

Приложение к ООП НОО  
МБОУ «Школа № 2»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2»  
(МБОУ «Школа № 2»)



**Рабочая программа курса внеурочной деятельности**

**«Мой город»**

(духовно-нравственное направление)

**Срок реализации: 1 год**

Составитель:  
Солопова Елена Владимировна,  
учитель начальных классов

## Содержание

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.....	3
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.....	6
3. Тематическое планирование.....	12

## **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные результаты:**

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Метапредметные результаты:**

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием курса внеурочной деятельности;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием курса внеурочной деятельности; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№ п.п.	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1.	<p><b>Введение. Техника безопасности на занятиях.</b></p> <p>Знакомство учащихся с правилами безопасного поведения в автобусе и норм поведения на экскурсии.</p> <p>Посещение кружков Дворца творчества. Выбор учащимися по желанию кружка для посещения его в дальнейшем.</p>	<p>Экскурсия,</p> <p>практические занятия</p>	<p>Познавательная, практическая.</p>
2-3	<p><b>Родное оконце. История города. Купеческие дома. Улицы, названные именами прокопчан.</b></p> <p>Знакомство учащихся с историей образования города, с первыми постройками.</p> <p>Экскурсия по улицам: Космонавта Волынова, Черных И.С., Мартехова В.Ф., Шульц М.М. и т.д. Поход к мемориалу героев на улице Комсомольской. Знакомство с биографией героев Вов.</p>	<p>Экскурсия,</p> <p>познавательная беседа</p>	<p>Познавательная, поисковая, проблемно-ценностное общение</p>

4-5	<p><b>Город, в котором я живу.</b></p> <p><b>Храмы Прокопьевска.</b></p> <p><b>Церкви, мечети.</b></p> <p>Знакомство учащихся с религиозной жизнью Прокопьевска.</p>	<p>Экскурсия, познавательная беседа</p>	<p>Познавательная проблемно- ценностное общение</p>
6-7	<p><b>Звездная слава Прокопьевска.</b></p> <p><b>Посещение музея в МБОУ «Школа № 1» Наши прадеды-герои.</b></p> <p>Экскурсия в музей школы № 1, носящей имя космонавта Б. Вольнова. Знакомство учащихся с понятием космическое пространство, профессией космонавт, с работой и жизнью космонавта Вольнова. Посещение музея воинской славы.</p>	<p>Экскурсия, познавательная беседа</p>	<p>Познавательная, проблемно- ценностное общение</p>
8-9	<p><b>Боевая слава Прокопьевска.</b></p> <p><b>Стелы «Герои Прокопьевска». Встреча с ветеранами войны.</b></p> <p>Экскурсия к стелам «Герои Советского Союза». Встреча учащихся с ветеранами различных войн. Концерт для ветеранов.</p>	<p>Экскурсия, познавательная беседа</p>	<p>Познавательная, проблемно- ценностное общение</p>

10-11	<p><b>Поход в краеведческий музей «Шаги к Победе нашего города». Археология нашей местности.</b></p> <p>Знакомство учащихся с жизнью прокопчан в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>Погружение в мир прошлого: предметы утвари, украшения, обычаи коренных народов.</p>	Экскурсия, познавательная беседа	Познавательная, проблемно- ценностное общение
12.	<p><b>Библиотека А.С.Пушкина «Прокопьевск-литературный».</b></p> <p>Посещение библиотеки.</p> <p>Знакомство с писателями, поэтами Прокопьевска, их произведениями.</p>	Экскурсия, познавательная беседа, викторина	Игровая, досугово- развлекательная, познавательная, практическая, поисковая, проблемно- ценностное общение
13-14	<p><b>Учреждения культуры города. Посещение ДК «Зенковский». Праздник во дворце культуры.</b></p> <p>Поездка в ДК «Зенковский» для знакомства с кружками и секциями, жизнью ДК.</p> <p>Посещение дискотеки.</p>	Экскурсия, праздник	Игровая, досугово- развлекательная, познавательная, практическая

15-16	<p><b>Посещение Вернисажа «Искусство и творчество».</b></p> <p><b>Мастер класс «Изготовление кукол»</b></p> <p>Экскурсия включает в себя просмотр выставок вернисажа, мастер класс по изготовлению игрушки, а так же выставку кукол.</p>	Экскурсия	Досугово-развлекательная, познавательная, практическая,
17.	<p><b>Учреждения культуры Прокопьевска Музыкальная школа.</b></p> <p>Знакомство с музыкальной школой № 10, её классами.</p>	Экскурсия	Досугово-развлекательная, познавательная.
18-19	<p><b>Учреждения культуры. «Театр и закулисье».</b></p> <p><b>Посещение театра. Сказка для детей.</b></p> <p>Посещение музея театра, знакомство с его историей.</p> <p>Просмотр театрального представления.</p>	Просмотр театрального представления.	Досугово-развлекательная, познавательная.
20-21	<p><b>Прокопьевск – спортивный.</b></p> <p><b>Посещение СК «Дельфин».</b></p> <p><b>Стадион «Шахтер».</b></p> <p>Знакомство со спортивной жизнью Прокопьевска.</p> <p>Экскурсия в СК «Дельфин» для знакомства с секциями ,а также</p>	Экскурсия	Досугово-развлекательная, познавательная.

	<p>со спортсменами города.</p> <p>Экскурсия на стадион.</p> <p>Знакомство с историей строительства стадиона, с его секциями и спортивными клубами. Посещение теннисного и тренажерного залов.</p>		
22-23	<p><b>В мире животных. Весёлая ферма. Ипподром. Катание на лошадях.</b></p> <p>Посещение ипподрома в Зенковском парке. Катание на лошадях. Знакомство с жизнью на ферме.</p>	Экскурсия	Досугово-развлекательная, познавательная.
24.	<p><b>В мире животных. Страусиное ранчо.</b></p> <p>Поездка на страусиное ранчо. Знакомство с жизнью и повадками страусов.</p>	Экскурсия	Досугово-развлекательная, познавательная.
25.	<p><b>Профессии города. Мужество и отвага. ВГСЧ и охрана.</b></p> <p>Знакомство с мужественными профессиями нашего города.</p>	Экскурсия	Досугово-развлекательная, познавательная.
26.	<p><b>Хлеб всему голова. Посещение пекарни.</b></p> <p>Знакомство с этапами изготовления хлеба, с профессией пекарь.</p>	Экскурсия	Досугово-развлекательная, познавательная.

27.	<p><b>Мармеладка. Кондитерская фабрика «Кузбасс».</b></p> <p><b>Знакомство с профессией кондитер.</b></p> <p>Посещение кондитерской фабрики «Кузбасс». Знакомство с её работой.</p>	Экскурсия	Досугово-развлекательная, познавательная.
28-29	<p><b>Полетаем! Экскурсия в аэропорт. Знакомство с профессией лётчик, стюардесса. Устройство кабины самолета.</b></p> <p>Посещение аэропорта. Знакомство с работой летчика, стюардесс. Посещение кабины пилота.</p>	Экскурсия	Досугово-развлекательная, познавательная.
30-31	<p><b>Поход в кино. Кинотеатр «Чайка».</b></p> <p>Развлекательные учреждения Прокопьевска. Поход в кино.</p>	Посещение кинотеатра	Досугово-развлекательная, познавательная.
32-33	<p><b>Телевидение и радио города Прокопьевска. Знакомство с профессией журналист.</b></p> <p><b>Знакомство с профессией диктор.</b></p> <p>Экскурсия на радио и телевидение Прокопьевска. Знакомство с профессией журналист, диктор.</p>	Экскурсия	Досугово-развлекательная, познавательная.

### 3. Тематическое планирование

#### 1 класс

№ п.п.	Наименование тем	Кол-во часов
1.	Введение. Техника безопасности на занятиях. Дворец творчества. Знакомство с кружками. Посещение Дворца творчества им. Ю.А.Гагарина	1
2-3	Родное оконце. История города. Купеческие дома. Улицы, названные именами прокопчан. Экскурсия к купеческим домам.	2
4-5	Город, в котором я живу. Храмы Прокопьевска. Церкви, мечети.	2
6-7	Звездная слава Прокопьевска. Космонавтика. Посещение музея в МБОУ «Школа № 1» «Наши прадеды – герои».	2
8-9	Боевая слава города. Стелы «Герои Прокопьевска». Встреча с ветеранами войны.	2
10-11	Поход в краеведческий музей «Шаги к победе нашего города». «Археология нашей местности».	2
12.	Библиотека А.С.Пушкина «Прокопьевск-литературный».	1
13-14	Учреждения культуры города. Посещение ДК «Зенковский». Праздник во дворце культуры.	2
15-16	Посещение Вернисажа «Искусство и творчество». Мастер класс «Изготовление кукол»	2
17.	Учреждения культуры Прокопьевска Музыкальная школа.	1
18-19	Учреждения культуры. «Театр и закулисы». Посещение театра. Сказка для детей.	2

20-21	Прокопьевск – спортивный. Посещение СК «Дельфин». Стадион «Шахтер».	2
22-23	В мире животных. Весёлая ферма. Жизнь животных на ферме. Ипподром. Катание на лошадях.	2
24.	В мире животных. Страусиное ранчо.	1
25.	Профессии города. Мужество и отвага. ВГСЧ и охрана.	1
26.	Хлеб всему голова. Посещение пекарни.	1
27.	Мармеладка. Кондитерская фабрика «Кузбасс». Знакомство с профессией: кондитер.	1
28-29	Полетаем! Экскурсия в аэропорт. Знакомство с профессией лётчик, стюардесса. Устройство кабины самолета.	2
30-31	Поход в кино. Кинотеатр «Чайка».	2
32-33	Телевидение и радио города Прокопьевска. Знакомство с профессией журналист. Знакомство с профессией диктор.	2
	<b>Итого:</b>	<b>33 ч</b>