

Приложение к ООП ООО
МБОУ «Школа № 2»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
(МБОУ «Школа № 2»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Школа №2»
 Н.В.Краубергер
Приказ от 31.08.2020 г. № 142



**Рабочая программа
индивидуального обучения на дому
по учебному предмету
«География»
5 - 9 классы**

Составитель:
Темит Ольга Петровна,
учитель географии

Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета	3
2. Содержание учебного предмета	6
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	27

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

1) формирование российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и

общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

1) формирование представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;

2) формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;

3) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;

4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;

5) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;

6) овладение основными навыками нахождения, использования и

презентации географической информации;

7) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

8) формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

2. Содержание учебного предмета

5 класс (34 ч)

Что изучает география (5 ч)

Мир, в котором мы живем. Мир живой и неживой природы. Явления природы. Человек на Земле. Источники получения знаний о природе Земли, населении и хозяйстве. Науки о природе. Астрономия. Физика. Химия. География. Биология. Экология.

География - наука о Земле. Физическая и социально-экономическая география - два основных раздела географии. Методы получения, обработки, передачи и представления географической информации. Наблюдение. Географическое описание. Картографический метод. Сравнительно-географический метод. Аэрокосмический метод. Статистический метод. Использование инструментов и приборов.

Как люди открывали Землю (5 ч)

Развитие географических знаний о Земле. Географические открытия древности и Средневековья. Плавания финикийцев. Великие географы древности. Географические открытия Средневековья. Выдающиеся географические открытия. Открытие Америки. Первое кругосветное путешествие. Открытие Австралии. Открытие Антарктиды. Открытия русских путешественников. Открытие и освоение Севера новгородцами и поморами. «Хождение за три моря». Освоение Сибири.

Практические работы № 1, 2.

1. Составление простейшего географического описания объекта Кузбасса. (Р/К)

2. Обозначить на контурной карте пути следования путешественников.

Земля во Вселенной (9 ч)

Развитие представлений человека о мире. Что такое Вселенная? Представления древних народов о Вселенной. Представления древнегреческих ученых о Вселенной. Система мира по Птолемею. Изучение Вселенной: от Коперника до наших дней. Система мира по Николаю Копернику. Представления о Вселенной Джордано Бруно. Изучение Вселенной Галилео Галилеем. Современные представления о строении Вселенной. Соседи Солнца. Планеты земной группы. Меркурий. Венера. Земля. Марс. Планеты-гиганты и маленький Плутон. Юпитер. Сатурн. Уран и Нептун. Плутон.

Астероиды. Кометы. Метеоры. Метеориты. Мир звезд. Солнце. Многообразие звезд. Созвездия. Уникальная планета - Земля. Земля - планета жизни: благоприятная температура, наличие воды и воздуха, почвы.

Современные исследования космоса. Вклад отечественных ученых К. Э. Циолковского, С.П. Королева в развитие космонавтики. Первый космонавт Земли - Ю. А. Гагарин. Влияние космоса на жизнь людей.

Виды изображений поверхности Земли (4 ч)

Стороны горизонта. Горизонт. Стороны горизонта. Ориентирование. Компас. Ориентирование по Солнцу. Ориентирование по звездам. Ориентирование по местным признакам.

Способы картографического изображения. План местности и географическая карта. Изображение земной поверхности в древности. План местности. Географическая карта. Глобус. Масштаб. Условные знаки.

Практические работы № 3, 4.

3. Ориентирование по компасу. Чтение легенды.

4. Построение простейшего плана.

Контрольное тестирование за 1 полугодие.

Природа Земли (10 ч)

Как возникла Земля. Гипотезы Ж. Бюффона, И. Канта, П. Лапласа, Дж. Джинса, О.Ю. Шмидта. Современные представления о возникновении Солнца и планет. Внутреннее строение Земли. Что у Земли внутри? Горные породы и минералы. Движение земной коры. Землетрясения и вулканы. Землетрясения. Вулканы. В царстве беспокойной земли и огнедышащих гор.

Путешествие по материкам. Евразия. Африка. Северная Америка.

Южная Америка. Австралия. Антарктида. Острова.

Вода на Земле. Состав гидросферы. Мировой океан. Воды суши. Вода в атмосфере. Воздушная одежда Земли. Состав атмосферы. Движение воздуха. Облака. Явления в атмосфере. Погода. Климат. Беспокойная атмосфера.

Живая оболочка Земли. Понятие о биосфере. Жизнь на Земле.

Почва - особое природное тело. Почва, ее состав и свойства. Образование почвы. Значение почвы. Человек и природа. Воздействие человека на природу. Как сберечь природу?

Итоговое контрольное тестирование

Резерв -1 час

6 класс (34 ч)

Введение (1 ч)

Открытие, изучение и преобразование Земли. Как человек открывал Землю. Изучение Земли человеком. Современная география. Выдающиеся географические открытия и путешествия.

Земля - планета Солнечной системы. Вращение Земли. Луна.

Виды изображения земной поверхности (9 ч)

План местности (4 часа)

Понятие о плане местности. Условные знаки. Масштаб. Численный, именованный и линейный масштаб. Выбор масштаба. Стороны горизонта. Способы ориентирования на местности. Азимут. Определение направлений по плану. Изображение на плане неровностей земной поверхности. Относительная и абсолютная высота. Горизонтالي. Профиль местности. Составление простейших планов местности. Глазомерная, полярная и маршрутная съемка.

Практические работы:

1. Изображение здания школы в масштабе.
2. Определение направлений и азимутов по плану местности.
3. Составление плана местности методом маршрутной съемки.

Географическая карта (5 часов)

Форма, размеры Земли. Глобус - модель земного шара.

Географическая карта - изображение Земли на плоскости. Виды

географических карт, их значение. Современные географические карты. Градусная сеть на глобусе и карте. Меридианы и параллели. Географическая широта и долгота. Определение географических координат. Изображение на физических картах высот и глубин.

Практическая работа:

4. Определение географических координат городов Кузбасса. (Р/К).

Контрольное тестирование за 1 полугодие.

Строение Земли. Земные оболочки (21 ч)

Литосфера (5 часов)

Внутреннее строение Земли. Земная кора. Изучение земной коры человеком. Горные породы, слагающие земную кору: магматические, осадочные и метаморфические. Виды движения земной коры. Землетрясения и вулканизм. Основные формы рельефа суши: горы и равнины, их различие по высоте. Изменение гор и равнин во времени. Рельеф дна Мирового океана.

Практические работы:

5. Составление описания форм рельефа.

Гидросфера (5 часов)

Гидросфера и ее состав и строение. Мировой круговорот воды. Мировой океан и его части. Свойства океанической воды. Движение воды в океане. Поверхностные и подземные воды (грунтовые, межпластовые, артезианские), их происхождение, условия залегания и использования. Реки: горные и равнинные. Речная система, бассейн, водораздел. Пороги и водопады. Использование и охрана рек. Озера проточные и бессточные. Ледники - главные аккумуляторы пресной воды на суше: многолетняя мерзлота, ледники (горные и покровные). Роль воды в природе и жизни людей. Водные ресурсы Земли, их размещение и качество. Природные памятники гидросферы.

Практические работы:

6. Составление описания внутренних вод Кузбасса. (Р/К) .

Атмосфера (7 ч)

Атмосфера: ее состав, строение, циркуляция. Нагревание земной поверхности и воздуха. Измерение температура воздуха. Особенности суточного хода температуры воздуха в зависимости от высоты солнца над горизонтом. Атмосферное давление. Изменение температуры и давления с высотой. Ветер и причины его возникновения. Виды ветров. Водяной пар в атмосфере. Относительная и абсолютная влажность. Туман. Облака. Атмосферные осадки. Погода, причины ее изменения, предсказание погоды. Измерение элементов погоды. Объяснение устройства и применения барометра, гигрометра, флюгера, осадкомера. Климат и климатообразующие факторы. Зависимость климата от географической широты и высоты местности над уровнем моря. Адаптация человека к разным климатическим условиям.

Практические работы:

7. Построение графика хода температуры и вычисления средней температуры.
8. Построение розы ветров.
9. Построение диаграммы количества осадков по многолетним данным.

Биосфера. Географическая оболочка (4 ч)

Биосфера, ее взаимосвязи с другими геосферами. Разнообразие и распространение организмов на Земле. Широтная зональность. Высотная поясность. Распространение организмов в Мировом океане. Приспособление живых организмов к среде обитания в разных природных зонах. Влияние морских организмов на атмосферу. Сохранение человеком растительного и животного мира Земли.

Природный комплекс. Воздействие организмов на земные оболочки. Почва. Взаимосвязь организмов. Географическая оболочка и биосфера. Географическая оболочка как окружающая среда, ее изменения под воздействием деятельности человека.

Практическая работа

10. Составление характеристики природного комплекса(ПК).

Население Земли (3 ч)

Человечество - единый биологический вид. Численность населения Земли. Основные типы населенных пунктов. Человек и природа. Влияние природы на жизнь и здоровье человека. Стихийные природные явления.

Итоговое контрольное тестирование.

7 класс (68 ч)

География материков и океанов

Введение (2 ч). Что изучают в курсе. Материки и острова. Части света.

Основные этапы накопления знаний о Земле.

Географическая карта - особый источник географических знаний. Виды карт. Методы географических исследований.

Практическая работа:

1. Группировка карт учебника и атласа по разным признакам.

Главные особенности природы Земли (12 ч)

Литосфера и рельеф (2 ч)

Возникновение и геологическая история Земли. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле, их распределение между полушариями планеты. Материковая и океаническая земная кора. Дрейф материков и теория литосферных плит. Карта строения земной коры. Сейсмические пояса планеты. Природные памятники литосферы.

Практическая работа:

2. Чтение карт, космических и аэрофотоснимков материков. Описание по карте рельефа одного из материков. Сравнение рельефа двух материков, выявление причин сходства и различий.

Атмосфера и климаты Земли (2 ч)

Распределение тепла и влаги на поверхности Земли. Воздушные массы. Чтение климатических карт. Ветры. Роль воздушных течений в формировании климата. Основные и переходные климатические пояса.

Климатообразующие факторы.

Практические работы:

3. Определение типов климата по климатическим картам.
4. Сравнительное описание основных показателей климата различных климатических поясов одного из материков; оценка климатических условий материка для жизни населения.

Гидросфера. Мировой океан – главная часть гидросферы (2 ч)

Роль океана в жизни Земли. Свойства вод океана, льды. Водные массы. Схема поверхностных течений. Органический мир морей и океанов. Виды морских организмов. Влияние Мирового океана на природу планеты. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.

Гидросфера (2ч)

Мировой океан - главная часть гидросферы.

Географическая оболочка (3 ч)

Географическая оболочка, ее составные части, взаимосвязь между ними, характеристика основных закономерностей развития. Природный комплекс (ландшафт). Природные и антропогенные ландшафты. Свойства географической оболочки. Круговорот веществ и энергии. Закон географической зональности. Природные комплексы разных порядков. Широтная зональность. Высотная поясность.

Практическая работа:

5. Анализ карт антропогенных ландшафтов; выявление материков с самыми большими ареалами таких ландшафтов.

Население Земли (3ч)

Древняя родина человека. Предполагаемые пути его расселения по материкам. Численность населения Земли и его размещение. Человеческие расы, этносы. Народы. География религий. Материальная и духовная культура человека, его взаимодействия с окружающей средой. Многообразие стран, их основные типы.

Практическая работа:

6. Сравнительное описание численности, плотности и динамике

населения материков и стран мира.

7. Моделирование на контурной карте размещения крупных этносов и малых народов, а также крупных городов. Малые народы Кузбасса. (Р/К)

Океаны и материки (50 ч)

Океаны (2 часа)

Тихий, Индийский, Атлантический и Северный Ледовитый океаны. Особенности географического положения. Из истории исследования океанов. Особенности природы. Виды хозяйственной деятельности в каждом из океанов.

Практические работы:

8. Выявление и отражение на контурной карте транспортной, промысловой, сырьевой, рекреационной и других функций одного из океанов по выбору.

9. Описание по картам и другим источникам особенностей географического положения, природы и населения одного из крупных островов по выбору.

Южные материки (1 час)

Особенности географического положения южных материков. Общие черты рельефа. Общие особенности климата и внутренних вод. Общие особенности расположения природных зон. Почвенная карта.

Контрольное тестирование за 1 полугодие

Африка (10 ч)

История открытия, изучения и освоения. Особенности географического положения и его влияние на природу материка. Африка - древний материк. Главные черты рельефа и геологического строения: преобладание плоскогорий и Великий Африканский разлом. Полезные ископаемые. Африка - самый жаркий материк. Величайшая пустыня мира - Сахара. Оазисы. Озера тектонического происхождения: Виктория, Танганьика. Двойной набор природных зон. Саванны. Национальные парки Африки.

Неравномерность размещения населения, его быстрый рост. Страны Северной Африки. Алжир. Страны Западной и Центральной Африки. Нигерия. Страны Восточной Африки. Эфиопия. Страны Южной Африки. ЮАР.

Практические работы:

10. Определение по картам природных богатств стран Центральной Африки.

11. Определение по картам основных видов деятельности населения стран Южной Африки

12. Оценка географического положения, планировки и внешнего облика крупнейших городов Африки.

Австралия и Океания (5 ч)

История открытия, изучения и освоения. Основные черты природы. Факторы, определяющие особенности климата. Внутренние воды. Изолированность и уникальность природного мира материка. Население Австралии. Особенности человеческой деятельности и изменение природы Австралии под ее влиянием. Океания - островной регион. Население и страны. Влажный тропический климат и небогатый природный мир островов.

Практическая работа:

13. Сравнительная характеристика природы, населения и хозяйственной деятельности двух регионов Австралии по выбору.

Южная Америка (7 ч)

Географическое положение. История открытия, изучения и освоения. История формирования основных форм рельефа. Горы и равнины Южной Америки. Богатство рудными полезными ископаемыми. Разнообразие климатов. Самый влажный материк. Реки - производные рельефа и климата материка. Богатый и своеобразный растительный и животный мир материка. Высотная поясность в Андах. Изменение и охрана природы.

История заселения материка. Численность, плотность, этнический состав населения. Страны востока материка. Страны Анд.

Контрольное тестирование за 1 полугодие

Практические работы:

14. Составление описания природы, населения, географического положения, основных видов хозяйственной деятельности Бразилии или Аргентины.

15. Характеристика основных видов хозяйственной деятельности населения андских стран.

Антарктида (1 ч)

Особенности географического положения. Антарктика. История открытия, изучения и освоения. Современные исследования. Ледниковый покров. Подледный рельеф. Климат. Органический мир.

Практические работы:

16. Определение целей изучения Южной полярной области Земли. Составления проекта использования природных богатств материка в будущем

Северные материки (1 ч)

Географическое положение. Общие черты рельефа. Древнее оледенение. Общие черты климата и природных зон.

Северная Америка (7 ч)

Географическое положение. История открытия, изучения и освоения. Русские исследования с-з Америки. Геологическое строение и рельеф. Влияние ледника на рельеф. Закономерности размещения рельефа и полезных ископаемых материка. Разнообразие типов климата. Внутренние воды. Реки как производные рельефа и климата материка. Великие Американские озера. Широтное и меридиональное простираие природных зон. Изменение природы под влиянием деятельности человека. Население. Канада. США. Средняя Америка. Мексика.

Практические работы:

17. Характеристика по картам основных видов природных ресурсов Канады, США и Мексики.

18. Выявление особенностей размещения населения, а также

географического положения, планировки и внешнего облика городов Канады, США и Мексики.

Евразия (16 ч)

Особенности географического положения. Очертания берегов. Исследования Центральной Азии. Особенности рельефа, его развитие. Области землетрясений и вулканов. Полезные ископаемые. Факторы, формирующие климат материка. Все типы климатов Северного полушария. Внутренние воды и их распределение. Современное оледенение. Многолетняя мерзлота. Расположение и характеристика природных зон. Народы Евразии. Страны Северной, Западной, Восточной, Южной Европы. Страны Юго-Западной, Центральной, Восточной, Южной и Юго-Восточной Азии.

Практические работы:

19. Составление «каталога» народов Евразии по языковым группам.
20. Описание видов хозяйственной деятельности населения стран Северной Европы, связанных с океаном.
21. Сравнительная характеристика Великобритании, Франции и Германии.
22. Группировка стран юго-Западной Азии по различным признакам.
23. Составление описания географического положения крупных городов Китая, обозначение их на контурной карте.
24. Моделирование на контурной карте размещение природных богатств Индии.

Географическая оболочка - наш дом. (2 ч)

Закономерности географической оболочки: целостность, ритмичность, зональность. Значение природных богатств. Влияние природы на условия жизни людей. Воздействия человека на природу. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охраны.

Практические работы:

25. Моделирование на контурной карте размещения природных

богатств материков и океанов.

26. Составление описания местности; выявление ее геоэкологических проблем и путей сохранения и улучшения качества окружающей среды; наличие памятников природы и культуры на примере Кемеровской области - Кузбасса. (Р/К)

Итоговое контрольное тестирование

Резерв - 2ч.

8 класс (68 ч)

География России. Природа

Что изучает физическая география России (1 ч)

Зачем следует изучать географию своей страны? Знакомство с учебником, атласом.

Наша Родина на карте мира (6 ч)

Географическое положение России. Территория России. Крайние точки. Государственная граница. Территория, акватория, воздушное пространство. Особенности географического положения. Моря, омывающие берега России. Природные условия и ресурсы. Часовые пояса и зоны. Реформы системы исчисления времени в России.

Открытие и освоение Севера новгородцами и поморами. Походы русских в Западную Сибирь. Географические открытия 16-17 вв. Открытия нового времени. Задачи современной географии.

Практические работы:

1. Характеристика географического положения России.
2. Определение поясного времени для разных пунктов России.

Раздел I. Особенности природы и природные ресурсы России (18 ч)

Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы (5 ч)

Крупные формы рельефа и их размещение. Строение литосферы. Основные этапы геологической истории формирования земной коры. Тектонические структуры нашей страны. Связь основных форм рельефа со строением литосферы. Распространение ископаемых. Минерально-

сырьевая база страны. Экологические проблемы, связанные с добычей полезных ископаемых. Процессы, формирующие рельеф. Древнее оледенение.

Практическая работа:

3. Объяснение зависимостей, расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры.

Климат и климатические ресурсы (4 ч)

Факторы, определяющие климат России. Закономерности распределения тепла и влаги. Коэффициент увлажнения. Климатические пояса и типы климатов России. Воздушные массы. Погодные явления, сопровождающие прохождение атмосферных фронтов. Атмосферные вихри: циклоны и антициклоны. Основные принципы прогнозирования погоды. Атмосфера и человек. Влияние климата на жизнь человека. Неблагоприятные явления погоды. Хозяйственная деятельность и загрязнение атмосферы.

Практические работы:

4. Определение по картам закономерности распределения солнечной радиации, радиационного баланса, выявления особенностей распределения средних температур января и июля, годового количества осадков на территории страны

5. Оценка основных климатических показателей Кузбасса. (Р/К)

Внутренние воды и водные ресурсы (3 ч)

Значение внутренних вод для человека. Зависимость рек от рельефа. Влияние климата на реки. Озёра. Виды озёр и их распространение по территории России. Болото. Виды болот и их хозяйственное значение. Природные льды. Многолетняя мерзлота и ее влияние на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Роль подземных вод. Ледники горные и покровные. Ледниковые периоды. Водные ресурсы. Стихийные бедствия, связанные с водой.

Почвы и почвенные ресурсы (3 ч)

Почва как плодородное образование. Формирование почвы, её

состав, строение, свойства. Плодородие - важнейшее свойство почвы. Условия почвообразования. Закономерности распространения почв. Почвенные карты. Почвенные ресурсы. Изменения почв в процессе их хозяйственного использования, борьба с эрозией и загрязнением почв. Меры по сохранению плодородия почв.

Практическая работа:

6. Выявление условий почвообразования основных типов почв, количества тепла, влаги, рельеф, растительности. Оценка их плодородия.

Растительный и животный мир. Биологические ресурсы (4 ч)

Растительный и животный мир. Основные типы растительности России. Роль живых организмов в жизни Земли. Роль живых организмов в жизни человека. Заповедники и национальные парки России. Растительный и животный мир родного края. Размещение природных ресурсов.

Практическая работы:

7. Составления прогноза изменений растительного и животного мира при изменении других компонентов природного комплекса

8. Определение роли ООПТ в сохранении природы России.

Природные комплексы России (36ч)

Природное районирование (6 ч)

Разнообразие ПТК России. Физико-географическое районирование. ПТК природные и антропогенные. ПК морей. Ресурсы морей. Природная зональность. Высотная поясность.

Практическая работа:

9. Сравнительная характеристика двух природных зон России по выбору

10. Объяснение принципов выделения крупных природных регионов на территории России

Контрольное тестирование за 1 полугодие

Природа регионов России (30 ч)

Восточно-Европейская равнина. Физико-географическое

положение территории. История освоения. Особенности природы. Природные комплексы. Памятники природы. Природные ресурсы и проблемы их рационального использования.

Кавказ - самые высокие горы России. Особенности географического положения региона. Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые. Природа высокогорий. Природные комплексы. Природные ресурсы. Население.

Урал - каменный пояс России. Особенности географического положения, история исследования. Природные ресурсы. Своеобразие природы. Природные уникалы. Экологические проблемы.

Западно-Сибирская равнина. Особенности географического положения. Особенности природы. Природные зоны, природные ресурсы и проблемы их использования. Определение ГП территории своей области, основных этапов ее освоения. Этапы заселения, формирование культуры народов, современного характера. Достопримечательности и топонимика области.

Восточная Сибирь: величие и суровость природы. Особенности географического положения. История освоения. Особенности природы. Климат. Природные районы. Жемчужина Сибири - Байкал. Природные ресурсы и проблемы их освоения.

Дальний Восток - край контрастов. Особенности географического положения. История освоения. Особенности природы. Природные комплексы. Природные уникалы. Природные ресурсы, освоение их человеком.

Практические работы:

11. Оценка природных условий и ресурсов Кузбасса. (Р/К). Прогнозирование изменений природы в результате хозяйственной деятельности

12. Характеристика взаимодействия природы и общества на примере одного из природных регионов

Природа и человек (6 ч).

Влияние природы на человека: природные ресурсы, благоприятные и неблагоприятные природные условия, стихийные бедствия, рекреационное значение природных условий. Влияние человека на природу: использование природных ресурсов, выброс отходов, изменение природных ландшафтов, создание природоохранных территорий. Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Рациональное природопользование. Охрана природы. Россия на экологической карте. Экология и здоровье человека. Стихийные явления в литосфере, гидросфере, атмосфере; их характеристика и правила обеспечения безопасности людей. Сохранение качества окружающей среды.

Практические работы:

13. Сравнительная характеристика природных условий и ресурсов двух регионов России.
14. Составление карты «Природные уникалы России» по желанию.
15. Характеристика экологического состояния Кемеровской области-Кузбасса. (Р/К).

Итоговое контрольное тестирование

География Кемеровской области (1 ч) (Р/К)

Особенности физико-географического положения Кемеровской области. Геологическая история и рельеф территории. Полезные ископаемые. Климат Кемеровской области. Разнообразие внутренних вод области. Почвы, природные комплексы области. Охрана природы.

9 класс (66 ч)

География России. Население и хозяйство

Общая часть курса (33 ч)

Место России в мире (4 ч)

Место России в мире. Политико-государственное устройство РФ. Географический взгляд на Россию: ее место в мире по площади территории, числу жителей, запасам и разнообразию природных ресурсов, политической роли в мировом сообществе, оборонному потенциалу. Функции административно-территориального деления страны. Федерация

и федеральные субъекты. Федеральные округа.

Понятие географическое положение, его масштабы. Оценка северного географического положения. Географическое положение как фактор развития хозяйства. Государственные границы России, их виды, значение. Государственная территория. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство и пространство недр, континентальный шельф и экономическая зона РФ. Страны - соседи. Экономико- и транспортно-географическое, геополитическое и экологогеографическое положение РФ.

Практические работы:

1. Анализ административно-территориального деления России.
2. Сравнение географического положения с другими странами.

Население Российской Федерации (5 ч)

Человеческий потенциал страны. Главные ареалы расселения восточных славян. Основные направления колонизации Московского государства. Формирование и заселение территории 16-19 вв. Численность. Размещение. Переписи. Динамика. Демографические кризисы. Естественное движение. Половозрастная структура. Прогноз.

Россия - многонациональное государство, народы. Языковые семьи. Религии России, районы их распространения.

Понятия о миграциях. Внутренние и внешние миграции, их направления и влияние их на жизнь страны. Городские поселения. Соотношения городского и сельского населения. Различия городов. Урбанизация. Основная зона расселения. Размещение населения в зоне севера.

Практические работы:

3. Составление сравнительной характеристики половозрастного состава населения регионов России.
4. Характеристика особенностей миграционного движения населения России.

Географические особенности экономики России (3 ч)

Классификация историко-экономических систем, регионы России с преобладанием их различных типов. Особенности функциональной и отраслевой структуры хозяйства России.

Состав добывающей промышленности и ее роль в хозяйстве страны. Назначение и виды природных ресурсов. Экологические ситуации и экологические проблемы России.

Особенности постиндустриальной стадии развития. Понятие центра и периферии мирового хозяйства. Пути развития России в обозримой перспективе.

Важнейшие межотраслевые комплексы и их география

Научный комплекс (1 ч)

Межотраслевые комплексы и их хозяйственные функции. Роль науки в современном обществе России. Состав научного комплекса. География науки и образования. Перспективы развития науки.

Машиностроительный комплекс (3ч)

Ведущая роль машиностроительного комплекса. Современная система факторов машиностроения. Влияние специализации и кооперирования на развитие производства и географию машиностроения. Отрасли машиностроения и факторы их размещения. Особенности географии машиностроения.

Практическая работа:

5. Определение главных районов размещения предприятий трудоемкого и металлоемкого машиностроения.

Топливо-энергетический комплекс (ТЭК) (3 ч)

Состав, структура и значение ТЭК в хозяйстве. Топливо-энергетический баланс. Нефтяная, газовая и угольная промышленность. Нефтегазовые базы и угольные бассейны России. Их хозяйственная оценка.

Электроэнергетика. Объемы производства энергии. Гидравлические, тепловые и атомные электростанции и их виды. Крупнейшие каскады ГЭС. Альтернативная энергетика. Единая энергосистема России.

Практическая работа:

6. Характеристика угольного бассейна России.

Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества (7 часов)

Понятие о конструкционных материалах. Традиционные и нетрадиционные конструкционные материалы, их свойства.

Металлургический комплекс. Роль в хозяйстве. Черная металлургия. Особенности организации производства: концентрация и комбинирование. Комбинат полного цикла. Факторы размещения отрасли. Металлургические базы России. Цветная металлургия. Размещение основных отраслей цветной металлургии. Перспективы развития отрасли.

Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность. Состав, место и значение в стране. Сырьевая база и отрасли химической промышленности. Горная химия, основная химия, химия органического синтеза и факторы их размещения. Роль химизации в стране. Основные факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей.

Лесная промышленность. Лесные ресурсы России, их география. Состав и продукция промышленности, ее место и значение в хозяйстве. Факторы и география размещения. Перспективы развития отрасли.

Агропромышленный комплекс (АПК) (3 ч)

АПК: состав, место и значение в хозяйстве. Сельское хозяйство. Отрасли растениеводства и животноводства и их размещение по территории России. Зональная организация сельского хозяйства. Пригородный тип сельского хозяйства. Перспективы развития отрасли.

Пищевая и легкая промышленность. Факторы размещения и география размещения предприятий. Влияние промышленности на окружающую среду, перспективы развития.

Практическая работа:

7. Определение основных районов выращивания зерновых и технических культур.

8. Определение главных районов животноводства.

Инфраструктурный комплекс (4 ч)

Состав комплекса, его место и значение в стране. Понятие об услугах, их классификация. Виды и работа транспорта. Транспортные узлы и транспортная система. Влияние на размещение населения и предприятий.

Сфера услуг и ее география. Развитие связи в стране. Сфера обслуживания. Жилищно-коммунальное хозяйство. Влияние на окружающую среду.

Контрольное тестирование за 1 полугодие.

Региональная часть курса (33 ч)

Районирование России. Общественная география регионов (1 ч)

Районирование - важнейший метод географии. Виды районирования. Географическое разделение труда. Специализация территорий. Западная и восточная части страны. Экономические районы. Федеральные округа.

Практическая работа:

9. Определение разных видов районирования России.

Западный макрорегион - Европейская Россия (1 ч)

Общая характеристика. Состав макрорегиона. Особенности географического положения. Природа и природные ресурсы. Население. Хозяйство. Место и роль в социально-экономическом развитии страны.

Центральная Россия и Северо-Запад (6 ч)

Особенности исторического развития. Характер поверхности территории, климат, внутренние воды.

Численность и динамика численности. Размещение, урбанизация, города. Народы и религии. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности. Экологические проблемы. Основные направления развития.

Центральное положение Москвы - как фактор формирования

региона. Радиальнокольцевая структура Москвы. Культурно-исторические памятники.

Состав Центрального района. Особенности развития подрайонов. Волго-Вятский район. Центрально-Черноземный район. Северо-Западный район.

Европейский Север (3 ч)

Европейский Север, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Особенности географии природных ресурсов. Население: численность, динамика численности, народы, религии, традиции и культура, размещение. Факторы развития и особенности хозяйства. География важнейших отраслей, особенности его территориальной организации. Место и роль в социально-экономическом развитии страны.

Практическая работа:

10. Выявление и анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера.

Европейский Юг - Северный Кавказ. Крым (4 ч)

Европейский Юг, его состав, географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Население: численность, динамика численности, народы, религии, размещение. Факторы развития и особенности хозяйства. География важнейших отраслей Сельское хозяйство. Основные направления развития.

Поволжье (3 часа)

Поволжье, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Численность и динамика численности. Естественный прирост, миграции. Размещение, урбанизация, города. Народы и религии. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности. Экологические проблемы. Основные направления развития.

Урал (3 часа)

Урал, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Население: численность, динамика численности, народы, размещение. Факторы развития и особенности хозяйства. География важнейших отраслей. Сельское хозяйство. Экологические проблемы. Основные направления развития.

Восточный макрорегион - Азиатская Россия (6 часов)

Общая характеристика. Состав макрорегиона. Особенности географического положения. Природа и природные ресурсы. Население. Хозяйство. Место и роль в социально-экономическом развитии страны.

Этапы, проблемы и перспективы развития экономики.

Западная Сибирь, ее географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Природно-территориальные комплексы. Полоса основной зоны расселения и зоны севера. География основных отраслей хозяйства.

Восточная Сибирь, ее географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Природно-территориальные комплексы. Полоса основной зоны расселения и зоны севера. Урбанизация и города. Народы и религии. География основных отраслей хозяйства. Ведущие отрасли промышленности. Экологические проблемы. Основные направления развития.

Дальний Восток, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Характер поверхности территории. Население: численность, динамика численности, народы, религии, размещение. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности. Экологические проблемы. Основные направления развития.

Практические работы:

11. Сравнение географического положения Западной и Восточной Сибири.

Экономическая и социальная география Кемеровской области (6 ч) (Р/К)

Содержание программы: Особенности географического положения, природные ресурсы и их использование, население: численность, миграции, народы, городское и сельское население, города, промышленность, сельское хозяйство, транспорт, достопримечательности города.

3. Тематическое планирование с указанием часов, отводимых на изучение каждой темы
5 класс (34 ч)

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Кол-во аудиторных часов	Часы для самостоятельной работы
1	Что изучает география	5	2	3
2	Как люди открывали Землю	5	3	2
3	Земля во Вселенной	9	5	4
4	Виды изображения земной поверхности	4	2	2
5	Природа Земли	10	5	5
6	Резерв	1	0	1
	Итого:	34 ч	17	17

6 класс (34 ч)

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Кол-во аудиторных часов	Часы для самостоятельной работы
1.	Введение	1	0	1
2.	Виды изображения поверхности Земли	9	5	4
3.	Строение Земли. Земные оболочки	21	11	10
4.	Население Земли	3	1	2
	Итого:	34 ч	17	17

7 класс (68 ч)

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Кол-во аудиторных часов	Часы для самостоятельной работы
1	Введение	2	1	1
2	Главные особенности природы Земли	12	5	7
3	Океаны и материки	50	10	40
4	Географическая оболочка – наш дом	2	1	1
5	Резерв	2	0	2
	Итого:	68 ч	17	51

8 класс (68 ч)

№ п/п	Тема	Кол- во часов	Кол-во аудиторных часов	Часы для самостоятельной работы
1	Что изучает физическая география России	1	0	1
2	Наша Родина на карте мира	6	2	4
3	Особенности природы и природные ресурсы России	18	6	12
4	Природные комплексы России	36	8	28
5	Природа и человек	6	1	5
6	География Кемеровской области.	1	0	1
	Итого:	68 ч	17	51

9 класс (66 ч)

№ п/п	Тема	Кол- во часов	Кол-во аудиторных часов	Часы для самостоятельной работы
Общая часть курса (33ч)				
2	Место России в мире	4	3	1
3	Население Российской Федерации	5	1	4
4	Географические особенности экономики России	3	1	2
5	Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география. Научный комплекс	1	0	1
6	Машиностроительный комплекс	3	1	2
7	Топливо-энергетический	3	1	2

	комплекс			
8	Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества	7	1	6
9	Агропромышленный комплекс	3	1	2
10	Инфраструктурный комплекс	4	1	3
Региональная часть курса (33ч)				
11	Районирование России. Общественная география крупных регионов	1	1	0
12	Западный макрорегион – Европейская Россия.	1	0	1
13	Центральная Россия и Северо-Запад	6	1	5
14	Европейский Север	3	1	2
15	Европейский Юг - Северный Кавказ. Крым	4	0	4
16	Поволжье	3	1	2
17	Урал	3	1	2
18	Восточный макрорегион – азиатская Россия	6	0	6
19	Экономическая и социальная география Кемеровской области	6	1	5
	Итого:	66 ч	16	50