

Приложение к ООП ООО
МБОУ «Школа №2»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
(МБОУ «Школа №2»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Школа №2»
 Н.В.Краубергер
Приказ от 31.08.2020 г. № 142



Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Юные инспектора движения»

(социальное направление)

срок реализации: 2 года

Составитель:

Нестерова Анастасия Сергеевна,
Старшая вожатая

Прокопьевский ГО, 2020

Содержание

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.....	3
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.....	6
3. Тематическое планирование.....	14

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

1) формирование российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и

социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной

деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение

устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Содержание	Формы организации	Виды деятельности
Первый год освоения		
Вводное занятие. Введение в образовательную программу курса Цели, задачи курса «Юный инспектор дорожного движения». Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности).	Беседа	Познавательная,
Правила дорожного движения История Правил дорожного движения. Развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках. Проведение конкурса презентаций «История создания транспортных средств» Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров.	Диспуты, лекции, практические занятия, профилактические рейды, викторины, спортивные соревнования. исследовательская и проектная деятельность, тематические	Познавательная, аналитическая, практическая

<p>Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.</p> <p>ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.</p> <p>ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.</p> <p>ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.</p> <p>Дорожные знаки и их группы: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса, знаки приоритета, знаки дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков.</p> <p>Решение задач, карточек по ПДД. Практические занятия на улицах города (переход дороги). Проведение школьного конкурса «Памятка пешеходу». Участие в конкурсах по правилам ДД.</p>	<p>экскурсии.</p>	
--	-------------------	--

<p>Первая медицинская помощь</p> <p>Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП.</p> <p>Аптечка автомобиля и ее содержимое.</p> <p>Раны, их виды, оказание первой помощи.</p> <p>Вывихи и оказание первой медицинской помощи.</p> <p>Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.</p> <p>Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.</p> <p>Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.</p> <p>Виды повязок и способы их наложения.</p> <p>Обморок, оказание помощи.</p> <p>Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.</p> <p>Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга.</p> <p>Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.</p> <p>Обморожение. Оказание первой помощи.</p> <p>Сердечный приступ, первая помощь.</p>	<p>Диспуты, лекции, практические занятия, профилактические рейды, викторины, спортивные соревнования. исследовательская и проектная деятельность, тематические экскурсии.</p>	<p>Познавательная, аналитическая, практическая</p>
<p>Страхование</p> <p>Основы страхования</p>	<p>лекция</p>	<p>Познавательная</p>
<p>Пропаганда правил дорожного движения и детского дорожно – транспортного травматизма</p> <p>Подготовка и проведение игр по ПДД в начальных классах.</p> <p>Проведение конкурса «Мой папа (моя</p>	<p>Диспуты, лекции, практические занятия, профилактические рейды, викторины, спортивные</p>	<p>Познавательная, аналитическая, практическая</p>

<p>мама) – водитель и я»</p> <p>Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.</p> <p>Конкурс плакатов по безопасности дорожного движения.</p> <p>Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.</p> <p>Подведение итогов работы курса.</p>	<p>соревнования. исследовательская и проектная деятельность, тематические экскурсии.</p>	
Второй год освоения		
<p>«Юные инспектора движения»</p> <p>Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Изучение Инструкций по безопасности на дорогах для пешеходов, пассажиров общественного транспорта, водителей велосипедов.</p> <p>ГИБДД – основные направления работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма</p> <p>История создания ГИБДД.</p>	<p>Беседа</p>	<p>Познавательная,</p>
<p>«Обеспечение безопасности дорожного движения»</p> <p>Правила для пешеходов и водителей велосипедов. Общие обязанности пешеходов. Поведение на дорогах и парковых зонах. Мой двор. Запрещается, разрешается. В мире дорожных знаков. Обязанности велосипедистов.</p> <p>Действия пешеходов в различных условиях. Определение таких понятий, как «Участник дорожного движения», «Пешеход», «Дорога», «Тротуар», «Обочина», «Пешеходный переход».</p> <p>Разбор дорожной обстановки на маршруте «Дорога в школу и домой», определение опасных для движения</p>	<p>Диспуты, лекции, практические занятия, профилактические рейды, викторины, спортивные соревнования.</p> <p>исследовательская и проектная деятельность, тематические экскурсии.</p>	<p>Познавательная, аналитическая, практическая</p>

мест.

Движение пешеходов и велосипедистов в населенном пункте и вне населенного пункта. Знаки дорожного движения, обозначающие нахождение в населенном пункте и вне его. Особенности движения пешеходов и велосипедистов в населенном пункте. Особенности движения пешеходов и велосипедистов вне населенного пункта.

Действия велосипедистов при совершении маневров. Действия велосипедистов перед началом маневров. Подача сигналов велосипедистом при совершении маневров. Опасности на дороге при совершении маневров.

Особенности маневрирования велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. Освоение приемов безопасного падения. Движение и маневрирование на площадке. Оборудование для фигурного вождения. Отработка практических навыков фигурного вождения.

Виды перекрестков и правила разъезда на них. Определение понятия перекрестка. Правила разъезда на нерегулируемом перекрестке. Правила разъезда на регулируемом перекрестке. Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрестках

Знаки регулировщика. Значение сигналов регулировщика. Выполнение сигналов. Разрешенные направления движения при различных сигналах регулировщика.

Светофор, его особенности для пешеходов и для велосипедистов.

<p>Сигналы светофора и их значение. Типы светофоров. Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрестке. Из истории светофора.</p> <p>Особенности устройства велосипеда. Физические основы устойчивости двухколесного велосипеда. Виды и техническая характеристика велосипедов. Устройство. Основные узлы и агрегаты велосипеда.</p> <p>Подготовка велосипеда, подготовка велосипеда к походу. Неполная разборка и сборка велосипеда. Полная разборка и регулировка узлов велосипеда. Освоение приемов профилактических и ремонтных работ велосипеда. Проверка исправности и работоспособности узлов и агрегатов велосипеда. Требования по допуску к эксплуатации вело транспорта.</p> <p>Порядок движения группы велосипедистов. Правила, которые необходимо соблюдать при движении в велосипедной колонне. Понятие ведущий, замыкающий, десятник, дежурный. Знаки, подаваемые велосипедистами в колоннах.</p> <p>Основные приемы профилактических и ремонтных работ с велосипедом. Важность содержания транспортного средства в хорошем техническом состоянии. Значение исправности тормозов.</p> <p>Опасные ситуации на дорогах, улицах, в общественном транспорте. Опасность выезда на оживленную улицу. Также опасность въезда в туннель, на эстакаду или мост, где обычно высока скорость движения транспорта. Планирование безопасного маршрута.</p>		
--	--	--

<p>Виды и назначение автогородков и автоплощадок. Безопасность при занятиях в автогородке и на автоплощадке. Вождение в автогородке. Знакомство с понятиями автогородок и автоплощадка. Виды покрытий городков. Используемые элементы дорожной разметки. Светофоры. Знаки. Малые архитектурные формы. Требования безопасности при проектировании и установке автогородков и автоплощадок.</p> <p>Тренинг по безопасному вождению на автоплощадке. Освоение приемов безопасного падения. Вводный инструктаж. Практические занятия по удержанию равновесия, езде по прямой асфальтированной дорожке.</p> <p>Ответственность за нарушение ПДД. Административная и уголовная ответственность за нарушение ПДД пешеходами, велосипедистами.</p> <p>Освоение правил работы с электронными экзаменаторами. Понятие электронного экзаменатора. Виды и технические особенности электронных экзаменаторов. Вопросы и ответы на итоговое тестирование с помощью экзаменатора.</p> <p>Подготовка игр, конкурсов, викторин по правилам безопасного дорожного движения и на знание правил дорожного движения для обучающихся начальной школы.</p> <p>Организация утренников, смотров, викторин, КВНа и соревнований по правилам безопасного дорожного движения. Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств и на знание правил дорожного движения.</p>		
---	--	--

<p>Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП</p> <p>Состав и назначение автомобильной аптечки. Классификация возможных травм при ДТП. Состав и назначение автомобильной аптечки.</p> <p>Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в ДТП. Обработка ран. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших.</p> <p>Оказание ПМП при ушибах. Первая доврачебная помощь. Приемы оказания доврачебной помощи. Понятие о травмах и объеме первой помощи. Правила обработки ссадин и ушибов.</p> <p>Оказание ПМП при кровотечениях. Первая доврачебная помощь. Приемы оказания доврачебной помощи. Понятие о травмах и объеме первой помощи. Раны и виды кровотечений. Правила наложения повязок при ранении и кровотечении. Способы остановки кровотечений.</p> <p>Оказание ПМП при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая доврачебная помощь. Приемы оказания доврачебной помощи. Понятие о травмах и объеме первой помощи. Закрытые травмы. Повреждение позвоночника, травма живота, травма тазобедренной кости, черепно-мозговая травма. Повреждение конечностей.</p>	<p>Диспуты, лекции, практические занятия, профилактические рейды, викторины, спортивные соревнования.</p> <p>исследовательская и проектная деятельность, тематические экскурсии.</p>	<p>Познавательная, аналитическая, практическая</p>
<p>Итоговое тестирование</p> <p>Основы обеспечения безопасности дорожного движения. Тестирование по основным вопросам безопасности дорожного движения.</p>	<p>тестирование</p>	<p>аналитическая, практическая</p>

3. Тематическое планирование

Первый год освоения (6 класс)

<i>№</i>	<i>Наименование тем</i>	<i>Количество часов</i>
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях	1
2	Основные понятия и термины ПДД	1
3	Права, обязанности ответственность участников ДД.	1
4-5	Дорожные знаки и дополнительные средства информации	2
6	Правила движения пешеходов	1
7	Где и как переходить улицу.	1
8	Элементы улиц и дорог	1
9	Регулируемый перекресток	1
10	Нерегулируемый перекресток	1
11	Правила движения велосипедиста, мопедиста	1
12	Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте	1
13	Движение группы пешеходов и велосипедистов	1
14	Устройство велосипеда	1
15	Фигурное вождение велосипеда	1
16	Дорожная разметка	1

17	Правила пользования транспортом	1
18	Правила поведения на железной дороге	1
19	Движение по загородной дороге	1
20	Дорожные ловушки	1
21	Ожоги и отморожения	1
22	Виды кровотечений	1
23	Транспортировка пострадавших	1
24	Травма головы, грудной клетки, живота	1
25	Шок, обморок	1
26	Переломы	1
27	Первичная реанимационная помощь	1
28	Виды и техника наложения повязок	1
29	Медицинская аптечка	1
30	Основы страхования	1
31	Подготовка плаката	1
32	Подготовка и выступление агитбригады	1
33	Подготовка плаката	1
34	Подготовка и выступление на районных мероприятиях Итоговое занятие	1
Итого:		34 ч

Второй год освоения (7 класс)

<i>№</i>	<i>Наименование тем</i>	<i>Количество часов</i>
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	1
2.	ГИБДД – основные направления работы по предупреждения детского дорожнотранспортного травматизма	1
3.	Правила для пешеходов и водителей велосипедов.	1
4.	Действия пешеходов в различных условиях.	
5.	Движение пешеходов и велосипедистов в населенном пункте и вне населенного пункта.	1
6.	Действия велосипедистов при совершении маневров.	1
7	Особенности маневрирования велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда.	1
8	Особенности маневрирования велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда	1
9	Виды перекрестков и правила разъезда на них.	1
10	Знаки регулировщика. Значение сигналов регулировщика.	1
11	Светофор, его особенности для пешеходов и для велосипедистов	1
12	Особенности устройства велосипеда.	1
13	Подготовка велосипеда, подготовка велосипеда к походу.	1

14	Порядок движения группы велосипедистов.	1
15	Основные приемы профилактических и ремонтных работ с велосипедом.	1
16	Опасные ситуации на дорогах, улицах, в общественном транспорте.	1
17	Виды и назначение автогородков и автоплощадок. Безопасность при занятиях в автогородке и на автоплощадке. Вождение в автогородке.	1
18	Виды и назначение автогородков и автоплощадок. Безопасность при занятиях в автогородке и на автоплощадке. Вождение в автогородке.	1
19	Виды и назначение автогородков и автоплощадок. Безопасность при занятиях в автогородке и на автоплощадке. Вождение в автогородке.	1
20	Тренинг по безопасному вождению на автоплощадке	1
21	Ответственность за нарушение ПДД	1
22	Освоение правил работы с электронными экзаменаторами	1
23	Подготовка игр, конкурсов, викторин по правилам безопасного дорожного движения на знание «Правил дорожного движения для обучающихся начальной школы».	1
24	Подготовка игр, конкурсов, викторин по правилам безопасного дорожного движения на знание «Правил дорожного движения для обучающихся начальной школы».	1
25	Подготовка игр, конкурсов, викторин по правилам безопасного дорожного движения на знание	1

	«Правил дорожного движения для обучающихся начальной школы».	
26	Подготовка игр, конкурсов, викторин по правилам безопасного дорожного движения на знание «Правил дорожного движения для обучающихся начальной школы».	1
27	Состав и назначение автомобильной аптечки. Классификация возможных травм при ДТП.	1
28	Состав и назначение автомобильной аптечки. Классификация возможных травм при ДТП.	1
29	Оказание ПМП при ушибах.	1
30	Оказание ПМП при кровотечениях.	1
31	Оказание ПМП при кровотечениях.	1
32	Оказание ПМП при травмах опорнодвигательного аппарата.	1
33	Оказание ПМП при травмах опорнодвигательного аппарата.	1
34	Основы обеспечения безопасности дорожного движения. Итоговое занятие	1
Итого:		34 ч