

Приложение к ООП СОО  
МБОУ «Школа № 2»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2»  
(МБОУ «Школа № 2»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Школа №2»

*Н.В. Краубергер* Н.В. Краубергер

Приказ от 31.08.2020 г. № 142

**Рабочая программа учебного предмета**

**«Химия»**

**(базовый уровень)**

**(10 - 11 классы)**

Составитель:

Козич Лилия Анатольевна,  
учитель химии

## Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета 3
2. Содержание учебного предмета 6
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы 9

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **Личностные результаты**

1) сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

### **Метапредметные результаты**

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации

планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### **Предметные результаты:**

- 1) сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- 2) владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
- 3) владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
- 4) сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
- 5) владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
- 6) сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников;

## **2. Содержание учебного предмета**

### **10 класс (34 ч)**

#### **Введение-1ч.**

Предмет органической химии.

#### **Теория строения органических веществ-2ч**

Основные положения теории А.М. Бутлерова. Изомерия.

#### **Углеводороды- 10ч.**

Гомологический ряд метана. Изомерия и номенклатура алканов. Химические свойства алканов. Гомологический ряд этилена. Химические свойства алкенов. Диеновые углеводороды. Каучук. Ацетилен. Бензол.

Обобщение знаний об углеводородах. Контрольная работа «Углеводороды».

### **Кислородсодержащие соединения и их нахождение в природе-10 ч.**

Предельные одноатомные спирты. Химические свойства спиртов. Контрольное тестирование за 1 полугодие. Работа над ошибками. Многоатомные спирты. Фенол. Альдегиды. Карбоновые кислоты. Химические свойства карбоновых кислот. Сложные эфиры. Углеводы. Генетическая связь углеводов, спиртов, альдегидов, кислот.

### **Азотсодержащие соединения и их нахождение в природе-8ч.**

Амины. Химические свойства аминов. Аминокислоты. Белки. Нуклеиновые кислоты. Правила техники безопасности при использовании химических веществ. Практическая работа №1 «Решение задач по теме: «Вещества живых клеток»». Итоговое контрольное тестирование. Работа над ошибками. Обобщение знаний.

### **Органическая химия в жизни человека-3ч.**

Природные источники углеводов. Полимеры. Правила техники безопасности при использовании химических веществ. Практическая работа № 2 «Распознавание пластмасс и волокон».

## **11 класс (33 ч)**

### **Строение атома-3ч.**

Состояние электрона в атоме. Электронные конфигурации атомов. Периодический закон и система элементов Д. И. Менделеева. Периодическая система и строение атома.

### **Строение вещества-12ч.**

Типы химической связи. Типы химической связи. Свойства ковалентной связи. Гибридизация орбиталей. Геометрия молекул. Типы кристаллических решеток. Дисперсные системы. Теория строения А.М.

Бутлерова. Виды изомерии. Значение теории А.М. Бутлерова. Полимеры. Биополимеры. Контрольное тестирование за 1 полугодие.

### **Химические реакции-10ч.**

Работа над ошибками. Классификация химических реакций. Скорость химических реакций. Факторы, влияющие на скорость. Правила техники безопасности при использовании химических веществ. Практическая №1 «Влияние условий на скорость реакции». Обратимость химических реакций. Химическое равновесие. Электролитическая диссоциация. Гидролиз неорганических веществ. Гидролиз органических веществ. Контрольная работа «Строение атома, вещества. Химические реакции»

### **Вещества и их свойства-7ч.**

Положение металлов в системе. Химические свойства металлов. Неметаллы. Кислоты органические и неорганические. Особенности свойств азотной и серной кислот. Контрольная работа «Химические реакции. Свойства веществ». Правила техники безопасности при использовании химических веществ. Практическая работа № 2 «Решение задач на идентификацию органических и неорганических веществ».

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов,  
отводимых на освоение каждой темы**

**10 класс (34 ч)**

<b>№ п/п</b>	<b>Темы</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Введение	1
2.	Теория строения органических веществ	2
3.	Углеводороды	10
4.	Кислородсодержащие соединения и их нахождение в природе	10
5.	Азотсодержащие соединения и их нахождение в природе	8
6.	Органическая химия в жизни человека	3
	<b>Итого:</b>	<b>34 ч</b>

**11 класс (33 ч)**

<b>№ п/п</b>	<b>Темы</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Строение атома	4
2.	Строение вещества	12
3.	Химические реакции	10
4.	Вещества и их свойства	7
	<b>Итого:</b>	<b>33 ч</b>