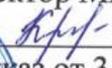


Приложение к ООП ООО
МБОУ «Школа №2»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
(МБОУ «Школа №2»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Школа №2»

 Н.В.Краубергер

Приказ от 31.08.2020 г. № 142



Рабочая программа курса внеурочной деятельности

« Туризм»

(спортивно-оздоровительное направление)

срок реализации: 1 год

Составитель:

Лукьянова Татьяна Петровна,

учитель физической культуры

Содержание

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.....	3
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.....	6
3. Тематическое планирование.....	8

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

1) формирование российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм

социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать,

аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Содержание	Формы организации	Виды деятельности
Климат Кемеровской области Растительность и животный мир родного края Памятные исторические места Полезные ископаемые Охрана памятников истории и культуры Экскурсия в Краеведческий музей Краеведческая викторина. Пользование компасом в походе Определение азимута на ориентир Определение азимута как угла на местности и на карте Масштаб, виды масштаба Определение сторон горизонта по солнцу, звёздам и местным признакам. Зарисовка топографических знаков Повторение плохо усвоенных топографических знаков. Комплекс упражнений для разминки	Беседа, практические занятия, рассказ, сопровожаемый наглядным показом, экскурсии, соревнования, конкурсы, практическая работа.	Познавательная, аналитическая, практическая

<p>Бег, прыжки в длину, высоту. Правила укладки рюкзака</p> <p>Приспособления для костра, стойки и колышки для палаток, верёвки.</p> <p>Противопожарные меры</p> <p>Требования к месту привала (лес, вода, сухая поляна)</p> <p>Планировка лагеря</p> <p>Питание в походе</p> <p>Установка палатки, вязание узлов.</p> <p>Личная гигиена туриста</p> <p>Содержание походной аптечки</p> <p>Правила транспортировки пострадавшего</p> <p>Искусственное дыхание</p> <p>Раны. Виды ран и их обработка</p> <p>Охлаждение. Обморожение</p> <p>Ожоги. Переломы</p> <p>Первая помощь при поражении электричеством</p> <p>Спасение на воде</p> <p>Первая помощь при отравлении.</p> <p>Соревнования по технике пешеходного туризма</p> <p>Соревнования по спортивному ориентированию. Итоговое занятие</p>		
--	--	--

3. Тематическое планирование

<i>№</i>	<i>Наименование тем</i>	<i>Количество часов</i>
1.	Вводное занятие	1
2.	Климат Кемеровской области	1
3.	Растительность и животный мир родного края	1
4.	Памятные исторические места	1
5.	Полезные ископаемые	1
6.	Охрана памятников истории и культуры	1
7.	Экскурсия в Краеведческий музей	1
8.	Краеведческая викторина	1
9	Пользование компасом в походе	1
10	Определение азимута на ориентир	1
11	Определение азимута как угла на местности и на карте	1
12	Масштаб, виды масштаба	1
13	Определение сторон горизонта по солнцу, звёздам и местным признакам	1
14	Зарисовка топографических знаков	1
15	Повторение плохо усвоенных топографических знаков	1
16	Комплекс упражнений для разминки	1
17	Бег, прыжки в длину, высоту. Сдача нормативов.	1
18	Правила укладки рюкзака	1
19	Приспособления для костра, стойки и колышки для палаток, верёвки	1
20	Противопожарные меры. Инструктаж по ТБ.	1
21	Требования к месту привала (лес, вода, сухая поляна)	1
22	Планировка лагеря	1
23	Питание в походе	1
24	Установка палатки, вязание узлов	1
25	Личная гигиена туриста	1
26	Содержание походной аптечки	1
27	Правила транспортировки пострадавшего	1
28	Искусственное дыхание	1
29	Раны. Виды ран и их обработка Охлаждение. Обморожение	1
30	Ожоги. Переломы Первая помощь при поражении электричеством	1
31	Спасение на воде Первая помощь при отравлении	1

32	Соревнования по технике пешеходного туризма	1
33	Соревнования по технике пешеходного туризма	1
34	Соревнования по спортивному ориентированию	1
Итого:		34 ч