

Приложение к ООП ООО
МБОУ «Школа №2»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
(МБОУ «Школа №2»)



Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Шашки»

(спортивно-оздоровительное направление)

срок реализации: 2года

(5,6 класс)

Составитель:

Ушакова Любовь Христиановна,
учитель физической культуры

Содержание

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.....	3
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.....	6
3. Тематическое планирование.....	8

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

1) формирование российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм

социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной

деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и

потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Содержание	Формы организации	Виды деятельности
Шашечная игра и фигуры. Место шашек в мировой культуре. Роль шашек в воспитании и развитии личности. Особенности психологической подготовки юного шашиста. Понятие о здоровом образе жизни. Шахматная доска. Поля, линии, их обозначение. Легенда о возникновении шашек.	Беседа, практическая игра, турнир, Слушание и анализ, классификация материала, составление схем и алгоритмов.	Познавательная, аналитическая, практическая
Ходы и взятие фигур Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.Способы защиты. Открытые и двойные ходы. Обучение алгоритму хода. Выигрыш, ничья, виды ничьей. Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов. Понятие о	Беседа, практическая игра, турнир, Слушание и анализ, классификация материала, составление схем и алгоритмов.	Познавательная, аналитическая, практическая

шашечном турнире. правила поведения при игре в шашечных турнирах. Правила поведения в соревнованиях. Спортивная квалификация. Анализ учебных партий, игровая практика. Упражнения на выполнение ходов дамкой. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.		
Тактические приемы и особенности их применения Слабость крайней горизонтали, двойной удар, открытое нападение, связка, виды связок и защита от неё. Завлечение, отвлечение, разрушение пешечного перекрытия, освобождение пространства, уничтожение защиты. Понятие о комбинации. Решение тестовых позиций, содержащих тактические удары на определенную и на неизвестную темы.	Беседа, практическая игра, турнир, Слушание и анализ, классификация материала, составление схем и алгоритмов.	Познавательная, аналитическая, практическая

3. Тематическое планирование

5 класс

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование тем</i>	<i>Кол-во часов</i>
	Шашечная игра и фигуры.	5
1	История развития шашек. Русская шашечная школа	1
2	Правила шашечной игры	1
3	Турнирная дисциплина. Правила соревнований	1
4	Смотр презентаций «История шашек», «Русские шашисты», «Дисциплина шашиста»	1
5	Смотр презентаций «Русские шашисты», «Правила игры»	1
	Ходы и взятие фигур	16
6-7	Основы шашечной игры: сила флангов, как выиграть шашку	2
8-9	Основы шашечной игры: как пройти в дамки	2
10-11	Основы шашечной игры: как пройти в дамки, ловушки и короткие партии	2
12-13	Основные приемы борьбы на шашечной доске: оппозиция, связка	2
14-15	Основные приемы борьбы на шашечной доске: оппозиция, связка	2
16-17	Основные приемы борьбы на шашечной доске: оппозиция, связка	2
18-19	Тренировочные турниры	2
20-21	Тренировочные турниры	2

	Тактические приемы и особенности их применения	13
22-23	Основные приемы борьбы на шашечной доске: зажим, жертва.	2
24-25	Основные приемы борьбы на шашечной доске: зажим, жертва.	2
26	Основные приемы борьбы на шашечной доске: зажим, жертва.	1
27	Соревнования по шашкам.	1
28	Соревнования по шашкам.	1
29-30	Слабость крайней горизонтали	2
31	Слабость крайней горизонтали. Игровая практика.	1
32	Двойной удар	1
33	Открытое нападение	1
34	Резервное занятие	1
	Итого:	34 ч

6 класс

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование тем</i>	<i>Кол-во часов</i>
	Введение	1
1	Вводное занятие. Правила шашечной игры.	1
	Ходы и взятие фигур	16
2-3	Обучение алгоритму хода.	2
4-5	Открытые и двойные ходы.	2
6-7	Выигрыш, ничья, виды ничьей.	2
8-9	Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов.	2
10-11	Упражнения на выполнение ходов дамкой.	2

12-14	Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур.	3
15-17	Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.	3
	Тактические приемы и особенности их применения	17
18-19	Понятие о комбинации	2
20-22	Завлечение, отвлечение, разрушение пешечного перекрытия	3
23-25	Освобождение пространства, уничтожение защиты	3
26-28	Решение тестовых позиций, содержащих тактические удары на определенную и на неизвестную темы	3
29-30	Шашечный турнир (игра в парах)	2
31-32	Шашечный турнир (командная игра)	2
33-34	Резервное занятие	2
	Итого:	34 ч