

Приложение к ООП ООО
МБОУ «Школа № 2»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
(МБОУ «Школа № 2»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Школа №2»

 Н.В. Краубергер

Приказ от 27.08.2024 г. №100

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Юнармия»
(5-9 классы)
Срок реализации 1 год**

Составитель:

Щелокова Ольга Сергеевна,
учитель физической культуры

Прокопьевск, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса "Юнармеец" составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – ФЗ "Об образовании в Российской Федерации");
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577;
- Письмом Минобрнауки России «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования» от 12.05.2011 №03-260;
- Письмом министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 г. №МО-16-09-01\173-ту «О внеурочной деятельности»;
- Уставом Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» от 28.05.2016 г.
- Положением о региональных отделениях, местных отделениях Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», утвержденное решением Главного штаба ВВПОД «Юнармия», протокол № 4 от 26.01.2017 г.

Актуальность реализации программы

Жизнь общества сегодня ставит серьезнейшие задачи в области воспитания и обучения нового поколения. Государству нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы учиться, работать на его благо и, в случае необходимости, встать на его защиту. В работе школы одной из главных задач является воспитание подрастающего поколения. Важнейшая составляющая процесса воспитания – формирование и развитие патриотических чувств. Без наличия этого компонента нельзя говорить о воспитании по-настоящему гармоничной личности.

Военно-патриотическое воспитание – образовательная технология двойного назначения, поскольку всеми доступными формами вооружает юного гражданина важнейшими морально-психологическими качествами, необходимыми как будущему защитнику Родины, так и вполне мирному человеку. Ведь смелость, твердость характера, физическая выносливость необходимы как защитнику Родины, так и врачу, инженеру.

Становлению демократического государства в России, её развитие на основе традиций отечественной духовности, нравственности, государственности способствует правильно организованное военно-патриотическое воспитание, которое включает в себя обучение и воспитание в их неразрывном единстве. От его успешности во многом зависит построение правового государства и гражданского общества в России. Одним из главных целей стандартов «нового поколения» является воспитание патриота, носителя ценностей гражданского общества, осознающего свою сопричастность к судьбам Родины.

Актуальность программы курса внеурочной деятельности «Юнармия» заключается в необходимости реализации основной цели ВВПОД «Юнармия» - развитие и поддержка инициативы в освоении истории отечественного воинского искусства, вооружения и воинских традиций, освоения воинских профессий, подготовки обучающихся к службе в рядах вооруженных сил.

Цель программы: создание условий для воспитания человека с активной жизненной позицией, патриота своей Родины, готового к службе в рядах вооруженных сил.

Задачи:

обучающие:

- знакомство с историей Вооруженных Сил РФ;
- знакомство с символами воинской славы, боевым знаменем;
- знакомство с историей юнармейского движения в России;
- овладение приемами первой медицинской помощи и выживания в экстремальной ситуации;
- формирование навыка использования стрелкового оружия;
- четкое и правильное выполнение строевых приемов и действий.

развивающие:

- развитие выносливости, ловкости, физической силы юнармейцев через занятия военно-прикладным многоборьем;
- развитие аккуратности, чистоплотности, дисциплинированности, умения четко следовать инструкциям.

воспитательные:

- воспитание патриотизма;
- воспитание чувства глубокой ответственности за выполнение требований присяги, верности воинскому долгу, Боевому Знамени части (Флагу корабля) как символу воинской чести, доблести и славы.

Педагогическая целесообразность

Программа направлена на повышение интереса обучающихся к военно-патриотической деятельности и предназначена обеспечить:

- участие молодежи в реализации государственной политики в области военно-патриотического и гражданского воспитания;
- изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- передачу и развитие лучших традиций российского воинства;
- приобретение военно-прикладных умений и навыков;
- воспитание ответственности за порученное дело, дисциплинированности, исполнительности, готовности к действиям в экстремальных ситуациях.

Место учебного курса в учебном плане

Программа рассчитана на 170 часов для обучающихся 5 – 9 классов, она включает в себя проведение индивидуальных и групповых занятий спортивно-оздоровительной направленности, подготовку к проведению и участие в социально-значимых акциях, проектах.

Объём программы 170 часов, которые распределяются следующим образом:

5класс – 34 часа; 6класс – 34 часа; 7 класс – 34 часа; 8 класс – 34 часа; 9 класс – 34 часа

Вид занятий	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Теория	13	15	17	12	17
Практика	21	19	17	22	17

На реализацию программы отводится 34 часа, из расчёта 1 час в неделю.

Рабочая программа занятий «Юнармеец» в 5-9 классах составлена на основании плана внеурочной деятельности в соответствии с целями и задачами школы, запросами родителей.

Программа включает следующие разделы:

- 1 Россия – Родина моя.
- 2 Мы - юные Кузбассовцы.
- 3 Мы – патриоты (военно-патриотическое направление).
- 4 В здоровом теле - здоровый дух (спортивно – оздоровительное направление).

Программа базируется на следующих принципах:

- принцип гуманитаризации (формирование нравственности и духовности на основе общекультурных и национальных патриотических традиций);
- принцип гуманизации (обеспечение приоритета общечеловеческих ценностей, личностного и индивидуального подхода);
- принцип демократизации (реализация педагогики сотрудничества, самоорганизации и самоопределение в выборе вариантов обучения);
- принцип развивающего военно-патриотического воспитания (целеполагание, планирование, реализация, рефлексия, постановка новых целей);
- принцип осознания (осознание своего места и психического состояния, возникающего из особенностей профессиональной и военной подготовки);
- принцип соблюдения армейской субординации; - принцип экологического подхода к воспитанию (целостное видение мира, видение себя и своей человеческой функции во взаимоотношении с обществом, государством, армией);
- принцип добровольности (добровольное зачисление в объединение);
- принцип взаимоуважения

Планируемые результаты изучения курса

Личностные:

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.

- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
- Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.
- Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.
- Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и - укрепить здоровье.
- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

Метапредметные:

Регулятивные:

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Познавательные:

- умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернет ресурсами.

Коммуникативные:

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

Предметные (на конец освоения курса):

Обучающиеся научатся:

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

Учащиеся получают возможность научиться:

- правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
- владеть навыками управления строя;
- готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;
- участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;
- готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной техники для участия в конференциях и конкурсах.

Виды организации деятельности: игровая, познавательная, спортивно-оздоровительная

Формы организации деятельности: сочетание обзорных бесед и установочных лекций; занятия-презентации, занятия вопросов и ответов; занятия по физической подготовке: занятия-тренировки: строевая подготовка, огневая подготовка, практические занятия в тире; экскурсии, медицинская подготовка для оказания первой доврачебной помощи.

В рамках программы предусматривается проведение экскурсий, походов, тактическая подготовка, проведение и участие в массовых мероприятиях. Для походов, экскурсий, тренировочных занятий на местности используются выходные дни и каникулярное время. Обучение по программе будет осуществляться как через традиционные, так и не традиционные формы занятий: лекции, экскурсии, беседы, походы, экскурсии в музей, полевые занятия, интеллектуальные игры, исследовательские работы, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и войн современности, социально-значимые акции, выступления агитбригад, КВН, викторины.

Содержание программы

5 класс

1. Россия – Родина моя. Символы российского государства: герб, флаг и гимн России. Россия – великая держава. Москва-столица нашего государства. Государственные праздники. Дни воинской славы России. Святые покровители России. Александр Невский – покровитель русского воинства.

2. Мы - юные Кузбассовцы. Герб и флаг, гимн Кемеровской области-Кузбасса и моего города. День образования города и Кузбасса.

Города Кемеровской области-Кузбасса. Коренные народности нашей местности их обычаи и традиции. Почетные жители области и родного города.

3. Места боевой и трудовой славы области и города. Святой Равноапостольный князь Александр Невский. Народные поэты, писатели и художники нашего края, города. Правила пожарной безопасности в быту, на природе, в общественных местах. Правила дорожной безопасности. Правила внутреннего распорядка в школе. Участие в экологических субботника, акциях и других мероприятиях по благоустройству класса и школы

4. Мы – патриоты (военно-патриотическое направление). Встречи с ветеранами войны и боевых действий, бывшими военнослужащими. Разучивание песен военных лет. Поздравление ветеранов с Днями воинской славы России. Просмотр фильмов военно-патриотической тематики. Беседа с представителями самых различных профессий (военный, полицейский, спасатель, пожарный). Сбор материалов для школьного музея об участниках боевых действий. Занятия по строевой подготовке; парад, посвященный Дню защитника Отечества.

5. В здоровом теле - здоровый дух (спортивно – оздоровительное направление). Проведение подвижных игр, спортивных эстафет, соревнований. Основы огневой подготовки (занятия в тире), меры безопасности со стрелковым пневматическим оружием.

Содержание программы 6 класс

1. Россия – Родина моя. Символы российского государства. Герб – символ государства; его значение. Флаг нашего государства. Гимн России: история создания; разучивание текста гимна. Россия – великая держава. Москва-столица нашего государства. Государственные праздники нашей страны. Памяти поколений - дни воинской славы России. Святые покровители России и русского воинства.

Мы - юные Кузбассовцы. Герб и флаг, гимн Кемеровской области-Кузбасса и моего города. День образования города и Кузбасса.

2. Города Кемеровской области-Кузбасса. Коренные народности нашей местности их обычаи и традиции. Почетные жители области и родного города.

Места боевой и трудовой славы области и города. Самарская область и город Самара (Куйбышев) во время Великой Отечественной войны. Природа и природные ресурсы Самары. Промышленность нашего региона. Народные

поэты, писатели и художники нашего края, города. Правила пожарной безопасности в быту, на природе, в общественных местах. Правила дорожной безопасности. Правила внутреннего распорядка в школе. Правила безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях техногенного и социального характера, характерных для нашего региона.

3. Мы – патриоты (военно-патриотическое направление). Начальные знания в области обороны государства. Вооруженные Силы российской Федерации-защитники нашего Отечества. Встречи с ветеранами войны и боевых действий, бывшими военнослужащими. Разучивание песен военных лет. Поздравление ветеранов с Днями воинской славы России. Просмотр фильмов военно-патриотической тематики. Беседа с представителями самых различных профессий (военный, полицейский, спасатель, пожарный). Сбор материалов для школьного музея об участниках боевых действий. Отработка элементов строевой подготовки. Строевые движения на месте и в строю.
4. В здоровом теле - здоровый дух (спортивно – оздоровительное направление). Проведение подвижных игр, спортивных эстафет, соревнований. Основы огневой подготовки (занятия в тире). Меры безопасности со стрелковым пневматическим оружием. Занятия на общевоинской полосе препятствий.

Содержание программы 7 класс

1. Россия – Родина моя. Символы российского государства: герб, флаг и гимн России. Россия – великая держава. Москва-столица нашего государства. Государственные праздники. Дни воинской славы России. Святые покровители России. Александр Невский – покровитель русского воинства.
2. Мы - юные самарцы. Герб и флаг, гимн Самарской области и моего города. День образования города и Самарской области. Города Самарской области. Коренные народности нашей местности их обычаи и традиции. Почетные жители области и родного города. Места боевой и трудовой славы области и города. Народные поэты, писатели и художники нашего края, города. Правила пожарной безопасности в быту, на природе, в общественных местах. Правила дорожной безопасности. Правила внутреннего распорядка в школе. Участие в экологических субботника, акциях и других мероприятиях по благоустройству класса и школы.
1. Мы – патриоты (военно-патриотическое направление). Встречи с ветеранами войны и боевых действий, бывшими военнослужащими. Разучивание песен военных лет. Поздравление ветеранов с Днями воинской славы России. Просмотр фильмов военно-патриотической тематики. Беседа с представителями самых различных профессий (военный, полицейский, спасатель, пожарный). Сбор материалов для школьного музея об участниках боевых действий. Занятия по строевой подготовке; парад, посвященный Дню защитника Отечества.
2. В здоровом теле - здоровый дух (спортивно – оздоровительное направление). Проведение подвижных игр, спортивных эстафет, соревнований. Основы огневой подготовки (занятия в тире). Меры

безопасности со стрелковым пневматическим оружием. Занятия на общевойсковой полосе препятствий.

Содержание программы 8 класс

1. Россия – Родина моя. Российская Федерация, её устройство. Конституция – основной документы государства. Национальный и количественный состав страны. Географические особенности территории Российской Федерации. Государственные символы России, история их создания, традиции. Важнейшие священные страницы родной истории — Дни Побед, принесшие независимость и славу России (День Победы на Куликовом поле, День Победы в Отечественной войне 1812 года, День Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов и другие). Великие имена в истории России. Памятники православной культуры России.
2. Мы - юные самарцы. Самарская область - наш родной край, её устройство. История возникновения и образования Самары. Географические особенности Самарской области. История возникновения и образования города Самары. Памятные места родного города.
3. Мы – патриоты (военно-патриотическое направление). Основные положения Конституции Российской Федерации и федеральных законов в области обороны государства; нормативно-правовые акты Российской Федерации, определяющие порядок подготовки граждан к военной службе в современных условиях. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации. Строевая подготовка на месте и при движении строем. Элементарные приёмы самообороны и рукопашного боя.
 - 1.
 2. В здоровом теле - здоровый дух (спортивно – оздоровительное направление). Здоровый образ жизни как средство обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности. Факторы, пагубно влияющих на здоровье человека; вредные привычки и их влияние на организм человека. Спортивные игры, военно-спортивные эстафеты. Прохождение элементов войсковой полосы препятствий.

Содержание программы 9 класс

1. Россия – Родина моя. Устройство нашего государства, Российской Федерацией, политические и экономические составляющие государства. Основные законополагающие документы, порядок их принятия и применения. Национальный и количественный состав населения. Географические особенности территории страны. Ознакомления с именами и подвигами выдающихся правителей Руси (святые князья Владимир Красное Солнышко, Александр Невский, Дмитрий Донской), национальных героев (Минин, Пожарский, Суворов, Кутузов, Ушаков), великих святых Русской Православной Церкви (Сергий Радонежский, Серафим Саровский).
2. Мы - юные самарцы. Самара во время Великой Отечественной войны. Герои – самарцы: герои Великой Отечественной войны, труженики тыла, узники концлагерей, участники локальных конфликтов, герои труда, почётные жители области. Проектная работа «Наш родной город».

3. Мы – патриоты (военно-патриотическое направление). Нормативно-правовые акты Российской Федерации, определяющих порядок подготовки граждан к военной службе. Правила приёма и обучения в высших и средних военных заведениях. Меры безопасности и команды, подаваемые при выполнении практических стрельб.
4. В здоровом теле - здоровый дух (спортивно – оздоровительное направление). Понятие о ране, разновидностях ран. Последовательность оказания первой медицинской помощи при ранении. Понятие об асептике и антисептике. Способы транспортировки пострадавшего. Военно-спортивные игры, спортивные эстафеты.
- Учебно-методическое планирование для 5 класса

№	Разделы (темы)	Количество часов		Основные формы деятельности	
		всего	теория		практика
Раздел 1. «Россия – Родина моя» (4 ч.)					
		4	4	0	
1	Символы Российского государства		1		выполнение рисунков государственной символики
2	Россия – великая держава. Москва-столица России.		1		беседа
3	Города России. Города-герои		1		составление устного рассказа
4	Богатыри земли Русской		1		вернисаж
Раздел 2: Мы – юные Кузбассовцы (11 ч.)					
		11	4	7	
5	Герб и флаг, гимн Самарской области, города Самары		1		выполнение рисунков символики области, города
6	День образования		1		беседа
7	Конкурс рисунков «Мой		1		выставка рисунков

	край прекрасный»			
8	Экскурсия по городу	1		экскурсионная беседа
9	Улицы нашего города	1		составление презентации
10	Экскурсия в Храм Георгия Победоносца	1		экскурсионна я беседа
11	Адрес школы. Самая безопасная дорога в школу.	1		схема безопасного пути в школу
12	Конкурс презентаций: «Моя школа»	1		конкурс презентаций
13	«Огонь - враг, огонь – друг». Правила пожарной безопасности	1		практическое занятие
14	Экологический субботник	1		практическое занятие
15	Акция «Поможем птицам!»	1		практическое занятие
Раздел 3: Мы – патриоты (12 ч.)				
		1	5	7
		2		
16	Где служили наши папы?	1		фотовыставк а
17	Встреча с представителям и мужественных профессий	1		беседа
18	Экскурсия по памятным	1		практическое занятие

	местам города		
19	День защитника Отечества	1	викторина
20	Смотр песни и строя	1	практическое занятие
21	Беседа об экстремизме и терроризме с представителям и полиции	1	выпуск памяток
22	Конкурс стихов о Великой Отечественной Войне	1	конкурс
23	«Никто не забыт, ничто не забыто»	1	кинолектори й
24	Герои Самары Возложение цветов на Площади Славы	1	экскурсия, возложение цветов
25	Просмотр фильма военно- патриотической тематики	1	просмотр фильма,бесед а
26	Выпуск боевых листов	1	конкурс боевых листочков
27	Акция «Открытка ветерану»	1	акция

Раздел 4: «В здоровом теле - здоровый дух» (7 ч.)

7 0 7

28	Если хочешь быть здоров – закаляйся	1	беседа
29	Игры народов	1	игры

	России			
30	Игра «Казачи - разбойники»	1		конкурс
31	Игры нашего двора	1		защита творческих проектов
32	Соревнования «Попади в цель»	1		соревнование
33	Игра «Меткий стрелок»	1		конкурс
34	Спортивная эстафета «Веселые старты»	1		эстафета

Учебно-методическое планирование для 6 класса

№	Разделы (темы)	Количество часов			Основные формы деятельности
		всего	теория	практика	
Раздел 1. «Россия – Родина моя» (7 ч.)					
		7	6	1	
1	Символы российского государства. Герб – символ государства.		1		беседа
2	Флаг нашей страны		1		выполнение рисунков флага
3	Гимн России: история создания			1	конкурс на лучшее исполнение гимна
4	Россия – великая держава. Москва -столица России. Города России.		1		оформление фотовыставки

	Города-герои			
5	Государственные праздники нашей страны. Дни Воинской славы	1		беседа
6	Памяти поколений - дни Воинской славы России	1		беседа
7	Святые покровители России. Александр Невский – покровитель русского воинства	1		библиотечный урок

Раздел 2: Мы – юные самарцы (12 ч.)

		12	5	7	
8	Герб и флаг, гимн Самарской области, города Самары			1	выполнение рисунков символики области, города
9	День образования города Самары		1		беседа
10	Экскурсия в городской музей			1	экскурсионная беседа
11	Экскурсия по школьному музею			1	экскурсионная беседа
12	Писатели и художники нашего края		1		беседа
13	Экскурсия в городскую библиотеку		1		посещение библиотеки
14	Святой Георгий –			1	защита проекта

покровитель воинов

15	«Пожар легче предупредить, чем потушить». Встреча с инспектором пожарного надзора	1	беседа	
16	Экскурсия в пожарную часть города	1	экскурсия	
17	Безопасная дорога	1	беседа	
18	Акция «Поможем птицам!»	1	акция	
19	Экологический субботник	1	субботник	
Раздел 3: Мы – патриоты (7 ч.)		7	3	4
20	Беседа с представителем городского военного комиссариата «Вооруженные Силы Российской Федерации»	1	беседа	
21	День защитника Отечества	1	конкурс	
22	След Великой Отечественной войны в жизни нашего города.	1	экскурсионная беседа	
23	Беседа об экстремизме и терроризме с представителями полиции	1	беседа	
24	Смотр песни и строя	1	практическое занятие	
25	Акция «Вспомни тех, кто сражался за Родину»	1	акция	
26	Герои Самары Возложение цветов на Площади Славы	1	возложение цветов	

Раздел 4: «В здоровом теле - здоровый дух» (8 ч.)

		8	1	7	
27	Чистота- залог здоровья	1			беседа
28	Русские подвижные игры		1		соревнование
29	Спортивная эстафета «Выше, быстрее, сильнее»		1		конкурс
30	Подвижная игра «Казачьи-разбойники»		1		защита творческих проектов
31	Военно-патриотическая игра «Зарница»		1		эстафета
32	Соревнования «Меткий стрелок»		1		соревнование
33	Игра - соревнования «Снайпер»		1		конкурс
34	«Преодолей преграду»		1		эстафета

Учебно-методическое планирование для 7 класса

№	Разделы (темы)	Количество часов			Основные формы деятельности
		всего	теория	практика	

Раздел 1. «Военная история России» (7 ч.)

		7	6	1	
1	Вооруженные Силы Российской Федерации. Защитники Отечества.	1			беседа
2	История Вооруженных сил.	1			игра – путешествие
3	Государственные праздники нашей страны. Дни Воинской славы			1	создание презентаций
4	Памяти поколений - дни	1			оформление фотовыставки

	Воинской славы России			
5	История юнармейского движения.	1		беседа
6	Символика ВВПОД «Юнармия»	1		беседа
7	Устав ВВПОД «Юнармия»	1		библиотечный урок
Раздел 2: Мы – юные самарцы (12 ч.)				
		12	8	4
8	Ратные страницы истории Самары.	1		беседа
9	День образования города Самары	1		беседа
10	История моего города. Экскурсия в городской музей		1	экскурсия
11	Экскурсия по школьному музею		1	экскурсия
12	Самарцы в годы Великой отечественной войны 1941-1945 годов.	1		беседа
13	Экскурсия в городскую библиотеку		1	экскурсия
14	Моя безопасность	1		беседа
15	«Пожар легче предупредить, чем потушить».	1		беседа

	Встреча с инспектором пожарного надзора				
16	Экскурсия в пожарную часть города		1		экскурсия
17	Безопасная дорога	1			беседа
18	Правонарушения и ответственность	1			беседа
19	Правонарушения и ответственность		1		беседа
Раздел 3: Мы – патриоты (7 ч.)					
			7	3	4
20	Беседа с представителем городского военного комиссариата «Вооруженные Силы Российской Федерации»		1		беседа
21	День защитника Отечества. Есть такая профессия – Родину защищать		1		беседа
22	След Великой Отечественной войны в жизни нашего города.			1	практическое занятие
23	Воинские звания.		1		беседа
24	Смотр песни и строя			1	конкурс
25	Акция «Вспомни тех, кто сражался за Родину»			1	акция
26	Герои Самары Возложение цветов на Площади Славы			1	возложение цветов

Раздел 4: «В здоровом теле - здоровый дух» (8 ч.)

8 0 8

27	Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья	1	соревнование
28	Игра-соревнование «Школа безопасности»	1	соревнование
29	Спортивная эстафета «Выше, быстрее, сильнее»	1	эстафета
30	Неполная разборка и сборка АК-74	1	практическое занятие
31	Военно-патриотическая игра «Зарница»	1	соревнование
32	Соревнования «Меткий стрелок»	1	соревнование
33	Игра - соревнования «Снайпер»	1	
34	Спортивная эстафета «Преодолей преграду»	1	эстафета

Учебно-методическое планирование для 8 класса

№	Разделы (темы)	Количество часов			Основные формы деятельности
		всего	теория	практика	

Раздел 1. «Россия – Родина моя» (7 ч.)

		7	6	1	
1	Формирование границ современной России		1		беседа
2	Устав – закон жизни военнослужащего		1		беседа
3	Люди в погонах		1		беседа
4	Великие изобретатели и их изобретения		1		беседа
5	Оружие Великой Победы		1		беседа

6	История стрелкового оружия России	1		беседа
7	Разборка-сборка АК.		1	практическое занятие
Раздел 2: Мы – юные самарцы (12 ч.)				
		12	4	8
8	От парада к параду	1		беседа
9	Главный Парад страны	1		беседа
10	Смотр строя и песни		1	практическое занятие
11	Смотр строя и песни		1	практическое занятие
12	Разборка-сборка АК.		1	практическое занятие
13	История военной медицины	1		беседа
14	Врач как образ смелости и верности долгу	1		беседа
15	Оказание первой доврачебной помощи		1	практическое занятие
16	Оказание первой доврачебной помощи		1	практическое занятие
17	Оказание первой доврачебной помощи		1	практическое занятие
18	Оказание первой доврачебной помощи		1	практическое занятие
19	Смотр строя и песни		1	практическое занятие

Раздел 3: Мы – патриоты (7 ч.)

	7	1	6	
20	Военные специальности и профессии	1		беседа
21	Строевые приёмы на месте		1	практическое занятие
22	Строевые приёмы в строю		1	практическое занятие
23	Смотр песни и строя		1	практическое занятие
24	Приемы метания ручной гранаты		1	практическое занятие
25	Приемы метания ручной гранаты		1	практическое занятие
26	Соревнования «Порази цель»		1	практическое занятие

Раздел 4: «В здоровом теле - здоровый дух» (8 ч.)

	8	1	7	
27	Кто аккуратен, тот людям приятен	1		беседа
28	Просмотр учебного фильма «Влияние вредных привычек на здоровье»		1	просмотр фильма
29	Соревнования «Меткий стрелок»		1	соревнования
30	Игра «Преодолей препятствия»		1	практическая работа
31	Военно-спортивная игра «Маршбросок»		1	эстафета
32	Спортивная эстафета		1	соревнования
33	Военно-спортивная эстафета		1	соревнования
34	Военно-спортивная игра		1	эстафета

«Зарница»

Учебно-методическое планирование для 9 класса

№	Разделы (темы)	Количество часов			Основные формы деятельности
		всего	теория	практика	
Раздел 1. «Россия – Родина моя» (7 ч.)					
		7	7	0	
1	Понятия «Родина» и «Отечество».		1		беседа
2	Государственные символы России. История. Традиции		1		оформление выставки
3	История Российской армии и военного искусства		1		создание презентаций
4	Основные события и даты в истории страны		1		оформление выставки
5	Библиотечный урок «От Руси до России»		1		беседа
6	Великие имена в истории России		1		беседа
7	Национальные герои России		1		создание презентаций
Раздел 2: Мы – юные самарцы (7 ч.)					
		7	5	2	
8	Просмотр документального фильма о Самаре		1		беседа
9	Викторина «Знай и люби родной край»		1		викторина
10	Бессмертный полк		1		подготовка презентаций
11	Возложение цветов к памятникам города			1	возложение цветов

12	Из истории нашего города	1		беседа
13	Интеллектуально–познавательная игра «Самара»	1		викторина
14	Защита проектов «Мой родной город»		1	защита проекта
Раздел 3: Мы – патриоты (12 ч.)				
		12	4	8
15	История создания Вооруженных Сил	1		беседа
16	Состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации	1		презентация
17	Дни воинской славы России	1		беседа
18	Меры безопасности в тире	1		инструктаж
19	Приёмы стрельбы из пневматической винтовки		1	практическая работа
20	Соревнования по стрельбе из пневматического оружия		1	соревнования
21	Разборка и сборка автомата «Калашникова»		1	практическая работа
22	Строевая подготовка		1	практическая работа
23	Конкурс «Строевая подготовка»		1	конкурс
24	Приёмы самообороны и		1	соревнования

	рукопашного боя без оружия				
25	Приёмы самообороны и рукопашного боя с оружием		1		практическая работа
26	Конкурс «Допризывник»		1		конкурс
Раздел 4: «В здоровом теле - здоровый дух» (8 ч.)					
		8	1	7	
27	Хоть в окопе погибай, а гигиену соблюдай		1		беседа
28	Аптечка первой помощи. Первая доврачебная помощь		1		практическая работа
29	Основные способы транспортировки пострадавшего		1		практическая работа
30	Спортивная эстафета		1		эстафета
31	Военно-спортивная эстафета		1		эстафета
32	Войсковая полоса препятствий		1		практическая работа
33	Соревнования по метанию гранаты		1		соревнования
34	Военно - спортивная игра «Зарница»			1	соревнования