

Приложение к ООП НОО
МБОУ «Школа № 2»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
(МБОУ «Школа № 2»)



Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Весёлые нотки»

(общекультурное направление)

Срок реализации: 1 года

Составитель:
Ростер Людмила Николаевна,
учитель музыки

Содержание

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.....	3
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.....	6
3. Тематическое планирование.....	8

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое

выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием курса внеурочной деятельности;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием курса внеурочной деятельности; формирование начального

уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№ п.п.	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1	Тема 1. Пение учебно - тренировочного материала. Повторение выученного песенного репертуара. «Музыкальная викторина». Тема 2. Знакомство с песней «Волшебная страна». Музыкальный кроссворд. Тема 3. Работа над песней «Волшебная страна», разбор мелодии слов. Музыкально-ритмическая игра. «Ритм». Тема 4. Работа над звуковедением, скачками в песне «Волшебная страна». Игра: «Звуки». Тема 5. Работа над хроматизмами в песне «Волшебная страна». Упражнения на развитие музыкального слуха. Знакомство с песней «Бюро находок». Игра: Лесенка». Тема 6. Индивидуальные занятия. Упражнения акапелла. «Концерт» Тема 7. Работа над мелодией и словом в песне «Бюро находок». Канон. «Музыкальный калейдоскоп» Тема 8. Работа над мелодией и словом в песне «Бюро находок». Разбор песни «Новый год». «Угадай мелодию». Тема 9. Разучивание песни	Творческие игры, групповые игры, конкурсы, сольное и хоровое пение, Инсценирование (разыгрывание) песен, сюжетов сказок, музыкальных пьес программного характера. Творческий отчет.	Игровая, познавательная, творческая, концертная.

	«Новый год». Инсценировка песни. Тема 10. Работа над позицией пения в песне «Новый год». Тема 11. Пение вокальных упражнений на развитие мягкой атаки, легкого дыхания. Пение выученного песенного репертуара. Урок-концерт. Тема 12. Знакомство с песней «Про сластену короля». Презентация. Тема 13. Работа над мелодией и дикцией в песне «Про сластену короля». Тема 14. Знакомство с песней «Книголюб». Ребусы. Тема 15. Работа над дикцией и выразительным пением в песне «Книголюб». Попевка «До, ми, соль.» Тема 16. Работа над песней «Книголюб». Знакомство с песней «Шарики». Тема 17. Работа над формой и выразительным пением в песне «Шарики». Тема 18. Знакомство с песней «Волшебный мост». Игра:»Ноты». Тема 19. Работа над художественным образом в песне «Шарики», работа над двухголосием. Работа над мелодической линией в песне «Волшебный мост». Тема 20. Работа над звуковедением и дикцией в песне «Волшебный мост». Тема 21. Знакомство с песней «Раз, два – радуга». Тема 22. Работа над мелодией и словом в песне «Раз, два – радуга».		
--	--	--	--

	Тема 23. Упражнения на развитие точной интонации. Работа над звуковедением и артикуляцией в песне «Раз, два - радуга». Тема 24. Знакомство с песней «Песенка о смешном человечке». Тема 25. Разбор мелодии и текста песни «Песенка о смешном человечке». Тема 26-27. Работа над штрихами и паузами в песне «Песенка о смешном человечке». Тема 28. Работа над вокальным ансамблем в песне «Песенка о смешном человечке». Тема 29. Знакомство с песней «Здравствуй, лето». Тема 31. Работа над звуковедением и точной интонацией в песне «Здравствуй, лето». Игра: «Звуки музыки». Тема 32-33. Работа над выразительным пением в песне «Здравствуй, лето», работа с фонограммой. Музыкальный лабиринт». Тема 34. Повторение выученного песенного репертуара.		
--	--	--	--

3. Тематическое планирование

4 класс

№	Тема	Кол-во часов
1	Пение учебно – тренировочного материала. Повторение выученного песенного репертуара.	1
2	Знакомство с песней «Волшебная страна».	1

3	Работа над песней «Волшебная страна», разбор мелодии слов.	1
4	Работа над звуковедением, скачками в песне «Волшебная страна».	1
5	Работа над хроматизмами в песне «Волшебная страна». Упражнения на развитие музыкального слуха. Знакомство с песней «Бюро находок».	1
6	Индивидуальные занятия. Упражнения а капелла.	1
7	Работа над мелодией и словом в песне «Бюро находок». Канон.	1
8	Работа над мелодией и словом в песне «Бюро находок». Разбор песни «Новый год».	1
9	Разучивание песни «Новый год».	1
10	Работа над позицией пения в песне «Новый год».	1
11	Пение вокальных упражнений на развитие мягкой атаки, легкого дыхания. Пение выученного песенного репертуара.	1
12	Знакомство с песней «Про сластену короля».	1
13	Работа над мелодией и дикцией в песне «Про сластену короля».	1
14	Знакомство с песней «Книголюбы».	1
15	Работа над дикцией и выразительным пением в песне «Книголюбы».	1
16	Работа над песней «Книголюбы». Знакомство с песней «Шарики».	1
17	Работа над формой и выразительным пением в песне «Шарики».	1
18	Знакомство с песней «Волшебный мост».	1
19	Работа над худ. образом в песне «Шарики», работа над двухголосием. Работа над мелодической линией в песне «Волшебный мост».	1
20	Работа над звуковедением и дикцией в песне «Волшебный мост».	1
21	Знакомство с песней «Раз, два – радуга».	1
22	Работа над мелодией и словом в песне «Раз, два – радуга».	1
23	Упражнения на развитие точной интонации. Работа над звуковедением и артикуляцией в песне «Раз, два – радуга».	1
24	Знакомство с песней «Песенка о смешном человечке».	1
25	Разбор мелодии и текста песни «Песенка о смешном человечке».	1

26	Работа над штрихами и паузами в песне «Песенка о смешном человечке».	1
28	Работа над вокальным ансамблем в песне «Песенка о смешном человечке».	1
29	Знакомство с песней «Здравствуй, лето».	1
30-31	Работа над звуковедением и точной интонацией в песне «Здравствуй, лето».	2
32-33	Работа над выразительным пением в песне «Здравствуй, лето», работа с фонограммой.	2
34	Творческий концерт (отчетный)	1
	Итого:	34 ч