

**Описание адаптированной основной образовательной программы
начального общего образования для обучающихся с задержкой
психического развития
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 2»**

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, индивидуальной программы реабилитации инвалида (при наличии) и, при необходимости, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц с учетом рекомендаций ПМПК, ППк.

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МБОУ «Школа №2» (далее - АООП НОО обучающихся с ЗПР), представляет собой документ, характеризующий главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - с задержкой психического развития (далее - ЗПР), - с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Программа предназначена для обучающихся с задержкой психического развития, способных усвоить адаптированную образовательную программу начального общего образования в условиях инклюзивного обучения при создании специальных условий.

Вариант 7.1 образовательной программы адресован обучающимся с ЗПР, достигшим к моменту поступления в школу уровня психофизического развития, близкого возрастной норме, позволяющего освоить образовательную программу начального общего образования совместно с обучающимися, не имеющими ограничений по возможностям здоровья, находясь в их среде и в те же календарные сроки. Одним из важнейших условий включения обучающегося с ЗПР в среду сверстников без ограничений здоровья является устойчивость форм адаптивного поведения.

Вариант 7.2 образовательной программы адресован обучающимся с ЗПР, которые характеризуются уровнем развития несколько ниже возрастной нормы, отставание может проявляться в целом или локально в отдельных функциях (замедленный темп или неравномерное становление познавательной деятельности). Отмечаются нарушения внимания, памяти,

восприятия и других познавательных процессов, умственной работоспособности и целенаправленности деятельности, в той или иной степени затрудняющие усвоение школьных норм и школьную адаптацию в целом.

Цель реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР - создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

АООП НОО включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть АООП НОО составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 20% от общего объема АООП НОО.

АООП НОО обучающихся с ЗПР содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели и планируемые результаты реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает: пояснительную записку; планируемые результаты освоения обучающимися с ЗПР АООП НОО; систему оценки достижения планируемых результатов освоения программы.

Содержательный раздел определяет общее содержание НОО обучающихся с ЗПР и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов: программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени НОО; программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно - развивающей области и курсов внеурочной деятельности; программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени НОО; программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; программу коррекционной работы; программу внеурочной деятельности.

Организационный раздел включает: учебный план НОО, включающий предметные и коррекционно- развивающую области, направления внеурочной деятельности; систему специальных условий реализации АООП НОО в соответствии с требованиями Стандарта.

Сроки освоения АООП НОО обучающимися с ЗПР для **варианта 7.1** составляют 4 года.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять более 3039 часов.

Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное

соотношение, содержание самостоятельно определено МБОУ «Школа № 2», исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК («Коррекция и развитие психомоторики и сенсорных процессов», «Логопедические занятия», «Дефектологическая коррекция»).

Сроки освоения АООП НОО обучающимися с ЗПР для **варианта 7.2** составляют 5 лет.

Количество учебных занятий при пятидневной рабочей неделе не может составлять за 5 учебных лет более 3732 часа.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено в учебном плане фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями («Коррекция и развитие психомоторики и сенсорных процессов», «Логопедические занятия», «Дефектологическая коррекция») и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.