Приложение к ООП СОО
МБОУ «Школа № 2»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
(МБОУ «Школа № 2»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Школа №2»
_____Н.В.Краубергер
Приказ от 31.08.2020 г. № 142

Рабочая программа учебного предмета

«Обществознание»

(10-11 классы)

Составитель:
Убогова Елена Владимировна,
учитель истории и обществознания

Прокопьевский ГО, 2020

Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета 3
2. Содержание учебного предмета 7
3. Тематическое планирование с указанием часов, отводимых на изучение каждой темы 11

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

1) сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4)сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно - исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно - оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные:

1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

3)владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

2. Содержание учебного предмета

10 класс(68 ч)

<u>Раздел 1. Общество и человек</u>

Тема 1. Общество

Что такое общество

Что такое общество. Повторение по теме «Политика»

Общество как сложная динамичная система

Общество как сложная динамичная система. Повторение по теме «Политика».

Тема 2. Человек

Природа человека

Природа человека. Повторение по теме «Право»

Человек как духовное существо

Человек как духовное существо. Повторение по теме «Право»

Деятельность – способ существования людей

Деятельность – способ существования людей. Повторение по теме «Право»

Познание и знание

Познание и знание

Человек в системе социальных связей

Человек в системе социальных связей

Практикум по теме: «Человек и общество»

Контрольная работа по теме: «Общество и человек»

<u>Раздел 2. Основные сферы общественной жизни</u>

Тема 3. Духовная культура

Культура и духовная жизнь общества

Культура и духовная жизнь общества

Наука. Образование

Наука. Образование

Мораль. Религия

Мораль. Религия.

Искусство и духовная жизнь

Искусство и духовная жизнь

Тема 4. Экономика

Роль экономики в жизни общества

Экономическая культура.

Контрольное тестирование за 1 полугодие.

Анализ тестирования. Экономическая культура

Тема 5. Социальная сфера

Социальная структура общества

Социальные взаимодействия

Социальные нормы и отклоняющееся поведение

Нации и межнациональные отношения

Семья и быт

Социальное развитие и молодёжь

Тема 6. Политическая сфера

Политика и власть

Политическая система

Гражданское общество и правовое государство

Демократические выборы и политические партии

Участие гражданина в политической жизни

Практикум по теме: «Ведущие политические партии в России и их программа»

Контрольная работа по теме: «Основные сферы общественной жизни»

Раздел 3. Право

Тема 7. Право как особая система норм.

Право в системе социальных норм

Источники права

Правоотношения и правонарушения

Современное российское законодательство

Предпосылки правомерного поведения

Творческая работа по теме: «Право»

Тест по теме: «Право»

Общество в развитии

Итоговое контрольное тестирование.

Резерв времени

11 класс (66 ч)

Раздел 4. Человек и экономика

Экономика: наука и хозяйство. Повторение по теме «Общество и человек»

Экономический рост и развитие. Повторение по теме «Духовная сфера»

Рыночные отношения в экономике. Повторение по теме «Экономика»

Фирма в экономике. Повторение по теме «Социальная сфера»

Правовые основы предпринимательской деятельности. Повторение по теме «Политическая сфера»

Слагаемые успеха в бизнесе. Повторение по теме «Право»

Экономика и государство

Финансы в экономике

Занятость и безработица

Мировая экономика

Человек в системе экономических отношений

Человек в системе экономических отношений

Повторение. Выводы к главе. Практическая работа.

Контрольная работа по теме: «Человек и экономика».

Раздел 5. Проблемы социально-политической и духовной жизни

Свобода в деятельности человека

Общественное сознание

Контрольное тестирование за первое полугодие.

Анализ тестирования. Творческая работа

Политическое сознание

Политическое поведение.

Политическая элита и политическое лидерство

Демографическая ситуация в современной России и проблемы неполной семьи

Религиозные объединения и организации в РФ

Итоговое повторение по главе. Практическая работа

Тест по теме: «Проблемы социально-политической и духовной жизни».

Раздел 6. Человек и закон.

Современные подходы к пониманию права

Гражданин РФ

Экологическое право

Гражданское право

Семейное право

Правовое регулирование занятости и трудоустройства

Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс

Процессуальное право: уголовный процесс

Процессуальное право: административная юрисдикция, конституционное судопроизводство

Международная защита прав человека

Краткие выводы к главе. Практическая работа.

Контрольные вопросы по теме: «Человек и закон».

Взгляд в будущее.

Итоговая контрольная работа за год.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

10 класс (68 ч)

№ п/п	Темы	Кол-во часов
	Раздел 1. Общество и человек	**16**
1	Общество	4
2	Человек	12
	Раздел 2. Основные сферы общественной жизни	**36**
3	Духовная культура	8
4	Экономика	4
5	Социальная сфера	12
6	Политическая сфера	12
	Раздел 3. Право	**15**
7	Право как особая система норм	15
	Резерв	**1**
	Итого:	**68 ч**

11 класс (66 ч)

№ п/п	Темы	Кол-во часов
1	Человек и экономика	24
2	Проблемы социально-политической и духовной жизни	18
3	Человек и закон	24
	Итого:	**66 ч**

Краубергер Наталья Валижановна
Подписано цифровой подписью: Краубергер Наталья Валижановна
Дата: 2021.04.16 12:17:27 +03'00'