

Приложение к ООП СОО
МБОУ «Школа № 2»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
(МБОУ «Школа № 2»)



Рабочая программа учебного предмета
«Информатика»
(базовый уровень)
(10-11 классы)

Составитель:
Бабаева Валерия Владимировна,
учитель информатики

Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета	3
2. Содержание учебного предмета	7
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы	12

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

1) сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно - исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно - оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты

1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;

2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;

3) владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;

4) владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;

5) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

6) владение компьютерными средствами представления и анализа данных;

7) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

2. Содержание учебного предмета

10 класс (34 ч)

Информация и информационные процессы

Информация. Информационная грамотность и информационная культура

Подходы к измерению информации

Информационные связи в системах различной природы

Обработка информации. Практическая работа №1 «Решение задач, связанных с выделением основных информационных процессов».

Передача и хранение информации. Практическая работа № 2 «Кодирование и декодирование сообщений по предложенным правилам»

Контрольная работа № 1 по теме: «Информация и информационные процессы».

Использование программных систем и сервисов

История развития вычислительной техники

Основополагающие принципы устройства ЭВМ

Программное обеспечение компьютера. Практическая работа №3 «Работа с графическим интерфейсом Windows, стандартными и служебными приложениями»

Файловая система компьютера. Практическая работа №4 «Использование паролирования и архивирования для обеспечения защиты информации»

Контрольная работа №2 по теме: «Компьютер и его программное обеспечение»

Математические основы информатики

Представление чисел в позиционных системах счисления

Перевод чисел из одной позиционной системы счисления в другую.

«Быстрый» перевод чисел в компьютерных системах счисления.

Контрольное тестирование за 1 полугодие.

Работа над ошибками. Арифметические операции в позиционных системах счисления. Практическая работа № 5 «Вычисления в позиционных системах счисления»

Представление чисел в компьютере. Практическая работа № 6 «Перевод из любой системы счисления в десятичную систему счисления»

Кодирование текстовой информации. Практическая работа № 7 «Решение задач на кодирование текстовой информации»

Кодирование графической информации. Практическая работа № 8 «Решение задач на кодирование графической информации»

Кодирование звуковой информации

Контрольная работа № 3 по теме: «Представление информации в компьютере»

Некоторые сведения из теории множеств

Алгебра логики

Таблицы истинности

Основные законы алгебры логики

Преобразование логических выражений

Элементы схем техники. Логические схемы

Логические задачи и способы их решения

Контрольная работа №4 по теме: «Элементы теории множеств и алгебры логики».

Использование программных систем и сервисов

Текстовые документы

Объекты компьютерной графики

Компьютерные презентации. Практическая работа № 9 «Создание элементов управления презентацией»

Выполнение мини-проекта по теме «Создание и обработка информационных объектов»

Контрольная работа № 5 по теме «Современные технологии создания и обработки информационных объектов».

Основные идеи и понятия курса. Итоговое контрольное тестирование.

11 класс (33 ч)

Информационно-коммуникационные технологии. Работа в информационном пространстве

Введение. Техника безопасности в компьютерном классе и организация рабочего места. Повторение пройденного в 10 классе по теме «Математические основы информатики».

Понятие информационной системы и ее классификация. Повторение пройденного в 10 классе «Использование программных систем и сервисов».

Компьютерный текстовый документ как структура данных

Гипертекстовые структуры. Практическая работа № 1 «Создание гипертекстовой структуры»

Интернет как глобальная информационная система

Работа с Web-страницами. Практическая работа № 2 «Сохранение загруженных Web-страниц».

Работа с Web-страницами. Практическая работа № 3 «Создание страницы на языке HTML».

Средства поиска данных в Интернете.

Работа с электронной почтой. Практическая работа № 4 «Электронная почта. Создание почтового ящика»

Работа с поисковыми системами. Практическая работа № 5 «Работа с поисковыми система в сети Интернет».

Web-сайт - гиперструктура данных

Практическая работа № 6 «Создание Web-сайта с помощью MsWord»

Контрольная работа № 1 по теме: «Интернет. Web-сайт».

Использование программных систем и сервисов

Геоинформационные системы. Базы данных - основа информационной системы

Контрольное тестирование за 1 полугодие.

Работа над ошибками. Практическая работа № 7 «Знакомство с СУБД MsAccess»

Проектирование многотабличной базы данных. Создание базы данных

Создание базы данных. Практическая работа № 8 «Приемная комиссия»

Запросы как приложения информационной системы

Практическая работа № 9 «Реализация простых запросов с помощью конструктора»

Практическая работа № 10 «Реализация сложных запросов»

Логические условия выбора данных

Контрольная работа № 2 по теме: «База данных и СУБД»

Алгоритмы и элементы программирования

Моделирование зависимостей между величинами

Практическая работа № 11 «Получение регрессионных моделей в MsExcel»

Моделирование статистического прогнозирования

Моделирование статистических зависимостей

Практическая работа № 13 «Расчет корреляционных зависимостей в MsExcel»

Моделирование оптимального планирования

Практическая работа № 14 «Решение задачи оптимального планирования в MsExcel»

Контрольная работа №3 «Технологии информационного моделирования»

Информационно-коммуникационные технологии. Работа в информационном пространстве

Информационные ресурсы.

Информационное общество. Правовое регулирование в информационной
сфере. Проблема информационной безопасности
Итоговое тестирование

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы**

№ п/п	Темы	Класс, количество часов	
		10	11
1	Информация и информационные процессы	6	
2	Математические основы информатики	17	
3	Использование программных систем и сервисов	11	10
4	Алгоритмы и элементы программирования		8
5	Информационно-коммуникационные технологии. Работа в информационном пространстве		15
Итого:		34 ч	33 ч