

Приложение к ООП ООО
МБОУ «Школа №2»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
(МБОУ «Школа №2»)



Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Мир человека»

(духовно-нравственное направление)

5 класс

Составитель:
Темит Ольга Петровна,
учитель географии

Прокопьевский ГО, 2020

Содержание

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.....3
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.....5
3. Тематическое планирование.....7

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознания вклада отечественных учёных в развитие мировой науки;
- 2) ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- 3) осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;
- 4) умение контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности;
- 5) критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач.

Метапредметные результаты

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- 3) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- 4) умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 5) развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- 6) первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;
- 7) умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- 8) умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме, принимать решение в условиях неполной или избыточной, точной или вероятностной информации;
- 9) умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- 10) умение выдвигать гипотезы при решении задачи, понимать необходимость их проверки;
- 11) понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№ п\п	Название разделов и тем	Формы организации	Виды деятельности
1	<p>Воспитание нравственных чувств и этического сознания Что такое нравственность. Общечеловеческие ценности. Диагностика нравственности. Относись к другим так, как хочешь, чтобы они относились к тебе. Что такое добро? Что такое зло? Что такое правда? Что такое ложь? Узнают о том кто такие инвалиды, об организациях помогающих нуждающимся. Что такое дружба? Кто такой друг? Почему надо ценить настоящую дружбу? Разбираемся почему вежливость важные компонент нашей жизни. Узнаем кого называют вежливым. Получают возможность разобраться с тем что такой уговор, договор в чем разница. Познакомятся с правами и свободами граждан нашей страны и документами защищающими их. Узнают о тех категориях граждан которым нужна помощь. Узнаем о том кто такие волонтеры и чем они занимаются.</p>	<p>Лекция, самостоятельная работа, блиц-опрос, тематические вопросы, экскурсия , поход.</p>	<p>Познавательная, аналитическая, практическая</p>
	<p>Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека Конституция Российской Федерации. Основные разделы; статьи. О защите детей. Что значит любить Родину? Что</p>	<p>Лекция, самостоятельная работа, блиц-опрос, тематические вопросы, экскурсия , поход.</p>	<p>Познавательная, аналитическая, практическая</p>

	<p>такое Родина? Стихи и песни о Родине.</p> <p>Узнают историю возникновения родного поселка, его развитие.</p> <p>Познакомятся с символами нашей страны, области, района.</p> <p>Получают возможность заочного знакомства с героями ВОВ,</p>		
	<p>Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.</p> <p>Получают представление о труде, как основе жизни.</p> <p>Разбираются почему труд – основа жизни. Разбираются почему ученье главный труд каждого ученика.</p> <p>Узнают почему режим, система и порядок играют большую роль в жизни успешного человека.</p> <p>Узнают, что хлеб – это не только повседневных продукт на наших столах, но и тяжелый труд работников аграрного сектора.</p>	<p>Лекция, самостоятельная работа, бриц-опрос, тематические вопросы, экскурсия , поход.</p>	<p>Познавательная, аналитическая, практическая</p>
	<p>Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни; ценностного отношения к природе, окружающей среде.</p> <p>Дается представление о личной гигиене, о ее необходимости.</p> <p>Рассматриваются способы закаливания.</p> <p>Получают возможность дискутировать на тему занятия, после получения необходимых знаний. Получают возможность наглядной демонстрации изменений природы через экскурсию. Беседа о приметах осени; о красоте; об осеннем труде.</p> <p>Получают возможность наглядной демонстрации изменений природы через экскурсию. Беседа о приметах</p>	<p>Лекция, самостоятельная работа, бриц-опрос, тематические вопросы, экскурсия , поход.</p>	<p>Познавательная, аналитическая, практическая</p>

	<p>зимы; о красоте; о зимнем труде. Получают возможность наглядной демонстрации изменений природы через экскурсию. Беседа о приметах весны; о красоте; о весеннем труде. Получают возможность узнать о способах обезопасить себя дома и на улице. Знакомятся с основными видами травм и способами первой медицинской помощи. Беседа о вредных привычках; выбор каждого. Беседа о пользе и вреде телевидения, компьютера и интернета.</p>		
	<p>Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание) Дается представление о доброте, о добрых делах. Говорится о том что доброта красит человека. Получают возможность познакомиться с главными направлениями искусства. На примерах работ Шишкина, Вивальди узнают о том, как красота природы вдохновляет деятелей искусства к творчеству. Научатся в каждом событии происходящем в нашей жизни видеть положительное</p>	<p>Лекция, самостоятельная работа, блиц-опрос, тематические вопросы, экскурсия , поход.</p>	<p>Познавательная, аналитическая, практическая</p>

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Вводная беседа.	1
2	Золотое правило нравственности.	1
3	Добро и зло.	1
4	Правда и ложь.	1
5	Труд – основа жизни.	1
6	Осень золотая.	1
7	Главный закон РФ	1
8	Что значит любить Родину?	1
9	Мой край родной – мои Зимовники.	1
10	Жить в мире доброты и красоты.	1
11	Да здравствует мыло душистое и полотенце пушистое.	1
12	Земля – наш дом.	1
13	Любовь к ближнему.	1
14	О дружбе.	1
15	Кто стучится в дверь ко мне?	1
16	Волшебный замок. (Турнир вежливости)	1
17	Творчество в веках.	1
18	Зима пришла.	1

19	Ученье – труд.	1
20	Символы нашей Страны, области, района	1
21	Уговор дороже денег.	1
22	Режим, система, порядок.	1
23	Основные виды травм и первая помощь.	1
24	Твой выбор.	1
25	Вред или польза?	1
26	Вот это да! Весна!	1
27	Красота природы в искусстве.	1
28	Как видеть прекрасное во всех жизненных проявлениях	1
29	Хлеб – это праздник и будни.	1
30	Право и свобода.	1
31	Кому нужна помощь в наши дни.	1
32	Символы нашей Страны, области, района.	1
33	Славные сыны Отечества.	1
34	Итоговое обобщающее занятие.	1
	Итого:	34 ч