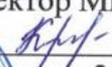


Приложение к ООП ООО
МБОУ «Школа №2»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
(МБОУ «Школа №2»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Школа №2»

 Н.В.Краубергер

Приказ от 31.08.2020 г. № 142



Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Юнармия»

(духовно – нравственное направление)

срок реализации: 2 года

Составитель:

Нестерова Анастасия Сергеевна,

старшая вожатая

Содержание

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности..... | 3 |
| 2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности..... | 6 |
| 3. Тематическое планирование..... | 10 |

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

- 1) формирование российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм

социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и

формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с

задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

| Содержание | Формы организации | Виды деятельности |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Первый год освоения | | |
| <p>Вводное занятие. Устав юнармейцев. Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России. «История Российской армии» История русского оружия. История военной формы (мундира) История жизни и деятельности российских конструкторов оружия и военной техники. Служба в ВС по призыву и по контракту. Строи. Строевая стойка. Повороты на месте. Выход из строя и подход к начальнику. Строевой шаг. Повороты в движении.</p> | <p>познавательные беседы, инструктажи, социальные пробы, поездки, экскурсии, беседы о здоровом образе жизни. анкетирование. инсценирование, волонтерские десанты, оздоровительные акции, военно-патриотические акции в отряде, в школе и вне школы. туристический</p> | <p>Познавательная, аналитическая, практическая</p> |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>Строй. Перестроение на месте и в движении.</p> <p>Приемы и правила стрельбы.</p> <p>Производство стрельбы</p> <p>Определение азимутов на местные предметы и ориентирование на местности</p> <p>Плащ в рукава, чулки, перчатки надеть, Газы!</p> <p>Теоретическая часть: «Медико-санитарная подготовка»</p> <p>Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика</p> <p>Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни</p> <p>Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока</p> <p>Практическая часть: Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях</p> <p>Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута</p> <p>Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок</p> <p>Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал</p> <p>Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности</p> <p>Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот</p> <p>Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения</p> <p>Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность,</p> | <p>поход</p> <p>исследовательские работы,</p> <p>социально-значимые акции в социуме (вне ОУ),</p> <p>художественные акции,</p> <p>краеведческие экспедиции и слёты, фестивали и конкурсы.</p> | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <p>верхние и нижние конечности. Подготовка к военно-спортивной игре «Зарница» Подготовка к соревнованиям «Служу Отечеству!» Подвижные игры в спортивном зале Подвижные игры в спортивном зале Весенний кросс по пересеченной местности Военно-спортивные эстафеты Военно-спортивные эстафеты Итоговое занятие</p> | | |
| Второй год освоения | | |
| <p>Занятие «Войсковые звания» Занятие «Корабельные звания» «Воинские сигналы управления строем» «Государственные награды РФ»; Военно-историческая подготовка Занятия «Великие полководцы России» Занятие «Дни воинской славы России» Просмотр презентации «Уставы вооружённых сил РФ» Решение тестов «Погоны военнослужащих». Корабельные звания» Теоретическая часть: «Медико-санитарная подготовка» Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока Практическая часть: Первая медицинская помощь при ранениях</p> | <p>познавательные беседы, инструктажи, социальные пробы, поездки, экскурсии, беседы о здоровом образе жизни. анкетирование. инсценирование, волонтерские десанты, оздоровительные акции, военно-патриотические акции в отряде, в школе и вне школы. туристический поход исследовательские работы, социально-значимые акции в социуме (вне ОУ), художественные акции, краеведческие</p> | <p>Познавательная, аналитическая, практическая</p> |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--|
| <p>и кровотечениях</p> <p>Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута</p> <p>Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок</p> <p>Основные типы бинтовых повязок.</p> <p>Перевязочный материал</p> <p>Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности</p> <p>Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот</p> <p>Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения</p> <p>Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности</p> <p>Техника выполнения выстрела.</p> <p>Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой.</p> <p>Тренировка в изготовке к стрельбе.</p> <p>Тренировка в стрельбе лежа</p> <p>Строй. Управление строем.</p> <p>Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом.</p> <p>Повороты в движении.</p> <p>Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно</p> <p>Назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова</p> <p>Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе</p> <p>Уход за автоматом, его хранения и бережение</p> <p>Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием</p> <p>Практическая часть: Неполная</p> | <p>экспедиции и слёты, фестивали и конкурсы.</p> | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--|

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>разборка-сборка АК-74</p> <p>Одиночная строевая подготовка</p> <p>Задачи медицинской службы</p> <p>Гражданской обороны. Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ.</p> <p>Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности</p> <p>Средства индивидуальной защиты населения</p> <p>Что мы узнали и чему научились за год.</p> | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

3. Тематическое планирование

Первый год освоения (8класс)

| <i>№ п/п</i> | <i>Наименование тем</i> | <i>Количество часов</i> |
|------------------|-------------------------------------|-------------------------|
| 1 | Военно-историческая подготовка | 7 |
| 2 | Основы военной службы | 7 |
| 3 | Основы медико-санитарной подготовки | 12 |
| 4 | Прикладная физическая подготовка | 7 |
| 5 | Заключение | 1 |
| Итого: | | 34 ч |

Второй год освоения (9класс)

| <i>№ п/п</i> | <i>Наименование тем</i> | <i>Количество часов</i> |
|------------------|-------------------------------------|-----------------------------|
| 1 | Военно-историческая подготовка | 8 |
| 2 | Основы медико-санитарной подготовки | 12 |
| 3 | Основы военной службы | 9 |
| 4 | Гражданская оборона | 3 |
| 5 | Заключение | 1 |
| Итого: | | 33 ч |