

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2»  
(МБОУ «Школа № 2»)



**Рабочая программа курса внеурочной деятельности**

**«Хочу все знать»**

**(общеинтеллектуальное направление)**

Срок реализации 2 года

Составитель:

Белозерова Жанна Станиславовна,  
библиотекарь ЦГБ

## Содержание

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.....	3
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.....	6
3. Тематическое планирование.....	13

## 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

### Личностные результаты:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Метапредметные результаты:**

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием курса внеурочной деятельности;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием курса внеурочной деятельности; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

№ п.п.	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
	<b>Первый год обучения</b>		
1	Развлекательная программа «Учебный год шагает по планете» Познавательно – игровой час «Безопасное движение на улице» Урок Мира «Чтобы избежать беды» Игровой час «Вежливые человечки» Праздник осени «Веселый	Практическая работа, экоурок, викторина, игра, лото, конкурсы, беседа, выставка.	Познавательная, аналитическая, практическая

<p>октябрь»</p> <p>Час добра «Добрым словом друг друга согреем»</p> <p>Экологическое досье «Вы слышали о воде? Говорят, она везде!..»</p> <p>Урок-игра «Зов джунглей»</p> <p>Интеллектуальная игра «Приключения в стране здоровья»</p> <p>Пожарная викторина «Что? Где? Когда?»</p> <p>Праздник-знакомство «Тебе я «Здравствуй» говорю!»</p> <p>Праздник – игра «Улыбка в доме»</p> <p>Творческая мастерская к именинам Деда Мороза «Сказка каждому нужна»</p> <p>Познавательный урок «Мы дети твои, Россия»</p> <p>Литературная викторина «Царствуй сила волшебная»</p> <p>Чайная химия «В гостях у самовара»</p> <p>Тематический час «Свет Рождественской Звезды»</p> <p>Час этики «Что такое «хорошо» и что такое</p>		
--	--	--

<p>«плохо»?</p> <p>Беседа – совет «Урок Знайки. Вредные привычки»</p> <p>Игра – путешествие «О правах, играя!»</p> <p>Час воинской доблести «Звания воина будьте достойны!»</p> <p>Информационно – развлекательный час «Пусть всегда будет завтра»</p> <p>Литературно – познавательный час «Ручей хрустальный языка родного»</p> <p>Развлекательная программа «Счастье – оно разное!»</p> <p>Литературная гостиная «Басни дедушки Крылова»</p> <p>Экологическая викторина «В лесном царстве»</p> <p>Познавательный ералаш «Путешествие в мир журналистики»</p> <p>Игра - путешествие «Космические просторы»</p> <p>Праздник смеха «Смеяться разрешается!»</p> <p>Игра – викторина «Огонь всегда такой – и хороший, и</p>		
--	--	--

	<p>плохой»</p> <p>Интеллектуальная игра «Устами школьника»</p> <p>Исторический урок «Они тоже сражались на фронте»</p> <p>Праздник – календарь «Если есть семья – значит счастлив я!»</p> <p>Солнечное ассорти «Солнце в ладонях»</p>		
	<b>Второй год обучения</b>		
<b>1</b>	<p>Праздник-игра «Здравствуй школьная планета!»</p> <p>Познавательная игра «Азбука здоровья»</p> <p>Литературная викторина «Познавай мир с книгой»</p> <p>Экологическое путешествие «Тайны природы»</p> <p>Познавательный час «Осень – рыжая подружка...»</p> <p>Игра-викторина «В мир прекрасный – по дороге безопасной»</p> <p>Праздник-игра «От улыбки станет всем светлей!»</p> <p>Беседа-викторина «Помоги другу»</p> <p>Познавательная программа</p>	<p>Практическая работа, экоурок, викторина, игра, лото, конкурсы, беседа, выставка.</p>	<p>Познавательная, аналитическая, практическая</p>

<p>«Эти удивительные птицы»</p> <p>Экспресс-час «Все мы разные, все мы равные»</p> <p>Час доброй книги</p> <p>«Приглашаем в страну Читалию»</p> <p>Игра - путешествие «Почемучкина поляна»</p> <p>Познавательно творческий час «Книга - первый, книга - верный, книга - лучший друг ребят»</p> <p>Музыкально–познавательная игра «Зима на полотнах художников»</p> <p>Книго-мультфейерверк «Зимняя сказка»</p> <p>Мастерская Деда Мороза «Коллекция новогодних идей»</p> <p>Мультвикторина «Приглашаем в Простоквашино»</p> <p>Литературный круиз «Наш дом по имени Земля»</p> <p>Библиотечный урок «Дети в интернете»</p> <p>Клуб веселых и начитанных «Угадай, из каких мы книг»</p>		
--	--	--

<p>Ярмарка творческих идей  ««Мозаика леса»  Творческий урок  «Волшебных слов чудесный мир»  Познавательная игра-викторина «Веселая встреча весны»  Интерактивное путешествие «Что в имени тебе моем»  Игра – путешествие «Кошкин дом»  Библиодайвинг «Сохраним нашу природу вместе!»  Урок–путешествие «Солнышко с блинчиком в гости приглашают»  День веселых затей «Смех – лучшее лекарство!»  Книжный дилижанс «С днем космонавтики!»  Библио – посиделки «Светлый праздник воскресенья»  Литературный компас «Добрый доктор Айболит всех излечит, исцелит!»  Игровая программа «Голубь мира, ты кружи над нами и</p>		
---	--	--

	неси добро!» Литературная гостиная «Лесные домишки» Игровая программа «Откуда пришли слова»		
--	---	--	--

### 3. Тематическое планирование

#### 3 класс

№	Наименование тем	Количество часов
1	Развлекательная программа «Учебный год шагает по планете»	1
2	Познавательно – игровой час «Безопасное движение на улице»	1
3	Урок Мира «Чтобы избежать беды»	1
4	Игровой час «Вежливые человечки»	1
5	Праздник осени «Веселый октябрь»	1
6	Час добра «Добрим словом друг друга согреем»	1
7	Экологическое досье «Вы слышали о воде? Говорят, она везде!..»	1
8	Урок-игра «Зов джунглей»	1
9	Интеллектуальная игра «Приключения в стране здоровья»	1
10	Пожарная викторина «Что? Где? Когда?»	1
11	Праздник-знакомство «Тебе я «Здравствуй» говорю!»	1
12	Праздник – игра «Улыбка в доме»	1
13	Творческая мастерская к именинам Деда Мороза «Сказка каждому нужна»	1
14	Познавательный урок «Мы дети твои, Россия»	1
15	Литературная викторина «Царствуй сила волшебная»	1

16	Чайная химия «В гостях у самовара»	1
17	Тематический час «Свет Рождественской Звезды»	1
18	Час этики «Что такое «хорошо» и что такое «плохо»?»	1
19	Беседа – совет «Урок Знайки. Вредные привычки»	1
20	Игра – путешествие «О правах, играя!»	1
21	Час воинской доблести «Звания воина будьте достойны!»	1
22	Информационно – развлекательный час «Пусть всегда будет завтра»	1
23	Литературно – познавательный час «Ручей хрустальный языка родного»	1
24	Развлекательная программа «Счастье – оно разное!»	1
25	Литературная гостиная «Басни дедушки Крылова»	1
26	Экологическая викторина «В лесном царстве»	1
27	Познавательный ералаш «Путешествие в мир журналистики»	1
28	Игра - путешествие «Космические просторы»	1
29	Праздник смеха «Смеяться разрешается!»	1
30	Игра – викторина «Огонь всегда такой – и хороший, и плохой»	1
31	Интеллектуальная игра «Устами школьника»	1
32	Исторический урок «Они тоже сражались на фронте»	1
33	Праздник – календарь «Если есть семья – значит счастлив я!»	1

34	Солнечное ассорти «Солнце в ладонях»	1
<b>Итого:</b>		34

#### 4 класс

№	Наименование тем	Количество часов
1	Праздник-игра «Здравствуй школьная планета!»	1
2	Познавательная игра «Азбука здоровья»	1
3	Литературная викторина «Познавай мир с книгой»	1
4	Экологическое путешествие «Тайны природы»	1
5	Познавательный час «Осень – рыжая подружка...»	1
6	Игра-викторина «В мир прекрасный – по дороге безопасной»	1
7	Праздник-игра «От улыбки станет всем светлей!»	1
8	Беседа-викторина «Помоги другу»	1
9	Познавательная программа «Эти удивительные птицы»	1
10	Экспресс-час «Все мы разные, все мы равные»	1
11	Час доброй книги «Приглашаем в страну Читалию»	1
12	Игра - путешествие «Почемучкина поляна»	1
13	Познавательно творческий час «Книга - первый, книга - верный, книга - лучший друг ребят»	1
14	Музыкально–познавательная игра «Зима на полотнах художников»	1
15	Книго-мультфейерверк «Зимняя сказка»	1
16	Мастерская Деда Мороза «Коллекция новогодних идей»	1
17	Мультвикторина «Приглашаем в Простоквашино»	1
18	Литературный круиз «Наш дом по имени Земля»	1

19	Библиотечный урок «Дети в интернете»	1
20	Клуб веселых и начитанных «Угадай, из каких мы книг»	1
21	Ярмарка творческих идей «Мозаика леса»	1
22	Творческий урок «Волшебных слов чудесный мир»	1
23	Познавательная игра-викторина «Веселая встреча весны»	1
24	Интерактивное путешествие «Что в имени тебе моем»	1
25	Игра – путешествие «Кошкин дом»	1
26	Библиодайвинг «Сохраним нашу природу вместе!»	1
27	Урок–путешествие «Солнышко с блинчиком в гости приглашают»	1
28	День веселых затей «Смех – лучшее лекарство!»	1
29	Книжный дилижанс «С днем космонавтики!»	1
30	Библио – посиделки «Светлый праздник воскресенья»	1
31	Литературный компас «Добрый доктор Айболит всех излечит, исцелит!»	1
32	Игровая программа «Голубь мира, ты кружи над нами и носи добро!»	1
33	Литературная гостиная «Лесные домишки»	1
34	Игровая программа «Откуда пришли слова»	1
<b>Итого:</b>		34