы. Практическая работа №12 «Разработка программы, содержащей оператор цикла с заданным условием».

Программирование циклов с заданным числом повторений. Практическая работа №13 «Разработка программы, содержащей оператор цикла с заданным числом повторений».

Различные варианты программирования циклического алгоритма. Практическая работа №14 «Многообразие способов записи ветвления».

Обобщение и систематизация основных понятий темы. Контрольная работа № 3 «Начала программирования». Итоговое контрольное тестирование.

9 класс (33 ч)

Математическое моделирование 9 ч.

Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места. Повторение по теме 8 класса «Программирование линейных алгоритмов».

Моделирование как метод познания. Повторение по теме 8 класса «Программирование разветвляющихся алгоритмов».

Знаковые модели. Практическая работа №1 «Задачи, реализуемые с помощью математического (компьютерного) моделирования».

Графические информационные модели. Практическая работа №2 «Построение дерева».

Табличные информационные модели. Повторение по теме 8 класса «Программирование разветвляющихся алгоритмов».

Базы данных как модель предметной области. Реляционные базы данных. Система управления базами данных.

Создание базы данных. Запрос на выборку данных. Практическая работа №3 «Поиск данных в готовой таблице».

Контрольная работа №1 по теме «Моделирование и формализация».

Алгоритмы и элементы программирования 8 ч.

Решение задач на компьютере.

Одномерные массивы целых чисел. Описание, заполнение, вывод массива.

Практическая работа №4 «Заполнение одномерного массива».

Вычисление суммы элементов массива. Практическая работа №5 «Нахождение суммы элементов массива».

Последовательный поиск в массиве. Практическая работа №6 «Нахождение минимума (максимума) элемента массива».

Контрольное тестирование за 1 полугодие.

Анализ контрольного тестирования. Сортировка массива. Конструирование алгоритмов.

Запись вспомогательных алгоритмов на языке Паскаль.

Контрольная работа №2 по теме: «Алгоритмизация и программирование».

Использование программных систем и сервисов 6ч.

Интерфейс электронных таблиц. Данные в ячейках таблицы. Основные режимы работы.

Организация вычислений. Относительные, абсолютные и смешенные ссылки.

Практическая работа №7 «Вычисления в электронных таблицах».

Встроенные функции. Логические функции.

Сортировка и поиск данных. Практическая работа №8 «Сортировка и поиск данных».

Построение диаграмм и графиков. Практическая работа №9 «Построение диаграмм и графиков».

Контрольная работа №3 по теме: «Обработка числовой информации в электронных таблицах».

Работа в информационном пространстве.

Информационно – коммуникационные технологии 10 ч.

Локальные и глобальные сети.

Как устроен Интернет. IP-адрес компьютера.

Доменная система имен. Протоколы передачи данных.

Всемирная паутина. Файловые архивы.

Электронная почта. Сетевое коллективное взаимодействие. Сетевой этикет.

Технология создания сайта.

Содержание и структура сайта.

Оформление сайта.

Итоговое контрольное тестирование.

Анализ контрольного тестирования.

Размещение сайта в Интернете.

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы**

№ п/п	Название темы	Класс, количество часов		
		7	8	9
1	Информация и информационные процессы	9		
2	Математические основы информатики	11	13	
3	Алгоритмы и элементы программирования		21	8
4	Математическое моделирование			9
5	Использование программных систем и сервисов	14		6
6	Работа в информационном пространстве. Информационно – коммуникационные технологии			10
Итого:		34 ч	34 ч	33 ч