

## Приложение к ООП ООО МБОУ «Школа № 2»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2»  
(МБОУ «Школа № 2»)

## УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Школа №2»

— Н.В.Краубергер

Приказ от 31.08.2020 г. № 142



# **Рабочая программа индивидуального обучения на дому по учебному предмету «География» 5 - 9 классы**

Составитель:  
Темит Ольга Петровна,  
учитель географии

Прокопьевский ГО, 2019

## **Содержание**

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета	3
2. Содержание учебного предмета	6
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	27

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **Личностные результаты:**

1) формирование российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и

общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

## **Метапредметные результаты**

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

### **Предметные результаты:**

1) формирование представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;

2) формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;

3) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;

4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;

5) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;

6) овладение основными навыками нахождения, использования и

презентации географической информации;

7) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

8) формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

## **2. Содержание учебного предмета**

### **5 класс (34 ч)**

#### **Что изучает география (5 ч)**

Мир, в котором мы живем. Мир живой и неживой природы. Явления природы. Человек на Земле. Источники получения знаний о природе Земли, населении и хозяйстве. Науки о природе. Астрономия. Физика. Химия. География. Биология. Экология.

География - наука о Земле. Физическая и социально-экономическая география - два основных раздела географии. Методы получения, обработки, передачи и представления географической информации. Наблюдение. Географическое описание. Картографический метод. Сравнительно-географический метод. Аэрокосмический метод. Статистический метод. Использование инструментов и приборов.

#### **Как люди открывали Землю (5 ч)**

Развитие географических знаний о Земле. Географические открытия древности и Средневековья. Плавания финикийцев. Великие географы древности. Географические открытия Средневековья. Выдающиеся географические открытия. Открытие Америки. Первое кругосветное путешествие. Открытие Австралии. Открытие Антарктиды. Открытия русских путешественников. Открытие и освоение Севера новгородцами и поморами. «Хождение за три моря». Освоение Сибири.

#### **Практические работы № 1, 2.**

1. Составление простейшего географического описания объекта Кузбасса. (Р/К)
2. Обозначить на контурной карте пути следования путешественников.

### **Земля во Вселенной (9 ч)**

Развитие представлений человека о мире. Что такое Вселенная? Представления древних народов о Вселенной. Представления древнегреческих ученых о Вселенной. Система мира по Птолемею. Изучение Вселенной: от Коперника до наших дней. Система мира по Николаю Копернику. Представления о Вселенной Джордано Бруно. Изучение Вселенной Галилео Галилеем. Современные представления о строении Вселенной. Соседи Солнца. Планеты земной группы. Меркурий. Венера. Земля. Марс. Планеты-гиганты и маленький Плутон. Юпитер. Сатурн. Уран и Нептун. Плутон.

Астероиды. Кометы. Метеоры. Мир звезд. Солнце. Многообразие звезд. Созвездия. Уникальная планета - Земля. Земля - планета жизни: благоприятная температура, наличие воды и воздуха, почвы.

Современные исследования космоса. Вклад отечественных ученых К. Э. Циолковского, С.П. Королева в развитие космонавтики. Первый космонавт Земли - Ю. А. Гагарин. Влияние космоса на жизнь людей.

### **Виды изображений поверхности Земли (4 ч)**

Стороны горизонта. Горизонт. Стороны горизонта. Ориентирование. Компас. Ориентирование по Солнцу. Ориентирование по звездам. Ориентирование по местным признакам.

Способы картографического изображения. План местности и географическая карта. Изображение земной поверхности в древности. План местности. Географическая карта. Глобус. Масштаб. Условные знаки.

### **Практические работы № 3, 4.**

3. Ориентирование по компасу. Чтение легенды.
4. Построение простейшего плана.

### **Контрольное тестирование за 1 полугодие.**

### **Природа Земли (10 ч)**

Как возникла Земля. Гипотезы Ж. Бюффона, И. Канта, П. Лапласа, Дж. Джинса, О.Ю. Шмидта. Современные представления о возникновении Солнца и планет. Внутреннее строение Земли. Что у Земли внутри? Горные породы и минералы. Движение земной коры. Землетрясения и вулканы. Землетрясения. Вулканы. В царстве беспокойной земли и огнедышащих гор.

Путешествие по материкам. Евразия. Африка. Северная Америка.

**Южная Америка. Австралия. Антарктида. Острова.**

Вода на Земле. Состав гидросферы. Мировой океан. Воды суши. Вода в атмосфере. Воздушная одежда Земли. Состав атмосферы. Движение воздуха. Облака. Явления в атмосфере. Погода. Климат. Беспокойная атмосфера.

Живая оболочка Земли. Понятие о биосфере. Жизнь на Земле.

Почва - особое природное тело. Почва, ее состав и свойства. Образование почвы. Значение почвы. Человек и природа. Воздействие человека на природу. Как сберечь природу?

### **Итоговое контрольное тестирование**

Резерв -1 час

## **6 класс (34 ч)**

### **Введение (1 ч)**

Открытие, изучение и преобразование Земли. Как человек открывал Землю. Изучение Земли человеком. Современная география. Выдающиеся географические открытия и путешествия.

Земля - планета Солнечной системы. Вращение Земли. Луна.

### **Виды изображения земной поверхности (9 ч)**

#### **План местности (4 часа)**

Понятие о плане местности. Условные знаки. Масштаб. Численный, именованный и линейный масштаб. Выбор масштаба. Стороны горизонта. Способы ориентирования на местности. Азимут. Определение направлений по плану. Изображение на плане неровностей земной поверхности. Относительная и абсолютная высота. Горизонтали. Профиль местности. Составление простейших планов местности. Глазомерная, полярная и маршрутная съемка.

#### **Практические работы:**

1. Изображение здания школы в масштабе.
2. Определение направлений и азимутов по плану местности.
3. Составление плана местности методом маршрутной съемки.

#### **Географическая карта (5 часов)**

Форма, размеры Земли. Глобус - модель земного шара.

Географическая карта - изображение Земли на плоскости. Виды

географических карт, их значение. Современные географические карты. Градусная сеть на глобусе и карте. Меридианы и параллели. Географическая широта и долгота. Определение географических координат. Изображение на физических картах высот и глубин.

### **Практическая работа:**

4. Определение географических координат городов Кузбасса. ( Р/К).

### **Контрольное тестирование за 1 полугодие.**

#### **Строение Земли. Земные оболочки (21 ч)**

##### **Литосфера (5 часов)**

Внутреннее строение Земли. Земная кора. Изучение земной коры человеком. Горные породы, слагающие земную кору: магматические, осадочные и метаморфические. Виды движения земной коры. Землетрясения и вулканизм. Основные формы рельефа суши: горы и равнины, их различие по высоте. Изменение гор и равнин во времени. Рельеф дна Мирового океана.

##### **Практические работы:**

5. Составление описания форм рельефа.

##### **Гидросфера (5 часов)**

Гидросфера и ее состав и строение. Мировой круговорот воды. Мировой океан и его части. Свойства океанической воды. Движение воды в океане. Поверхностные и подземные воды (грунтовые, межпластовые, артезианские), их происхождение, условия залегания и использования. Реки: горные и равнинные. Речная система, бассейн, водораздел. Пороги и водопады. Использование и охрана рек. Озера проточные и бессточные. Ледники - главные аккумуляторы пресной воды на суше: многолетняя мерзлота, ледники (горные и покровные). Роль воды в природе и жизни людей. Водные ресурсы Земли, их размещение и качество. Природные памятники гидросферы.

##### **Практические работы:**

6. Составление описания внутренних вод Кузбасса. (Р/К) .

##### **Атмосфера (7 ч)**

Атмосфера: ее состав, строение, циркуляция. Нагревание земной поверхности и воздуха. Измерение температура воздуха. Особенности суточного хода температуры воздуха в зависимости от высоты солнца над горизонтом. Атмосферное давление. Изменение температуры и давления с высотой. Ветер и причины его возникновения. Виды ветров. Водяной пар в атмосфере. Относительная и абсолютная влажность. Туман. Облака. Атмосферные осадки. Погода, причины ее изменения, предсказание погоды. Измерение элементов погоды. Объяснение устройства и применения барометра, гигрометра, флюгера, осадкометра. Климат и климатообразующие факторы. Зависимость климата от географической широты и высоты местности над уровнем моря. Адаптация человека к разным климатическим условиям.

### **Практические работы:**

7. Построение графика хода температуры и вычисления средней температуры.
8. Построение розы ветров.
9. Построение диаграммы количества осадков по многолетним данным.

### **Биосфера. Географическая оболочка (4 ч)**

Биосфера, ее взаимосвязи с другими геосферами. Разнообразие и распространение организмов на Земле. Широтная зональность. Высотная поясность. Распространение организмов в Мировом океане. Приспособление живых организмов к среде обитания в разных природных зонах. Влияние морских организмов на атмосферу. Сохранение человеком растительного и животного мира Земли.

Природный комплекс. Воздействие организмов на земные оболочки. Почва. Взаимосвязь организмов. Географическая оболочка и биосфера. Географическая оболочка как окружающая среда, ее изменения под воздействием деятельности человека.

### **Практическая работа**

10. Составление характеристики природного комплекса(ПК).

### **Население Земли (3 ч)**

Человечество - единый биологический вид. Численность населения Земли. Основные типы населенных пунктов. Человек и природа. Влияние природы на жизнь и здоровье человека. Стихийные природные явления.

### **Итоговое контрольное тестирование.**

#### **7 класс (68 ч)**

#### **География материков и океанов**

**Введение (2 ч).** Что изучают в курсе. Материки и острова. Части света.

Основные этапы накопления знаний о Земле.

Географическая карта - особый источник географических знаний. Виды карт. Методы географических исследований.

#### **Практическая работа:**

1. Группировка карт учебника и атласа по разным признакам.

#### **Главные особенности природы Земли (12 ч)**

Литосфера и рельеф (2 ч)

Возникновение и геологическая история Земли. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле, их распределение между полушариями планеты. Материковая и океаническая земная кора. Дрейф материков и теория литосферных плит. Карта строения земной коры. Сейсмические пояса планеты. Природные памятники литосферы.

#### **Практическая работа:**

2. Чтение карт, космических и аэрофотоснимков материков. Описание по карте рельефа одного из материков. Сравнение рельефа двух материков, выявление причин сходства и различий.

Атмосфера и климаты Земли (2 ч)

Распределение тепла и влаги на поверхности Земли. Воздушные массы. Чтение климатических карт. Ветры. Роль воздушных течений в формировании климата. Основные и переходные климатические пояса.

Климатообразующие факторы.

**Практические работы:**

3. Определение типов климата по климатическим картам.
4. Сравнительное описание основных показателей климата различных климатических поясов одного из материков; оценка климатических условий материка для жизни населения.

Гидросфера. Мировой океан – главная часть гидросферы (2 ч)

Роль океана в жизни Земли. Свойства вод океана, льды. Водные массы. Схема поверхностных течений. Органический мир морей и океанов. Виды морских организмов. Влияние Мирового океана на природу планеты. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.

Гидросфера (2ч)

Мировой океан - главная часть гидросферы.

Географическая оболочка (3 ч)

Географическая оболочка, ее составные части, взаимосвязь между ними, характеристика основных закономерностей развития. Природный комплекс (ландшафт). Природные и антропогенные ландшафты. Свойства географической оболочки. Круговорот веществ и энергии. Закон географической зональности. Природные комплексы разных порядков. Широтная зональность. Высотная поясность.

**Практическая работа:**

5. Анализ карт антропогенных ландшафтов; выявление материков с самыми большими ареалами таких ландшафтов.

Население Земли (3ч)

Древняя родина человека. Предполагаемые пути его расселения по материкам. Численность населения Земли и его размещение. Человеческие расы, этносы. Народы. География религий. Материальная и духовная культура человека, его взаимодействия с окружающей средой. Многообразие стран, их основные типы.

**Практическая работа:**

6. Сравнительное описание численности, плотности и динамики

населения материков и стран мира.

7. Моделирование на контурной карте размещения крупных этносов и малых народов, а также крупных городов. Малые народы Кузбасса. (Р/К)

### **Океаны и материки (50 ч)**

#### **Океаны (2 часа)**

Тихий, Индийский, Атлантический и Северный Ледовитый океаны. Особенности географического положения. Из истории исследования океанов. Особенности природы. Виды хозяйственной деятельности в каждом из океанов.

#### **Практические работы:**

8. Выявление и отражение на контурной карте транспортной, промысловой, сырьевой, рекреационной и других функций одного из океанов по выбору.

9. Описание по картам и другим источникам особенностей географического положения, природы и населения одного из крупных островов по выбору.

#### **Южные материки (1 час)**

Особенности географического положения южных материков. Общие черты рельефа. Общие особенности климата и внутренних вод. Общие особенности расположения природных зон. Почвенная карта.

### **Контрольное тестирование за 1 полугодие**

#### **Африка (10 ч)**

История открытия, изучения и освоения. Особенности географического положения и его влияние на природу материка. Африка - древний материк. Главные черты рельефа и геологического строения: преобладание плоскогорий и Великий Африканский разлом. Полезные ископаемые. Африка - самый жаркий материк. Величайшая пустыня мира - Сахара. Оазисы. Озера тектонического происхождения: Виктория, Танганьика. Двойной набор природных зон. Саванны. Национальные парки Африки.

Неравномерность размещения населения, его быстрый рост. Страны Северной Африки. Алжир. Страны Западной и Центральной Африки. Нигерия. Страны Восточной Африки. Эфиопия. Страны Южной Африки. ЮАР.

### **Практические работы:**

10. Определение по картам природных богатств стран Центральной Африки.

11. Определение по картам основных видов деятельности населения стран Южной Африки

12. Оценка географического положения, планировки и внешнего облика крупнейших городов Африки.

### **Австралия и Океания (5 ч)**

История открытия, изучения и освоения. Основные черты природы. Факторы, определяющие особенности климата. Внутренние воды. Изолированность и уникальность природного мира материка. Население Австралии. Особенности человеческой деятельности и изменение природы Австралии под ее влиянием. Океания - островной регион. Население и страны. Влажный тропический климат и небогатый природный мир островов.

### **Практическая работа:**

13. Сравнительная характеристика природы, населения и хозяйственной деятельности двух регионов Австралии по выбору.

### **Южная Америка (7 ч)**

Географическое положение. История открытия, изучения и освоения. История формирования основных форм рельефа. Горы и равнины Южной Америки. Богатство рудными полезными ископаемыми. Разнообразие климатов. Самый влажный материк. Реки - производные рельефа и климата материка. Богатый и своеобразный растительный и животный мир материка. Высотная поясность в Андах. Изменение и охрана природы.

История заселения материка. Численность, плотность, этнический состав населения. Страны востока материка. Страны Анд.

## **Контрольное тестирование за 1 полугодие**

### **Практические работы:**

14. Составление описания природы, населения, географического положения, основных видов хозяйственной деятельности Бразилии или Аргентины.

15. Характеристика основных видов хозяйственной деятельности населения андских стран.

### **Антарктида (1 ч)**

Особенности географического положения. Антарктика. История открытия, изучения и освоения. Современные исследования. Ледниковый покров. Подледный рельеф. Климат. Органический мир.

### **Практические работы:**

16. Определение целей изучения Южной полярной области Земли. Составления проекта использования природных богатств материка в будущем

### **Северные материки (1 ч)**

Географическое положение. Общие черты рельефа. Древнее оледенение. Общие черты климата и природных зон.

### **Северная Америка (7 ч)**

Географическое положение. История открытия, изучения и освоения. Русские исследования с-з Америки. Геологическое строение и рельеф. Влияние ледника на рельеф. Закономерности размещения рельефа и полезных ископаемых материка. Разнообразие типов климата. Внутренние воды. Реки как производные рельефа и климата материка. Великие Американские озера. Широтное и меридиональное простижение природных зон. Изменение природы под влиянием деятельности человека. Население. Канада. США. Средняя Америка. Мексика.

### **Практические работы:**

17. Характеристика по картам основных видов природных ресурсов Канады, США и Мексики.

18. Выявление особенностей размещения населения, а также

географического положения, планировки и внешнего облика городов Канады, США и Мексики.

### **Евразия (16 ч)**

Особенности географического положения. Очертания берегов. Исследования Центральной Азии. Особенности рельефа, его развитие. Области землетрясений и вулканов. Полезные ископаемые. Факторы, формирующие климат материка. Все типы климатов Северного полушария. Внутренние воды и их распределение. Современное оледенение. Многолетняя мерзлота. Расположение и характеристика природных зон. Народы Евразии. Страны Северной, Западной, Восточной, Южной Европы. Страны Юго-Западной, Центральной, Восточной, Южной и Юго-Восточной Азии.

#### **Практические работы:**

19. Составление «кatalogа» народов Евразии по языковым группам.
20. Описание видов хозяйственной деятельности населения стран Северной Европы, связанных с океаном.
21. Сравнительная характеристика Великобритании, Франции и Германии.
22. Группировка стран юго-Западной Азии по различным признакам.
23. Составление описания географического положения крупных городов Китая, обозначение их на контурной карте.
24. Моделирование на контурной карте размещение природных богатств Индии.

### **Географическая оболочка - наш дом. (2 ч)**

Закономерности географической оболочки: целостность, ритмичность, зональность. Значение природных богатств. Влияние природы на условия жизни людей. Воздействия человека на природу. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охраны.

#### **Практические работы:**

25. Моделирование на контурной карте размещения природных

богатств материков и океанов.

26. Составление описания местности; выявление ее геоэкологических проблем и путей сохранения и улучшения качества окружающей среды; наличие памятников природы и культуры на примере Кемеровской области - Кузбасса. (Р/К)

### **Итоговое контрольное тестирование**

Резерв - 2ч.

## **8 класс (68 ч)**

### **География России. Природа**

#### **Что изучает физическая география России (1 ч)**

Зачем следует изучать географию своей страны? Знакомство с учебником, атласом.

#### **Наша Родина на карте мира (6 ч)**

Географическое положение России. Территория России. Крайние точки. Государственная граница. Территория, акватория, воздушное пространство. Особенности географического положения. Моря, омывающие берега России. Природные условия и ресурсы. Часовые пояса и зоны. Реформы системы исчисления времени в России.

Открытие и освоение Севера новгородцами и поморами. Походы русских в Западную Сибирь. Географические открытия 16-17 вв. Открытия нового времени. Задачи современной географии.

#### **Практические работы:**

1. Характеристика географического положения России.
2. Определение поясного времени для разных пунктов России.

### **Раздел I. Особенности природы и природные ресурсы России (18 ч)**

#### **Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы (5 ч)**

Крупные формы рельефа и их размещение. Строение литосферы. Основные этапы геологической истории формирования земной коры. Тектонические структуры нашей страны. Связь основных форм рельефа со строением литосферы. Распространение ископаемых. Минерально-

сырьевая база страны. Экологические проблемы, связанные с добычей полезных ископаемых. Процессы, формирующие рельеф. Древнее оледенение.

### **Практическая работа:**

3. Объяснение зависимостей, расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры.

#### **Климат и климатические ресурсы (4 ч)**

Факторы, определяющие климат России. Закономерности распределения тепла и влаги. Коэффициент увлажнения. Климатические пояса и типы климата России. Воздушные массы. Погодные явления, сопровождающие прохождение атмосферных фронтов. Атмосферные вихри: циклоны и антициклоны. Основные принципы прогнозирования погоды. Атмосфера и человек. Влияние климата на жизнь человека. Неблагоприятные явления погоды. Хозяйственная деятельность и загрязнение атмосферы.

#### **Практические работы:**

4. Определение по картам закономерности распределения солнечной радиации, радиационного баланса, выявления особенностей распределения средних температур января и июля, годового количества осадков на территории страны

#### **5. Оценка основных климатических показателей Кузбасса. (Р/К)**

#### **Внутренние воды и водные ресурсы (3 ч)**

Значение внутренних вод для человека. Зависимость рек от рельефа. Влияние климата на реки. Озёра. Виды озер и их распространение по территории России. Болото. Виды болот и их хозяйственное значение. Природные льды. Многолетняя мерзлота и ее влияние на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Роль подземных вод. Ледники горные и покровные. Ледниковые периоды. Водные ресурсы. Стихийные бедствия, связанные с водой.

#### **Почвы и почвенные ресурсы (3 ч)**

Почва как плодородное образование. Формирование почвы, её

состав, строение, свойства. Плодородие - важнейшее свойство почвы. Условия почвообразования. Закономерности распространения почв. Почвенные карты. Почвенные ресурсы. Изменения почв в процессе их хозяйственного использования, борьба с эрозией и загрязнением почв. Меры по сохранению плодородия почв.

**Практическая работа:**

6. Выявление условий почвообразования основных типов почв, количества тепла, влаги, рельеф, растительности. Оценка их плодородия.

Растительный и животный мир. Биологические ресурсы (4 ч)

Растительный и животный мир. Основные типы растительности России. Роль живых организмов в жизни Земли. Роль живых организмов в жизни человека. Заповедники и национальные парки России. Растительный и животный мир родного края. Размещение природных ресурсов.

**Практическая работы:**

7. Составления прогноза изменений растительного и животного мира при изменении других компонентов природного комплекса

8. Определение роли ООПТ в сохранении природы России.

**Природные комплексы России (36ч)**

Природное районирование (6 ч)

Разнообразие ПТК России. Физико-географическое районирование. ПТК природные и антропогенные. ПК морей. Ресурсы морей. Природная зональность. Высотная поясность.

**Практическая работа:**

9. Сравнительная характеристика двух природных зон России по выбору

10. Объяснение принципов выделения крупных природных регионов на территории России

**Контрольное тестирование за 1 полугодие**

Природа регионов России (30 ч)

**Восточно-Европейская равнина.** Физико-географическое

положение территории. История освоения. Особенности природы. Природные комплексы. Памятники природы. Природные ресурсы и проблемы их рационального использования.

**Кавказ - самые высокие горы России.** Особенности географического положения региона. Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые. Природа высокогорий. Природные комплексы. Природные ресурсы. Население.

**Урал - каменный пояс России.** Особенности географического положения, история исследования. Природные ресурсы. Своеобразие природы. Природные уникумы. Экологические проблемы.

**Западно-Сибирская равнина.** Особенности географического положения. Особенности природы. Природные зоны, природные ресурсы и проблемы их использования. Определение ГП территории своей области, основных этапов ее освоения. Этапы заселения, формирование культуры народов, современного характера. Достопримечательности и топонимика области.

**Восточная Сибирь: величие и суровость природы.** Особенности географического положения. История освоения. Особенности природы. Климат. Природный районы. Жемчужина Сибири - Байкал. Природные ресурсы и проблемы их освоения.

**Дальний Восток** - край контрастов. Особенности географического положения. История освоения. Особенности природы. Природные комплексы. Природные уникумы. Природные ресурсы, освоение их человеком.

### **Практические работы:**

11. Оценка природных условий и ресурсов Кузбасса. (Р/К).  
Прогнозирование изменений природы в результате хозяйственной деятельности

12. Характеристика взаимодействия природы и общества на примере одного из природных регионов

### **Природа и человек (6 ч).**

Влияние природы на человека: природные ресурсы, благоприятные и неблагоприятные природные условия, стихийные бедствия, рекреационное значение природных условий. Влияние человека на природу: использование природных ресурсов, выброс отходов, изменение природных ландшафтов, создание природоохранных территорий. Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Рациональное природопользование. Охрана природы. Россия на экологической карте. Экология и здоровье человека. Стихийные явления в литосфере, гидросфере, атмосфере; их характеристика и правила обеспечения безопасности людей. Сохранение качества окружающей среды.

### **Практические работы:**

13. Сравнительная характеристика природных условий и ресурсов двух регионов России.
14. Составление карты «Природные уникумы России» по желанию.
15. Характеристика экологического состояния Кемеровской области-Кузбасса. (Р/К).

### **Итоговое контрольное тестирование**

#### **География Кемеровской области (1 ч) (Р/К)**

Особенности физико-географического положения Кемеровской области. Геологическая история и рельеф территории. Полезные ископаемые. Климат Кемеровской области. Разнообразие внутренних вод области. Почвы, природные комплексы области. Охрана природы.

### **9 класс (66 ч)**

#### **География России. Население и хозяйство**

##### **Общая часть курса (33 ч)**

##### **Место России в мире (4 ч)**

Место России в мире. Политико-государственное устройство РФ. Географический взгляд на Россию: ее место в мире по площади территории, числу жителей, запасам и разнообразию природных ресурсов, политической роли в мировом сообществе, оборонному потенциалу. Функции административно-территориального деления страны. Федерация

и федеральные субъекты. Федеральные округа.

Понятие географическое положение, его масштабы. Оценка северного географического положения. Географическое положение как фактор развития хозяйства. Государственные границы России, их виды, значение. Государственная территория. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство и пространство недр, континентальный шельф и экономическая зона РФ. Страны - соседи. Экономико- и транспортно-географическое, geopolитическое и экологогеографическое положение РФ.

### **Практические работы:**

1. Анализ административно-территориального деления России.
2. Сравнение географического положения с другими странами.

### **Население Российской Федерации (5 ч)**

Человеческий потенциал страны. Главные ареалы расселения восточных славян. Основные направления колонизации Московского государства. Формирование и заселение территории 16-19 вв. Численность. Размещение. Переписи. Динамика. Демографические кризисы. Естественное движение. Половозрастная структура. Прогноз.

Россия - многонациональное государство, народы. Языковые семьи. Религии России, районы их распространения.

Понятия о миграциях. Внутренние и внешние миграции, их направления и влияние их на жизнь страны. Городские поселения. Соотношения городского и сельского населения. Различия городов. Урбанизация. Основная зона расселения. Размещение населения в зоне севера.

### **Практические работы:**

3. Составление сравнительной характеристики половозрастного состава населения регионов России.
4. Характеристика особенностей миграционного движения населения России.

### **Географические особенности экономики России (3 ч)**

Классификация историко-экономических систем, регионы России с преобладанием их различных типов. Особенности функциональной и отраслевой структуры хозяйства России.

Состав добывающей промышленности и ее роль в хозяйстве страны. Назначение и виды природных ресурсов. Экологические ситуации и экологические проблемы России.

Особенности постиндустриальной стадии развития. Понятие центра и полупериферии мирового хозяйства. Пути развития России в обозримой перспективе.

### **Важнейшие межотраслевые комплексы и их география**

## **Научный комплекс (1 ч)**

Межотраслевые комплексы и их хозяйствственные функции. Роль науки в современном обществе России. Состав научного комплекса. География науки и образования. Перспективы развития науки.

## **Машиностроительный комплекс (3ч)**

Ведущая роль машиностроительного комплекса. Современная система факторов машиностроения. Влияние специализации и кооперирования на развитие производства и географию машиностроения. Отрасли машиностроения и факторы их размещения. Особенности географии машиностроения.

### **Практическая работа:**

5. Определение главных районов размещения предприятий трудоемкого и металлоемкого машиностроения.

## **Топливно-энергетический комплекс (ТЭК) (3 ч)**

Состав, структура и значение ТЭК в хозяйстве. Топливно-энергетический баланс. Нефтяная, газовая и угольная промышленность. Нефтегазовые базы и угольные бассейны России. Их хозяйственная оценка.

Электроэнергетика. Объемы производства энергии. Гидравлические, тепловые и атомные электростанции и их виды. Крупнейшие каскады ГЭС. Альтернативная энергетика. Единая энергосистема России.

### **Практическая работа:**

6. Характеристика угольного бассейна России.

## **Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества (7 часов)**

Понятие о конструкционных материалах. Традиционные и нетрадиционные конструкционные материалы, их свойства.

Металлургический комплекс. Роль в хозяйстве. Черная металлургия. Особенности организации производства: концентрация и комбинирование. Комбинат полного цикла. Факторы размещения отрасли. Металлургические базы России. Цветная металлургия. Размещение основных отраслей цветной металлургии. Перспективы развития отрасли.

Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность. Состав, место и значение в стране. Сырьевая база и отрасли химической промышленности. Горная химия, основная химия, химия органического синтеза и факторы их размещения. Роль химизации в стране. Основные факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей.

Лесная промышленность. Лесные ресурсы России, их география. Состав и продукция промышленности, ее место и значение в хозяйстве. Факторы и география размещения. Перспективы развития отрасли.

## **Агропромышленный комплекс (АПК) (3 ч)**

АПК: состав, место и значение в хозяйстве. Сельское хозяйство. Отрасли растениеводства и животноводства и их размещение по территории России. Зональная организация сельского хозяйства. Пригородный тип сельского хозяйства. Перспективы развития отрасли.

Пищевая и легкая промышленность. Факторы размещения и география размещения предприятий. Влияние промышленности на окружающую среду, перспективы развития.

### **Практическая работа:**

7. Определение основных районов выращивания зерновых и технических культур.

8. Определение главных районов животноводства.

## **Инфраструктурный комплекс (4 ч)**

Состав комплекса, его место и значение в стране. Понятие об услугах, их классификация. Виды и работа транспорта. Транспортные узлы и транспортная система. Влияние на размещение населения и предприятий.

Сфера услуг и ее география. Развитие связи в стране. Сфера обслуживания. Жилищно-коммунальное хозяйство. Влияние на окружающую среду.

### **Контрольное тестирование за 1 полугодие.**

## **Региональная часть курса (33 ч)**

### **Районирование России. Общественная география регионов (1 ч)**

Районирование - важнейший метод географии. Виды районирования. Географическое разделение труда. Специализация территорий. Западная и восточная части страны. Экономические районы. Федеральные округа.

### **Практическая работа:**

9. Определение разных видов районирования России.

### **Западный макрорегион - Европейская Россия (1 ч)**

Общая характеристика. Состав макрорегиона. Особенности географического положения. Природа и природные ресурсы. Население. Хозяйство. Место и роль в социально-экономическом развитии страны.

### **Центральная Россия и Северо-Запад (6 ч)**

Особенности исторического развития. Характер поверхности территории, климат, внутренние воды.

Численность и динамика численности. Размещение, урбанизация, города. Народы и религии. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности. Экологические проблемы. Основные направления развития.

Центральное положение Москвы - как фактор формирования

региона. Радиальнокольцевая структура Москвы. Культурно-исторические памятники.

Состав Центрального района. Особенности развития подрайонов. Волго-Вятский район. Центрально-Черноземный район. Северо-Западный район.

### **Европейский Север (3 ч)**

Европейский Север, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Особенности географии природных ресурсов. Население: численность, динамика численности, народы, религии, традиции и культура, размещение. Факторы развития и особенности хозяйства. География важнейших отраслей, особенности его территориальной организации. Место и роль в социально-экономическом развитии страны.

### **Практическая работа:**

10. Выявление и анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера.

### **Европейский Юг - Северный Кавказ. Крым (4 ч)**

Европейский Юг, его состав, географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Население: численность, динамика численности, народы, религии, размещение. Факторы развития и особенности хозяйства. География важнейших отраслей Сельское хозяйство. Основные направления развития.

### **Поволжье (3 часа)**

Поволжье, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Численность и динамика численности. Естественный прирост, миграции. Размещение, урбанизация, города. Народы и религии. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности. Экологические проблемы. Основные направления развития.

### **Урал (3 часа)**

Урал, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Население: численность, динамика численности, народы, размещение. Факторы развития и особенности хозяйства. География важнейших отраслей. Сельское хозяйство. Экологические проблемы. Основные направления развития.

### **Восточный макрорегион - Азиатская Россия (6 часов)**

Общая характеристика. Состав макрорегиона. Особенности географического положения. Природа и природные ресурсы. Население. Хозяйство. Место и роль в социально-экономическом развитии страны.

Этапы, проблемы и перспективы развития экономики.

Западная Сибирь, ее географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Природно-территориальные комплексы. Полоса основной зоны расселения и зоны севера. География основных отраслей хозяйства.

Восточная Сибирь, ее географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Природно-территориальные комплексы. Полоса основной зоны расселения и зоны севера. Урбанизация и города. Народы и религии. География основных отраслей хозяйства. Ведущие отрасли промышленности. Экологические проблемы. Основные направления развития.

Дальний Восток, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Характер поверхности территории. Население: численность, динамика численности, народы, религии, размещение. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности. Экологические проблемы. Основные направления развития.

**Практические работы:**

11. Сравнение географического положения Западной и Восточной Сибири.

**Экономическая и социальная география Кемеровской области  
(6 ч) (Р/К)**

Содержание программы: Особенности географического положения, природные ресурсы и их использование, население: численность, миграции, народы, городское и сельское население, города, промышленность, сельское хозяйство, транспорт, достопримечательности города.

**3. Тематическое планирование с указанием часов, отводимых на изучение каждой темы**  
**5 класс (34 ч)**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Кол-во аудиторных часов</b>	<b>Часы для самостоятельной работы</b>
1	Что изучает география	5	2	3
2	Как люди открывали Землю	5	3	2
3	Земля во Вселенной	9	5	4
4	Виды изображения земной поверхности	4	2	2
5	Природа Земли	10	5	5
6	Резерв	1	0	1
	<b>Итого:</b>	<b>34 ч</b>	<b>17</b>	<b>17</b>

**6 класс (34 ч)**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Кол-во аудиторных часов</b>	<b>Часы для самостоятельной работы</b>
1.	Введение	1	0	1
2.	Виды изображения поверхности Земли	9	5	4
3.	Строение Земли. Земные оболочки	21	11	10
4.	Население Земли	3	1	2
	<b>Итого:</b>	<b>34 ч</b>	<b>17</b>	<b>17</b>

**7 класс (68 ч)**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Кол-во аудиторных часов</b>	<b>Часы для самостоятельной работы</b>
1	Введение	2	1	1
2	Главные особенности природы Земли	12	5	7
3	Океаны и материки	50	10	40
4	Географическая оболочка – наш дом	2	1	1
5	Резерв	2	0	2
	<b>Итого:</b>	<b>68 ч</b>	<b>17</b>	<b>51</b>

## 8 класс (68 ч)

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол- во часов</b>	<b>Кол-во аудиторных часов</b>	<b>Часы для самостоятельной работы</b>
1	Что изучает физическая география России	1	0	1
2	Наша Родина на карте мира	6	2	4
3	Особенности природы и природные ресурсы России	18	6	12
4	Природные комплексы России	36	8	28
5	Природа и человек	6	1	5
6	География Кемеровской области.	1	0	1
<b>Итого:</b>		<b>68 ч</b>	<b>17</b>	<b>51</b>

## 9 класс (66 ч)

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол- во часов</b>	<b>Кол-во аудиторных часов</b>	<b>Часы для самостоятельной работы</b>
<b>Общая часть курса (33ч)</b>				
2	Место России в мире	4	3	1
3	Население Российской Федерации	5	1	4
4	Географические особенности экономики России	3	1	2
5	Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география. Научный комплекс	1	0	1
6	Машиностроительный комплекс	3	1	2
7	Топливно-энергетический	3	1	2

	комплекс			
8	Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества	7	1	6
9	Агропромышленный комплекс	3	1	2
10	Инфраструктурный комплекс	4	1	3
<b>Региональная часть курса (33ч)</b>				
11	Районирование России. Общественная география крупных регионов	1	1	0
12	Западный макрорегион – Европейская Россия.	1	0	1
13	Центральная Россия и Северо-Запад	6	1	5
14	Европейский Север	3	1	2
15	Европейский Юг - Северный Кавказ. Крым	4	0	4
16	Поволжье	3	1	2
17	Урал	3	1	2
18	Восточный макрорегион – азиатская Россия	6	0	6
19	Экономическая и социальная география Кемеровской области	6	1	5
	<b>Итого:</b>	<b>66 ч</b>	<b>16</b>	<b>50</b>