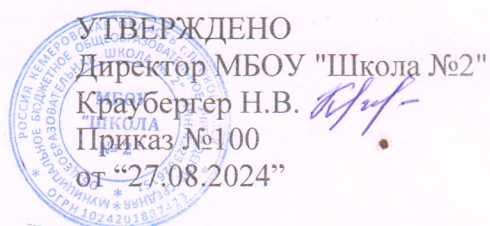


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
на 2024 – 2025 учебный год
для учащихся с задержкой психического развития

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБОУ «Школа №2», реализующего адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с ЗПР, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план МБОУ «Школа №2» соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 2» начинается 02.09.2024года и заканчивается 26.05.2025года.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Учебные занятия для учащихся 1-4 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На

эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности, либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 2» языком обучения является русский.

В Учебном плане представлены предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Она обеспечивает реализацию дифференцированного подхода к удовлетворению особых образовательных

потребностей обучающихся с ЗПР, обусловленного диапазоном различий внутри данной нозологической группы.

Дифференцированный подход находит отражение в индивидуализации содержания специальных образовательных условий, определяемых на психолого-педагогическом консилиуме МБОУ «Школа №2» (ППк) применительно к каждому обучающемуся с ЗПР. Учебный план МБОУ «Школа №2» состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям деятельности: информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности; занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся; занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся; Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных

потребностей обучающихся; занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов; занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ «Школа №2». Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся с ЗПР и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Коррекционно-развивающая область учебного плана включается во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и/или ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР и формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 ч, из них не менее 5 ч отводится на коррекционные курсы, 5 ч – на другие направления внеурочной деятельности.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предмета английский язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2».

Формы промежуточной аттестации
Начальное общее образование

Предмет	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Диктант	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием
Математика	Письменная контрольная работа	Письменная контрольная работа	Письменная контрольная работа
Литературное чтение	Проверка навыков чтения	Проверка навыков чтения	Проверка навыков чтения
Иностранный язык	Годовая отметка (как среднеарифметическое по итогам четвертей)	Годовая отметка (как среднеарифметическое по итогам четвертей)	Годовая отметка (как среднеарифметическое по итогам четвертей)
Окружающий мир	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Труд (технология)	Годовая отметка (как среднеарифметическое по итогам четвертей)	Годовая отметка (как среднеарифметическое по итогам четвертей)	Творческая работа
Музыка	Годовая отметка (как	Годовая отметка (как	Тестирование

	среднеарифметическое по итогам четвертей)	среднеарифметическое по итогам четвертей)	
Изобразительное искусство	Годовая отметка (как среднеарифметическое по итогам четвертей)	Годовая отметка (как среднеарифметическое по итогам четвертей)	Творческая работа
Адаптивная физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	Зачет/незачет (как среднеарифметическое по итогам четвертей)
Учебные курсы	Зачет/незачет (как среднеарифметическое по итогам четвертей)	Зачет/незачет (как среднеарифметическое по итогам четвертей)	Зачет/незачет (как среднеарифметическое по итогам четвертей)

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года. При пролонгации срока обучения на один год по индивидуальному учебному плану срок обучения по образовательным программам НОО может составлять 5 лет.

**Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР для 5-дневной учебной недели
Срок обучения – 4 года**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов				
		1	2	3	4	Итого
Русский язык и литературное чтение	Обязательная часть					
	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16

Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Труд (технология)	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	8
ИТОГО		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	0	3
Наименование учебного курса						
Читательская грамотность		1	1	1		
Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):						
Коррекционно – развивающая область			6	6	6	18
Коррекционный курс «Логопедические занятия»			2	2	2	6
Коррекционный курс «Коррекция и развитие психомоторики и сенсорных процессов»			3	3	3	9
Коррекционный курс «Дефектологическая коррекция»			1	1	1	3
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	12
ОФП		1	1	1	1	4
Разговоры о важном		1	1	1	1	4
Азбука финансовой грамотности		1	1	1	1	4
Бисероплетение		1	1	1	1	4