

Приложение к ООП ООО
МБОУ «Школа №2»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
(МБОУ «Школа №2»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Школа №2»

 Н.В.Краубергер

Приказ от 31.08.2020 г. № 142



Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Юный пожарник»

(социальное направление)

срок реализации: 1 год

(6 класс)

Составитель:

Нестерова Анастасия Сергеевна,
старшая вожатая

Содержание

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.....	3
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.....	6
3. Тематическое планирование.....	8

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

1) формирование российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и

формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии

с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Содержание	Формы организации	Виды деятельности
<p>Цели и задачи пожарной охраны. В современном обществе отмечается постоянный рост количества и масштабов негативных последствий чрезвычайных ситуаций – аварий, природных и техногенных катастроф, стихийных бедствий и пожаров. В нашей стране количество погибших при ЧС ежегодно увеличивается на 3-4%, материальный ущерб возрастает на 7-10%. Антропогенная деятельность ежегодно приводит к возникновению более 220 тыс. пожаров, на которых погибают свыше 18 тыс. человек, из них более 700 детей. Поэтому, основной целью является профилактика борьбы с огнем, обучение учащихся мерам пожарной безопасности путем организации деятельности дружин юных пожарных (ДЮП), а также обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь</p>	<p>Киноклуб: документальные фильмы о действиях пожарных. Ролевая игра «Заседание редколлегии и выпуск газеты «Я б в пожарные пошел».</p>	<p>Познавательная, аналитическая, практическая</p>

помочь себе и окружающим.		
<p>Средства пожаротушения и правила их использования.</p> <p>Установлено, что более 20% пожаров происходит по причине нарушения правил установки и эксплуатации электрооборудования и 65% пожаров – из-за неосторожного обращения с огнем. Это свидетельствует о том, что большинство руководителей различных звеньев образовательных учреждений и сами учащиеся небрежно относятся к своей безопасности, слабо владеют элементарными мерами пожарной безопасности. Умение пользоваться первичными средствами пожаротушения часто спасает жизнь.</p>	<p>Посещение Пожарной части, беседы с сотрудниками ПЧ, практические занятия по работе с огнетушителем.</p>	<p>Познавательная, аналитическая, практическая</p>
<p>Пожарная безопасность в школе и дома: учись предосторожности.</p> <p>Основные причины пожаров в жилом доме. Правила сообщения о пожаре и вызова пожарных. Сведения о подсобных средствах тушения пожара.</p> <p>Правила пожарной безопасности в общественных местах. Виды травм, полученных при пожаре. Знаки пожарной безопасности.</p>	<p>Посещение Пожарной части, беседы с сотрудниками ПЧ, практические занятия по работе с огнетушителем</p>	<p>Познавательная, аналитическая, практическая</p>

3. Тематическое планирование

<i>№</i>	<i>Наименование тем</i>	<i>Количество часов</i>
1.	Пожарная охрана, история ее развития	1
2.	Пожар. Развития пожара	1
3.	Алгоритм действия во время обнаружения возгорания, пожара	1
4	Боевая одежда пожарного и пожарная техника, состоящие на вооружении пожарной охраны	1
5	Первичные средства пожаротушения. Виды и назначение огнетушителей	1
6	Первая доврачебная помощь при пожаре	1
7	Меры пожарной безопасности в жилых и общественных зданиях. Противопожарное водоснабжение	1
8	Лесные и торфяные пожары	1
9	Пожарно-прикладной спорт пожарных	1
10	Разучивание полосы препятствий по этапам.	1
11	Учебно-тренировочные занятия. Преодоление 80 и 100-метровой полосы с препятствиями; подъем по штурмовой лестнице на второй этаж учебной башни; пожарная эстафета.	1
12	Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации	1
13	Основные сведения об установках пожаротушения	1
14	Спринклерные и дренчерные установки водяного пожаротушения, пенные, газовые,	1

	паровые, порошковые установки.	
15	Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование.	1
16	Марки и назначение пожарных автомобилей (автоцистерна, автонасос, автомашина связи и освещения и т.д.).	1
17	Мотопомпы как средство подачи воды на пожар.	1
18	Мотопомпы как средство подачи воды на пожар.	1
19	Пожарно-техническое вооружение, вывозимое на машинах, его назначение и порядок применения во время пожаров.	1
20	Пожарно-техническое вооружение, вывозимое на машинах, его назначение и порядок применения во время пожаров.	1
21	Состав боевого расчета на пожарном автомобиле.	1
22	Состав боевого расчета на пожарном автомобиле.	1
23	Противопожарный режим в школе. План эвакуации учащихся при пожаре	1
24	Правила эксплуатации отопительных приборов, электрохозяйства	1
25	Противопожарный режим в кабинетах физики, химии и в производственных мастерских.	1
26	Противопожарный режим в кабинетах физики, химии и в производственных мастерских.	1
27-29	Берегите жилище от пожаров. Недопустимость	3

	<p>применения открытого огня для отогревания замороженных систем центрального отопления, эксплуатации неисправных нагревательных приборов, использования керосина, бензина и других легкогорючих жидкостей для растопки печей, устройства на путях эвакуации кладовых, сжигания мусора вблизи строений</p>	
30-32	<p>Меры пожарной безопасности при обращении с предметами бытовой химии и изделий в аэрозольном исполнении</p>	3
33-34	<p>Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации</p>	2
Итого:		34 ч