

Приложение к ООП ООО
МБОУ «Школа №2»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
(МБОУ «Школа №2»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Школа №2»
Н.В.Краубергер Н.В.Краубергер
Приказ от 31.08.2020 г. № 142



Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Занимательная математика»

(общеинтеллектуальное направление)

5 класс

Составитель:
Наумова Светлана Викторовна,
учитель математики

Прокопьевский ГО, 2020

Содержание

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.....3
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.....5
3. Тематическое планирование.....6

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознания вклада отечественных учёных в развитие мировой науки;
- 2) ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- 3) осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;
- 4) умение контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности;
- 5) критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач.

Метапредметные результаты

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- 3) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- 4) умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 5) развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- 6) первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;
- 7) умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- 8) умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме, принимать решение в условиях неполной или избыточной, точной или вероятностной информации;
- 9) умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- 10) умение выдвигать гипотезы при решении задачи, понимать необходимость их проверки;
- 11) понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№ п\п	Название разделов и тем	Формы организации	Виды деятельности
1.	<p>Натуральные числа Десятичная система счисления. Римская нумерация. Арифметические действия над натуральными числами. Степень с натуральным показателем. Законы арифметических действий: переместительный, сочетательный, распределительный. Прикидка и оценка результатов вычислений.</p>	Познавательная беседа, задания	Познавательная и игровая деятельность
2.	<p>Текстовые задачи Решение текстовых задач арифметическим способом. Математические модели реальных ситуаций (подготовка учащихся к решению задач алгебраическим методом).</p>	Познавательная беседа, задания	Познавательная и игровая деятельность
3.	<p>Измерения, приближения, оценки Единицы измерения длины, площади, объема, массы, времени, скорости. Размеры объектов окружающего нас мира (от элементарных частиц до Вселенной), длительность процессов в окружающем нас мире. Представление зависимости между величинами в виде формул.</p>	Познавательная беседа, задания	Познавательная и игровая деятельность
4.	<p>Геометрические фигуры и тела. Равенство в геометрии Точка, прямая и плоскость. Расстояние. Отрезок, луч. Ломаная. Прямоугольник. Окружность и круг. Центр, радиус, диаметр. Угол. Прямой угол. Острые и тупые углы. Развернутый угол. Биссектриса угла. Свойство биссектрисы угла. Треугольник. Виды треугольника. Сумма углов треугольника. Перпендикулярность прямых.</p>	Познавательная беседа	Познавательная и игровая деятельность

	Серединный перпендикуляр. Наглядные представления о пространственных телах: кубе, параллелепипеде, призме, пирамиде, шаре, сфере, конусе, цилиндре. Развертка прямоугольного параллелепипеда.		
5.	Измерение геометрических величин Длина отрезка. Длина ломаной, периметр треугольника, прямоугольника. Величина угла. Градусная мера угла. Понятие о площади плоских фигур. Площадь прямоугольного треугольника, площадь произвольного треугольника. Объем тела. Формулы объема прямоугольного параллелепипеда, куба.	Познавательная беседа	Познавательная и игровая деятельность
6.	Проектная деятельность Воспроизведение изученной информации с заданной степенью свернутости. Работа по заданному алгоритму. Составление текста научного стиля.	Познавательная беседа, защита проектов	Познавательная и игровая деятельность

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Десятичная система счисления. Римская нумерация	1
2.	Арифметические действия над натуральными числами. Степень с натуральным показателем	1
3.	Законы арифметических действий: переместительный, сочетательный, распределительный	1
4.	Прикидка и оценка результатов вычислений	1
5.	Решение текстовых задач, связанных с повседневной жизнью	1
6.	Решение текстовых задач, связанных с повседневной жизнью	1
7	Решение задач, связанных с установлением зависимости между величинами (скорость-время-	1

	расстояние)	
8	Решение задач, связанных с установлением зависимости между величинами (скорость-время-расстояние)	1
9	Решение задач, связанных с установлением зависимости между величинами (цена-количество-стоимость)	1
10	Решение задач, связанных с установлением зависимости между величинами (цена-количество-стоимость)	1
11	Решение задач, связанных с установлением зависимости между величинами, представленными в задаче	1
12	Решение задач, связанных с установлением зависимости между величинами, представленными в задаче	1
13	Решение задач, связанных с отношениями (больше/меньше, на/в)	1
14	Решение задач, связанных с отношениями (больше/меньше, на/в)	1
15	Решение задач, связанных с использованием основных единиц измерения величин и соотношения между ними	1
16	Решение задач, связанных с использованием основных единиц измерения величин и соотношения между ними	1
17	Решение задач. С использованием разных способов	1
18	Единицы измерения	1
19	Представление зависимости между величинами в виде формул	1
20	Точка, прямая и плоскость. Расстояние.	1
21	Отрезок, луч. Ломаная.	1
22	Окружность и круг.	1
23	Виды углов. Биссектриса угла.	1
24	Треугольник и его виды. Прямоугольник.	1
25	Площадь.	1
26	Прямоугольный параллелепипед	1
27	Наглядные представления о пространственных телах	1
28	Длина отрезка. Величина угла. Градусная мера угла	1
29	Понятие о площади плоских фигур.	1
30	Объем тела	1
31	Работа по заданному алгоритму	1

32	Составление текста научного стиля.	1
33	Защита проекта	1
34	Защита проекта	1
	Итого:	34 ч