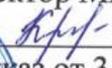


Приложение к ООП ООО
МБОУ «Школа №2»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
(МБОУ «Школа №2»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Школа №2»

 Н.В.Краубергер

Приказ от 31.08.2020 г. № 142



Рабочая программа курса внеурочной деятельности

Клуб волонтеров «Ты не один!»»

(духовно – нравственное направление)

срок реализации: 1 год

Составитель:

Курдюкова Анастасия Андреевна,

педагог-психолог

Содержание

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.....	3
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.....	6
3. Тематическое планирование.....	8

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

1) формирование российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм

социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и

формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с

задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Содержание	Формы организации	Виды деятельности
<p>Формирование активной жизненной позиции и сплочение коллектива волонтеров Организационной сбор. Волонтерское движение в России. Акция «Посади свое дерево!». Подготовка к мероприятиям. Акция «Всемирный день интернета».</p>	<p>Беседы, участие в акциях</p>	<p>Познавательная, аналитическая, практическая</p>
<p>Мероприятия, направленные на пропаганду ЗОЖ и повышение правовой грамотности Планирование и подготовка к мероприятиям. Акция «Добрые уроки». Тренинг «Мы вместе!». Акция «Нет экстремизму!». Уборка пришкольной территории. Час общения «Кто такой волонтер?». Изготовление и распространение буклетов «ЗОЖ». Акция «Нет экстремизму!». Тренинг «Доброволец». Акция «Снежный десант». Подведение итогов</p>	<p>Беседы, участие в акциях, тренинг, творческая деятельность</p>	<p>Познавательная, аналитическая, практическая</p>

полугодия.		
<p>Мероприятия экологической, социальной и профориентационной направленности</p> <p>Планирование и подготовка к мероприятиям. Организационный сбор. Тренинг для учащихся 7-8 классов «Моя профессия». Акция «Снежный десант». Подготовка к мероприятиям. Акция «Военное лото». Экологический квест «Эко-рассвет». Тренинг «Сказать без слов». Подготовка к мероприятиям. Организационный сбор. Съёмка социальных роликов</p>	<p>Беседы, участие в акциях, тренинг, творческая деятельность</p>	<p>Познавательная, аналитическая, практическая</p>
<p>Мероприятия, направленные на гражданско-патриотическое воспитание и воспитание уважительного отношения к старшему поколению</p> <p>Акция «День счастья». Тренинг «Мы команда». Помощь в организации праздничных мероприятий. Организация встреч с ветеранами и детьми войны на классных часах. Помощь в организации праздничных мероприятий. Уборка пришкольной территории. Организационный сбор. Подведение итогов года.</p>	<p>Беседы, участие в акциях, тренинг, творческая деятельность</p>	<p>Познавательная, аналитическая, практическая</p>

3. Тематическое планирование (8 класс)

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование тем</i>	<i>Количество часов</i>
1.	Формирование активной жизненной позиции и сплочение коллектива волонтеров	5
2.	Мероприятия, направленные на пропаганду ЗОЖ и повышение правовой грамотности	11
3.	Мероприятия экологической, социальной и профориентационной направленности	11
4.	Мероприятия, направленные на гражданско-патриотическое воспитание и воспитание уважительного отношения к старшему поколению	7
Итого:		34 ч