Приложение к ООП НОО
МБОУ «Школа № 2»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
(МБОУ «Школа № 2»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Школа №2»
_____Н.В.Краубергер
Приказ от 31.08.2020 г. № 142

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету

«Технология»

направление «Индустриальные технологии»

5-8 класс

Составитель:
Тищенко Светлана Борисовна,
учитель технологии

Прокопьевский ГО, 2021

Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета 3
2. Содержание учебного предмета 6
3. Тематическое планирование 15

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизм, уважение к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование

нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты

1) осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологи ческой культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;

2) овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования

и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;

3) овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;

4) формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;

5) развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;

6) формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

2. Содержание учебного предмета

5 класс

Введение-1ч

Вводное занятие.

Содержание курса «Технология». Задачи и программные требования по предмету.

Правила безопасной работы в мастерской

Технологии обработки конструкционных материалов.

Технология ручной обработки древесины и древесных материалов-20ч.

Оборудование рабочего места для ручной обработки древесины

Древесина как природный конструкционный материал.

Древесные материалы. Пиломатериалы

Понятие об изделии и детали. Графическая документация

Этапы создания изделий из древесины. Технологическая карта

Разметка заготовок из древесины

Пиление столярной ножовкой

Строгание древесины

Сверление отверстий

Соединение деталей гвоздями и шурупами

Соединение деталей изделия на клей. Зачистка изделий из древесины

Защитная и декоративная отделка изделия

Работа над творческим проектом

Понятие о механизме и машинах

Технологии ручной обработки металлов и искуственных материалов -18ч.

Рабочее место для ручной обработки металла.

Тонколистовой металл и проволока.

Графическое изображение деталей из тонколистового металла и проволоки

Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки

Разметка заготовок из тонколистового металла и проволоки.

Приёмы резания и зачистка деталей из тонколистового металла и проволоки

Сгибание тонколистового металла и проволоки

Пробивание и сверление отверстий

Соединение деталей из тонколистового металла.

Отделка изделий из металла

Контрольное тестирование за полугодие.

Технологии машинной обработки металлов и искуственных материалов -2 ч.

Устройство сверлильного станка и приёмы работы на нём.

Технологии художественно- прикладной обработки материалов- 5 ч.

Технология художественно-прикладной обработки материалов. Выпиливание лобзиком.

Материалы, инструменты и приспособления доя выпиливания.

Организация рабочего места. Правила безопасного труда.

Технология выжигания по дереву. Материалы приспособления для выжигания.

Организация рабочего места. Правила безопасного труда.

Технологии домашнего хозяйства- 10ч.

Интерьер дома

Уход за одеждой и книгами

Организация труда и отдыха. Питание. Гигиена

Культура поведения в семье

Семейные праздники. Подарки.

Переписка

Технологии творческой и опытнической деятельности- 12ч.

Информационные технологии. Графический редактор.

Текстовый редактор.

Калькулятор.

Творческий проект.

Этапы выполнения творческого проекта.

Изготовление своими руками одного или нескольких изделий.

Защита творческого проекта.

6 класс.

Введение-1ч

Вводное занятие. Инструктаж по охране труда.

Технологии обработки конструкционных материалов.

Технология ручной обработки древесины и древесных материалов-15ч.

Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Заготовка древесины

Пороки древесины

Производство

и применение пиломатериалов

Охрана природы в лесной и деревообрабатывающей промышленности

Чертёж детали.

Сборочный чертёж

Основы конструирования и моделирования изделия из дерева

Соединение брусков

Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным способом

Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов - 12 ч.

Составные части машин
Устройство токарного станка
Технология точения древесины на токарном станке
Контрольное тестирование за 1 полугодие.

Технологии художественно- прикладной обработки материалов- 4 ч.

Художественная обработка изделий
из древесины
Защитная и декоративная отделка изделий из древесины

Технологии ручной обработки металлов и искуственных материалов -16ч.

Свойства чёрных и цветных металлов
Сортовой прокат. Чертежи деталей из сортового проката
Разметка заготовки. Измерение размеров деталей штангенциркулем
Изготовление изделий из сортового проката
Резание металла слесарной ножовкой
Рубка металла
Опиливание металла
Отделка изделий из металла

Технологии домашнего хозяйства- 8ч.

Закрепление настенных предметов. Установка форточек.
Устройство и установка дверных замков
Простейший ремонт сантехнического оборудования
Основы технологии штукатурных работ

Технологии творческой и опытнической деятельности- 12ч.

Техническая эстетика изделий
Основные требования к проектированию. Элементы конструирования
Разработка творческого проекта
Выбор и оформление творческого проекта
Защита творческого проекта

<u>7 класс</u>

Введение-1ч.

Вводный инструктаж по технике безопасности

Технологии творческой и опытнической деятельности- 1ч.

Творческий проект. Этапы выполнения творческого проекта

Технологии обработки конструкционных материалов.

Технология ручной обработки древесины и древесных материалов-16 ч.

Конструкторская документация. Чертежи деталей и изделий из древесины.

Технологическая документация. Технологические карты изготовления деталей из древесины.

Заточка и настройка дереворежущих инструментов.

Доводка лезвия ножа рубанка.

Отклонения и допуски на размеры детали.

Расчет отклонений и допусков на размеры вала и отверстия.

Настройка дереворежущих инструментов.

Настройка рубанка.

Столярные шиповые соединения.

Расчет шиповых соединений деревянной рамки.

Технология шипового соединения деталей.

Изготовления изделий из древесины с шиповыми соединением брусков.

Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель.

Соединение деталей шкантами и шурупами в нагель.

Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов -6 ч.

Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины.

Точение деталей из древесины.

Технология точения декоративных изделий.

Точение декоративных изделий из древесины.

Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости.

Точение декоративных изделий из древесины.

Технологии ручной обработки металлов и искуственных материалов -4 ч.

Классификация сталей. Термическая обработка сталей.

Ознакомление с термической обработкой стали.

Чертежи деталей, изготовляемых на токарном и фрезерном станках.

Выполнение чертежей деталей, точенными и фрезерованными поверхностями.

Технологии машинной обработки металлов и искуственных материалов -14 ч

Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6.

Устройство токарно-винторезного станка ТВ-6.

Виды и назначение токарных резцов.

Ознакомление с токарными резцами.

Управление токарно-винторезным станком.

Управление токарно-винторезным станком ТВ-6.

Приёмы работ на токарно-винторезном станке.

Обтачивание наружной цилиндрической поверхности заготовки на станке ТВ-6.

Технологическая документация для изготовления деталей на станках.

Разработка операционной карты изготовления детали на токарном станке.

Устройство горизонтально-фрезерного станка.

Ознакомление с режущим инструментом для фрезерования.

Нарезание наружной резьбы.

Нарезание резьбы вручную и на токарно-винторезном станке.

Технологии художественно- прикладной обработки материалов- 10 ч.

Художественная обработка древесины. Мозаика.

Технология изготовления мозаичных наборов.

Технология мозаики из шпона.

Мозаика с металлическим контуром.

Украшение мозаики филигранью.

Декоративные изделия из проволоки.

Изготовление декоративного изделия из проволоки.

Тиснение по фольге. Басма.

Просечной металл. Чеканка.

Технологии домашнего хозяйства- 4 ч.

Основы технологии малярных работ.

Изучение технологии малярных работ.

Основы технологии плиточных работ.

Ознакомление с технологией плиточных работ. Применение современных материалов.

Технологии творческой и опытнической деятельности- 12ч.

Обоснование идеи изделия на основе маркетинговых опросов. Поиск необходимой информации с использованием сети Интернет.

Разработка чертежей деталей и технологических карт для проектного изделия с использованием ПК.

Изготовление деталей изделий, сборка изделия и его отделка. Варианты рекламы. Оформление проектных материалов. Подготовка электронной презентации проекта. Защита проекта.

8 класс

Введение-1ч

Вводное занятие. Техника безопасности при работе в мастерских.

Технологии домашнего хозяйства-22 ч.

Инженерные коммуникации в доме.

Системы водоснабжения и коммуникации. Конструкции и элементы.

Системы водоснабжения и коммуникации. Конструкции и элементы.

Технология ремонта, отделки жилых помещений. Как строят дом.

Технология ремонта, отделки жилых помещений.

Ремонт оконных блоков.

Технология малярных работ.

Технология обойных работ.

Ручные инструменты и материалы.

Семья как ячейка общества.

Предпринимательство в семье.

Потребности в семье.

Виды потребностей.

Маркетинг в домашней экономике.

Информация о товарах.

Бюджет семьи.

Доходные и расходные части

Расходы на питание.

Практическая работа. Составления бюджета семьи с использованием домашнего компьютера.

Сбережения. Практическая работа. Планирование личного бюджета.
Накопление сбережений. Расходная часть бюджета. Трудовые отношения в семье.
Трудовые отношения в семье. Основные принципы взаимоотношений в семье.
Информационные технологии в домашней экономике.
Коммуникации в домашнем хозяйстве.
Реклама товара.
Торговые символы, этикетки и штрих коды.

Электротехника – 19ч.
Электричество в нашем доме.
Практические работы. Считывание электрических схем.
Электрические измерительные приборы. Практическая работа. Измерения измерительными приборами.
Электрический ток и его использование.
Виды потребителей электроэнергии.
Электрическая цепь.
Квартирная электропроводка.
Принципиальная и монтажная схема. Электрические провода .
Виды соединений проводов.
Бытовые нагревательные и осветительные приборы.

Практическая работа. Составление и сборка электрических схем простейших изделий. Электромагниты и их применение.
Практическая работа. Сборка цепи по электрическим схемам, простейшие изделия.
Электрические двигатели.
Электроэнергетика будущего.
Электромагнитные волны и передача информации.
Проектирование изделий, с использованием радиодеталей и электронных устройств.
Цифровые приборы.
Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживание электротехнических электронных устройств.

Современное производство и профессиональное самоопределение.- 18 ч

Сферы производства и разделения труда.

Профессиональная деятельность.

Технология профессионального выбора.

Профессиограмма и психограмма профессии.

Алгоритм выбора профессии.

Классификация профессий.

Внутренний мир человека, профессиональное самоопределение.

Склонности, способности, интересы.

Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности.

Мотивы выбора профессии.

Профессиональные жизненные планы.

Профессиональная пригодность.

Профессиональная проба, её роль в профессиональном самоопределении.

Практическая работа. Анализ мотивов своего профессионального выбора.

Пути освоения профессии.

Практическая работа. Профессиональные пробы.

Технологии творческой и опытнической деятельности- 12ч.

Выбор будущего проекта.

Формирования требований к изделию и критерии их выполнения.

Конструирования и проектирования изделия.

Практическая деятельность по выполнению, проектированию изделия.

Практическая деятельность по выполнению, проектированного изделия.

Создание и оформление проектной документации, с использованием пк.

Основные виды проектной документации.

Подготовка к защите.

Подготовка к защите

Защита творческого проекта.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Разделы и темы программы	**Количество часов по классам**				
	Итого	**5 класс**	**6 класс**	**7 класс**	**8 класс**
Введение.	**4**	1	1	1	1
Технологии обработки конструкционных материалов.	**142**	45	47	50	-
Технология ручной обработки древесины и древесных материалов	***51***	*20*	*15*	*16*	-
Технология машинной обработки древесины и древесных материалов	***18***	-	*12*	*6*	-
Технология ручной обработки металлов и искусственных материалов	***38***	*18*	*16*	*4*	-
Технология машинной обработки металлов и искусственных материалов	***16***	*2*	-	*14*	-
Технология художественно-прикладной обработки материалов	***19***	*5*	*4*	*10*	-
Технологии домашнего хозяйства	**42**	10	8	4	20
Электротехника	**19**	-	-	-	19
Современное производство и профессиональное самоопределение	**16**	-	-	-	16
Технологии творческой и опытнической деятельности	**49**	12	12	13	12
Итого:	**272 ч**	**68**	**68**	**68**	**68**