

Приложение к ООП НОО
МБОУ «Школа № 2»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
(МБОУ «Школа № 2»)



Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«В гостях у Лукоморья»

(общекультурное направление)

Срок реализации: 1 год

Составитель:
Епифанцева Ольга Петровна,
заведующая детским отделом
МБУК ДК им. Артема

Прокопьевский ГО, 2020

Содержание

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.....	3
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.....	6
3. Тематическое планирование.....	8

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием курса внеурочной деятельности;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием курса внеурочной деятельности; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№ п.п.	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1	На театральной волне Знакомство с театром и театральной деятельностью. Игровые тренинги «веселые уроки» (мимика, жесты); Сцена речи «повтори скороговорку» Пластические этюды (ритм и движение)	Познавательная беседа, игра, тренинги, танец.	Познавательная, творческая, театральная, досугово-развлекательная.

2	«Территория без границ» Тренинги по актерскому мастерству в игровой форме. «Мир вокруг меня» - игровая программа. Культура поведения и ее азы. «Театр - экспромт».	Тренинги по актерскому мастерству, беседы «основы культуры в театре», миниатюрные сценки	Познавательная, творческая, досугово-развлекательная.
3	«На театральных помостах» Импровизированный подход к сценическим действиям, развитие речи (диалоги и монологи),	Игровой тренинг, читка диалогов и монологов.	Познавательная, творческая, досуговая.
4	«Когда приходит вдохновение» Театрально-исполнительская деятельность, развивающие упражнения (на развитие памяти, внимания) Постановка дыхания и речи.	тренинги, игры, спектакли, речевая гимнастика	Познавательная, творческая, досугово-развлекательная
5	«Время творчества» Выбор пьесы; деление пьесы на эпизоды; пересказ пьесы. Чтение по ролям. Характеристика героев; работа над отдельными эпизодами.	Уроки творческой деятельности, изучение пьесы. Знакомство с героями данной пьесы.	Познавательная, творческая, досугово-развлекательная

6	«Волшебный мир театра» Изучение сценического пространства; воспитание музыкального восприятия; постройка речевого высказывания, читка пьесы.	Познавательная беседа, инсценировка игры в спектакле	Познавательная, творческая, досуговая
7	«Время творчества и фантазии» Мизансцена и действенные события; игровой тренинг с мячом; сценическая речь; темп речи; тембр голоса, пантомима, мимика, жест, эмоции.	Изучение театральных терминов в игровой форме.	Познавательная, творческая, досуговая
8	«Тайны закулисья» Декорации, костюмы, грим, атрибуты (бутафория)	Знакомство с театральной атрибутикой.	Познавательная, творческая.
9	«Я - Артист» Рождение спектакля; навыки перевоплощения; умение работать в группе; умение слушать и слышать.	Участие в спектакле.	Творческая, досугово-развлекательная

3. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов			
		1кл	2кл	3кл	4кл
1	«На театральной волне»	4	4	4	4
2	«Территория без границ»	4	4	4	4
3	«На театральных помостах»	2	3	3	3
4	«Когда приходит вдохновение»	4	4	4	4
5	«Время творчества»	4	4	4	4
6	«Волшебный мир театра»	4	4	4	4
7	«Время творчества и фантазии»	4	4	4	4
8	«Тайны закулисья»	4	4	4	4
9	«Я -Артист»	3	3	3	4
	Итого:	33ч	34ч	34ч	34ч