

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
"Школа № 2"



Краубергер Н.В.

Приказ №100

от «27» августа 2024 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
на 2024 – 2025 учебный год
для учащихся с задержкой психического развития

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБОУ «Школа №2», реализующего адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся с ЗПР, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план МБОУ «Школа №2» соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 2» начинается 02.09.2024года и заканчивается 26.05.2025года.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 2» языком обучения является русский.

В Учебном плане представлены предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с

ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Она обеспечивает реализацию дифференцированного подхода к удовлетворению особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обусловленного диапазоном различий внутри данной нозологической группы.

Дифференцированный подход находит отражение в индивидуализации содержания специальных образовательных условий, определяемых на психолого-педагогическом консилиуме МБОУ «Школа №2» (ППк) применительно к каждому обучающемуся с ЗПР. Учебный план МБОУ «Школа №2» состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования. Так, с целью формирования функциональной грамотности в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены учебные курсы: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Естественно-научная грамотность». Курс «Читательская грамотность» изучается в 5-х классах по 1 часу в неделю. На учебный курс «Математическая грамотность» отводится по 1 часу в неделю в 7-8 классах. На учебный курс «Естественно-научная грамотность» отводится по 1 часу в неделю в 7–8-х классах и 0,5 часа в неделю в 9-х классах. С целью изучения представлений о процессах преобразования, передачи и использования информации, в учебный план в 5 - 6-х классах включен учебный курс «Информатика» по 1 часу в неделю.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям деятельности: информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности; занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся; занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся; Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся; занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов; занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ «Школа №2». Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 академических часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся с ЗПР и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Коррекционно-развивающая область учебного плана включается во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и/или ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии

обучающихся с ЗПР и формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 ч, из них не менее 5 ч отводится на коррекционные курсы, 5 ч – на другие направления внеурочной деятельности.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5549 академических часов.

При пролонгации срока обучения на один год по индивидуальному учебному плану общий объем аудиторной работы обучающихся с ЗПР не может составлять менее 6018 академических часов за 6 учебных лет.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными.

Продолжительность учебной нагрузки на уроке не превышает 40 минут.

Промежуточная аттестация для обучающихся с ЗПР 5-9 классов проводится в форме выставления годовой отметки на основе среднего арифметического четвертных отметок.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, в том числе обучающихся на дому и осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной обучающимся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

**Недельный учебный план основного общего образования
обучающихся с ЗПР для 5-дневной учебной недели
(минимальный в расчете на не менее 5058 часов
за весь уровень образования)
Срок обучения – 5 лет**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1	1				2
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Труд (технология)	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	102
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Итого		27	29	30	31	32	149
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	1	2	2	1	8
<i>Наименование учебного курса</i>							
Учебный курс «Информатика»		1	1				2
Читательская грамотность		1					1

Естественно-научная грамотность			1	1	1	3
Математическая грамотность			1	1		2
ИТОГО недельная нагрузка	29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	10	10	10	10	10	50
<i>Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»</i>	3	3	3	3	3	15
<i>Коррекционный курс: «Логопедические занятия»</i>	2	2	2	2	2	10
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>	5	5	5	5	5	25
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1
Формирование функциональной грамотности	1	1	1	1	1	1
Клуб «Сто дорог одна моя»	1					
Россия. Мои горизонты.		1	1	1	1	1
Путь актера	1					
ОФП	1	1	1	1	1	1
Клуб «Портал»		1	1	1	1	1