

Приложение к ООП НОО
МБОУ «Школа № 2»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
(МБОУ «Школа № 2»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Школа №2»
 Н.В.Краубергер
Приказ от 31.08.2020 г. № 142



Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Туристыта»

(спортивно-оздоровительное направление)

Срок реализации: 2 года

Составитель:
Зацарина Анна Анатольевна,
учитель физической культуры

Прокопьевский ГО, 2020

Содержание

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.....	3
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.....	6
3. Тематическое планирование.....	8

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием курса внеурочной деятельности;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием курса внеурочной деятельности; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№ п.п.	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1	<p>Вводное занятие. Природа родного края и его история.</p> <p>Беседа с каждым обучающимся о его интересах, увлечениях.</p> <p>Цель задачи и содержание работы на учебный год.</p> <p>Обзор по основным направлениям краеведения.</p> <p>Историческое краеведение, естественно-научное, этнокультурное, туристско-краеведческая деятельность.</p> <p>Экскурсии в городской краеведческий музей города Прокопьевска, Томскую писаницу.</p>	<p>Соревнования, викторины, игры, поход, экскурсия.</p>	<p>Спортивная, игровая, познавательная, поисковая</p>
2	<p>Ориентирование на местности.</p> <p>Устройство компаса, пользование компасом, азимут, определение азимута, масштаб, определение сторон горизонта по местным признакам, солнцу, звёздам.</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Ориентирование с картой по компасу, упражнения на</p>	<p>Соревнования, викторины, игры, поход, экскурсия.</p>	<p>Спортивная, игровая, познавательная, поисковая</p>

	<p>определение сторон горизонта по заданному азимуту и на смешанное ориентирование на местности.</p>		
3	<p>Топографическая и туристская подготовка.</p> <p>Знакомство с топографической картой и топографическими знаками.</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Зарисовка топографической карты, топографический диктант, разбор топографического диктанта. Теоретическая часть: групповое, личное, специальное снаряжение туристов.</p> <p>Требования к снаряжению: лёгкость, прочность и его ремонт, удобство в пользовании.</p> <p>Правила укладки рюкзака.</p> <p>Практическая часть: подготовка приспособлений для костра (стойки, колышки для палаток, укладка рюкзака, палатки).</p>	<p>Соревнования, викторины, игры, поход, экскурсия.</p>	<p>Спортивная, игровая, познавательная, поисковая</p>

3. Тематическое планирование

3 класс

№	Наименование тем	Количество часов
1.	Вводное занятие . Особенности пешеходного туризма.	1
2.	История развития туризма Родной край, история.	1
3.	Ознакомление с опытом развития туризма в России.	1
4.	Термины спортивного туризма.	1
5.	Физкультурно - технические основы топографии.	1
6.	Освоение опыта движения по компасу.	1
7.	Условные обозначения различных географических объектов.	1
8.	Обозначение на карте местности проживания.	1
9.	Ориентирование на местности . Ориентирование по горизонту.	1
10.	Организация технологии и экологии туристического быта в полевых условиях.	1
11.	Ориентирование по местным предметам.	1
12.	Общая физическая подготовка .	1
13.	Работа с компасом .Определение азимута	1
14.	Термины спортивного туризма.	1
15.	Обозначения различных географических объектов.	1
16.	Общая физическая подготовка .	1
17.	Правила выполнения расчетов вариантов создания туристических команд.	1
18.	Туристический поход .	1
19.	Туристическое снаряжение.	1
20.	Ориентирование по местным предметам.	1
21.	Основы гигиены и первая доврачебная помощь.	1
22.	Личная гигиена туриста.	1
23.	Родной край, его природные особенности.	1

24.	Основные приемы оказания первой доврачебной помощи. Походная аптечка.	1
25.	Приемы транспортировки пострадавшего.	1
26.	Туристический поход .	1
27.	Врачебный контроль, самоконтроль. Предупреждение травм на тренировках.	1
28.	Специальная физическая подготовка.	1
29.	Приемы транспортировки пострадавшего.	1
30.	Организация технологии и экологии туристического быта в полевых условиях.	1
31.	Правила выполнения расчетов вариантов создания туристических команд.	1
32.	Обозначение на карте местности проживания.	1
33.	Основные приемы оказания первой доврачебной помощи.	1
34.	Работа с компасом .	1
ИТОГО:		34ч

4 класс

№	Наименование тем	Количество часов
1.	Вводное занятие . Особенности пешеходного туризма.	1
2.	История развития туризма Родной край, его природные особенности, история, известные земляки.	1
3.	Развития туризма в России.	1
4.	Термины спортивного туризма.	1
5.	Физкультурно - технические основы топографии.	1
6.	Движения по компасу. Определение азимута .	1
7.	Условные обозначения различных географических объектов. Работа с картой.	1
8.	Обозначение на карте местности .	1
9.	Ориентирование по горизонту. Азимут.	1
10.	Организация технологии и экологии туристического быта в полевых условиях.	1
11.	Ориентирование по местным предметам. Определение азимута .	1

12.	Специальная физическая подготовка .	1
13.	Работа с компасом .Определение азимута .	1
14.	Термины спортивного туризма.	1
15.	Обозначения различных географических объектов.	1
16.	Туристические узлы. Общая физическая подготовка .	1
17.	Правила выполнения расчетов вариантов создания туристических команд.	1
18.	Туристический поход . Установка палатки .	1
19.	Туристическое снаряжение .Туристические узлы .	1
20.	Ориентирование по местным предметам.	1
21.	Основы гигиены и первая доврачебная помощь.	1
22.	Личная гигиена туриста. Обработка ран .	1
23.	Родной край, его природные особенности.	1
24.	Основные приемы оказания первой доврачебной помощи.	1
25.	Приемы транспортировки пострадавшего.	1
26.	Туристический поход .	1
27.	Врачебный контроль, самоконтроль. Предупреждение травм на тренировках.	1
28.	Общая физическая подготовка. Туристические узлы .	1
29.	Приемы транспортировки пострадавшего.	1
30.	Организация технологии и экологии туристического быта в полевых условиях.	1
31.	Правила выполнения расчетов вариантов создания туристических команд.	1
32.	Обозначение на карте местности .	1
33.	Первая медицинская помощь при ушибах .	1
34.	Ориентирование на местности. Туристические узлы.	1
	ИТОГО:	34ч