

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»**

653000 Кемеровская область-Кузбасс, г.Прокопьевск, ул.К.Либкнехта, д.3
Телефон/факс: (3846) 61-06-00, (3846) 61-04-51,

E-mail: schkola-2@mail.ru; <http://school2prk.ru>

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
к паспорту доступности ОСИ**

№ 1

Прокопьевский городской округ

«31» августа 2021 г.

Наименование территориального
образования субъекта РФ

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта школа
- 1.2. Адрес объекта: 65300, Российская Федерация, Кемеровская область - Кузбасс, город Прокопьевск, пр-кт Шахтеров, дом 31.
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- часть здания - на 1 этаже, 925,9 кв.м.
- 1.4. Год постройки здания 1954, последнего капитального ремонта _____ - _____
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2021, капитального ___-__

Сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 653000, Российская Федерация, Кемеровская область-Кузбасс, город Прокопьевск, улица Карла Либкнехта, дом № 3.
- 1.8. Основание для пользования объектом (Договор на безвозмездное пользование муниципальным имуществом от 01.09.2014г.)
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная)
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная)
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) Управление образования администрации города Прокопьевска
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 653000, Россия, Кемеровская область, город Прокопьевск, пр-кт Шахтеров, д. 31.
тел./факс (384-6)61-23-95,
сайт: <http://edu-prk.ucoz.com>
адрес электронной почты: edu-prk@mail.ru

2. Характеристика деятельности организации на объекте

- 2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое образование)
- 2.2 Виды оказываемых услуг: образовательные услуги

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха.

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность _____ 250

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет)

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

трамвай №1, 6; автобусы №120, 24, 32, 30, 56

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту отсутствует

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 100 м

3.2.2 время движения (пешком) _____ 6 _____ мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути да

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: _____ визуальная _____

3.2.6 Перепады высоты на пути: _____ нет _____

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	Б
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ВНД

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-В
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ

4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-В
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-В

** Указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** – временно недоступно.

4. Управленческое решение (проект)

Организация альтернативной формы обслуживания

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	не нуждается
2	Вход (входы) в здание	Индивидуальное решение с ТСП
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Индивидуальное решение с ТСП
4	Санитарно-гигиенические помещения	Индивидуальное решение с ТСП
5	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСП
6	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	не нуждается
7	Все зоны и участки	Индивидуальное решение с ТСП

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ: 2022 – 2027 гг. (по мере поступления финансовых средств).

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: ДЧ-В

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности): до 2027 г.

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (*нужное подчеркнуть*):

4.4.1. согласование на Комиссии Управления образования администрации города Прокопьевска

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (*в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать*)

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов

4.4.6. другое _____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (*наименование документа и выдавшей его организации, дата*), прилагается

Паспорт доступности ОСИ для инвалидов и других маломобильных групп населения и предоставляемых на нем услуг МБОУ «Школа № 2»

4.5. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ <http://dostupno.mosreg.ru/>

(наименование сайта, портала)

Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: ДЧ-И (К, О, С, Г, У)*

*Указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И (К, О, С, Г, У)** - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И (К, О, С, Г, У)** - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - временно недоступно.

5. Особые отметки

Приложения:

Результаты обследования:

- | | |
|---|----------|
| 1. Территории, прилегающей к объекту | на 2 л. |
| 2. Входа (входов) в здание | на 2 л. |
| 3. Путей движения в здании | на 2 л. |
| 4. Зоны целевого назначения объекта | на 4 л. |
| 5. Санитарно-гигиенических помещений | на 2 л. |
| 6. Системы информации (и связи) на объекте | на 2 л. |
| Результаты фотофиксации на объекте _____ | на 17 л. |
| Поэтажные планы, паспорт БТИ _____ | на 10 л. |
| Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту) | |

Руководитель рабочей группы

Директор МБОУ «Школа № 2»

Н.В. Краубергер

Члены рабочей группы:

Заместитель директора по БОП

М.Б. Бежецкая

Заместитель директора по УВР

Н.М. Савкина

В том числе:

представители общественных организаций инвалидов

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

представители организации, расположенной на объекте

(Должность, Ф.И.О.)

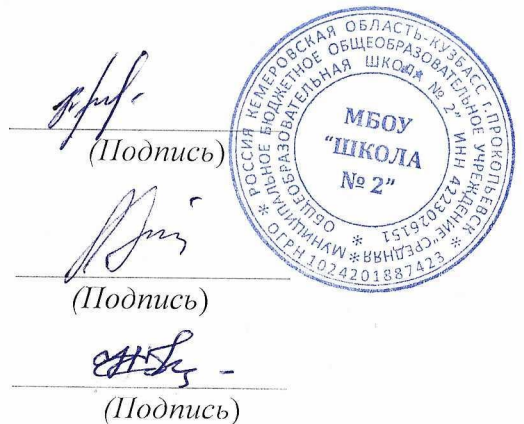
(Подпись)

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

Управленческое решение согласовано « ____ » _____ 20__ г. (протокол № _____)

Комиссией (название) _____



Приложение 1
к Акту обследования ОСИ
к паспорту доступности ОСИ
от «31» августа 2021 г. № 165а

I. Результаты обследования:
1. Территории, прилегающей к зданию (участка)

МБОУ «Школа № 2», 65300, город Прокопьевск, пр-кт Шахтеров, дом 31
Наименование объекта, адрес

№	Наименование функционально - планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	есть	-	1	-	-	-	-
1.2	Путь (пути) движения на территории	есть	-	1	-	-	-	-
1.3	Лестница (наружная)	есть	-	2	-	-	-	-
1.4	Пандус (наружный)	есть	-	3	-	-	-	-
1.5	Автостоянка и парковка	нет	-	-	-	-	-	-
1.6	Общие требования к зоне	-	-	-	Отсутствие автостоянки и парковки	-	Оборудовать парковку	Текущий ремонт

Фото № 1. Вход на территорию. Путь движения на территории

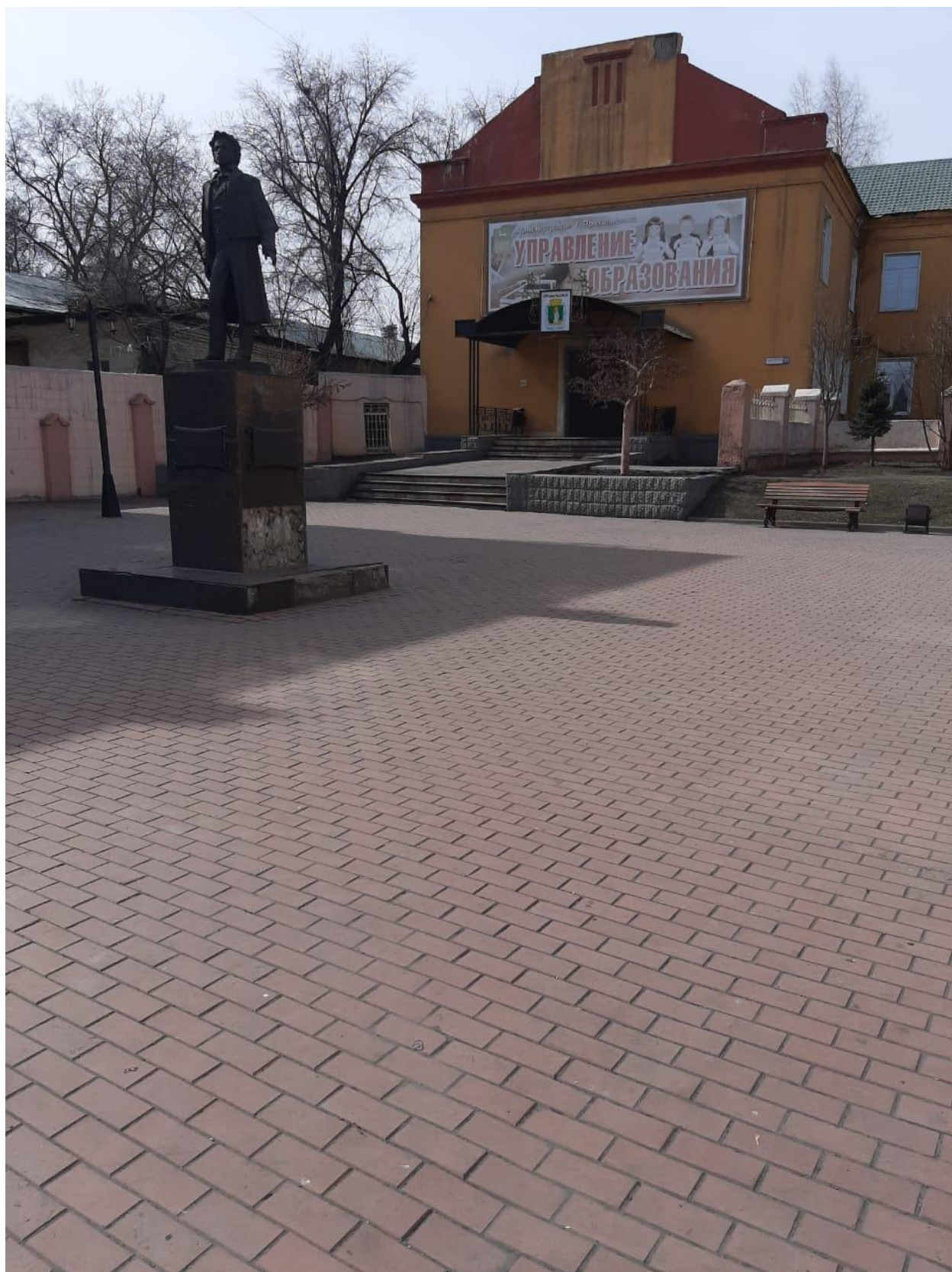


Фото № 2. Лестница (наружная)



Фото № 3. Пандус (наружный)



II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территория, прилегающая к зданию	ДП-И (К,О,Г,У)			Индивидуальное решение с ТСР. Текущий ремонт.

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:

Состояние доступности объекта оценено как доступно полностью избирательно, что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте граждан с ограниченными возможностями.

Приложение 2
к Акту обследования ОСИ
к паспорту доступности ОСИ
от «31» августа 2021 г. № 165а

I. Результаты обследования:
2. Входа (входов) в здание

МБОУ «Школа № 2», 65300, город Прокопьевск, пр-кт Шахтеров, дом 31
Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	есть		2	-	-	-	-
2.2	Пандус (наружный)	есть		3	-	-	-	-
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть		4				
2.4	Дверь (входная)	есть		4	Отсутствует тактильная информация	С	Установить тактильные таблички	Текущий ремонт
2.5	Тамбур	есть		5	Отсутствует тактильная информация. Отсутствуют предупредительные знаки на остекленных дверях для слабовидящих	С	Установить тактильные таблички и предупредительные знаки на остекленных дверях для слабовидящих	Текущий ремонт
	Общие требования к зоне				Отсутствуют предупредительная информация для слабовидящих		Установить предупредительную информацию для слабовидящих	Текущий ремонт

Фото № 4. Дверь (входная). Входная площадка (перед дверью)



Фото № 5. Тамбур





II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности*(к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)**к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Вход (входы в здание)	ДП-И (К,О,Г,У)			индивидуальное решение с ТСР

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:

Состояние доступности объекта оценено как доступно полностью избирательно, что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте граждан с ограниченными возможностями.

Приложение 3
к Акту обследования ОСИ
к паспорту доступности ОСИ
от «31» августа 2021 г. № 165а

I. Результаты обследования:

3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)

МБОУ «Школа № 2», 65300, город Прокопьевск, пр-кт Шахтеров, дом 31
Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	есть		6	Отсутствие тактильной предупредительной информации	С	Установка тактильной предупредительной информации	Текущий ремонт
3.2	Лестница (внутри здания)	нет		-	-	-	-	-
3.3	Пандус (внутри здания)	нет		-	-	-	-	-
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет		-	-	-	-	-
3.5	Дверь	есть		7	Отсутствуют предупредительные знаки на остекленных дверях для слабовидящих	С	Установить предупредительные знаки на остекленных дверях для слабовидящих	-
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть		8	Отсутствие мнемосхемы	С	Установить мнемосхему	Текущий ремонт
	Общие требования к зоне				Отсутствует предупредительная информация о препятствиях для слабовидящих		Установить предупредительную информацию для слабовидящих	Текущий ремонт

Фото № 6. Коридор и вестибюль





Фото № 7. Дверь



5
2я
Рачков
Система Вентиляции
3я
Суханов
Нажда Александр

обязан!

Фото № 8. Пути эвакуации



II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)**к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И (К, О, У) ДЧ -И (С, Г)		8-11	Текущий ремонт

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:

Состояние доступности объекта оценено как доступно частично избирательно, что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте граждан с ограниченными возможностями.

I. Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант I – зона обслуживания инвалидов

МБОУ «Школа № 2», 65300, город Прокопьевск, пр-кт Шахтеров, дом 31

Наименование объекта, адрес

№	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	есть		9	Отсутствие тактильной информации	С	Установка тактильной информации	Индивидуальное решение с ТСР
4.2	Зальная форма обслуживания	нет	-	-	-	-	-	-
4.3	Прилавочная форма обслуживания	нет	-	-	-	-	-	-
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	нет	-	-	Отсутствие тактильной информации	С	Установка тактильной информации	Индивидуальное решение с ТСР
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	нет	-	-	-	-	-	-
	Общие требования к зоне				Отсутствие тактильной информации		Установка тактильной информации	Текущий ремонт Индивидуальное решение с ТСР

Фото № 9. Учебный кабинет





II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности*(к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) Вариант I – зона обслуживания инвалидов	ДП-И (К, О, У)			Индивидуальное решение с ТСР

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:

Состояние доступности объекта оценено как доступно полностью избирательно, что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте граждан с ограниченными возможностями.

I. Результаты обследования:

**4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)
Вариант II – места приложения труда**

МБОУ «Школа № 2», 65300, город Прокопьевск, пр-кт Шахтеров, дом 31
Наименование объекта, адрес

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Место приложения труда	нет			-	-	-	-

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) Вариант II – места приложения труда	-	-	-	-

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

I. Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант III – жилые помещения

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Жилые помещения	нет	-	-	-	-	-	-

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Жилые помещения	-	-	-	-

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

I. Результаты обследования:

5. Санитарно-гигиенических помещений

МБОУ «Школа № 2», 65300, город Прокопьевск, пр-кт Шахтеров, дом 31
Наименование объекта, адрес

№	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	есть		10	Отсутствие поручней, тактильной информации	К, С	Установить поручни, тактильную информацию	Индивидуальные решения с ТСР
5.2	Душевая/ванная комната	нет	-	-	-	-	-	-
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	нет	-	-	-	-	-	-
	Общие требования к зоне				Отсутствие поручней, тактильной информации		Установка поручней, тактильной информации	Индивидуальные решения с ТСР

Фото 10. Туалетная комната



II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности*(к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)**к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиеническое помещение	ДЧ-И (Г,У)			Индивидуальные решения с ТСП

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:

Состояние доступности объекта оценено как доступно частично избирательно, что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте граждан с ограниченными возможностями.

**I. Результаты обследования:
6. Системы информации на объекте**

МБОУ «Школа № 2», 65300, город Прокопьевск, пр-кт Шахтеров, дом 31
Наименование объекта, адрес

№	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	нет			Отсутствие визуальных средств	С	Установка визуальной информации на контрастном фоне Установка мнемосхем	Текущий ремонт. Индивидуальные решения с помощью ТСР
6.2	Акустические средства	нет			Отсутствие звуковых информаторов, текстофонов, звукоусиливающего оборудования	Г	Установка звукоусиливающего оборудования	Индивидуальные решения с помощью ТСР
6.3	Тактильные средства	нет			Отсутствие тактильных средств	С	Установка тактильных полос. Установка указателей с рельефным шрифтом или знаками шрифта Брайля	Индивидуальные решения с помощью ТСР
	Общие требования к зоне				Отсутствие визуальных и тактильных средств, звуковых информаторов, текстофонов, звукоусиливающего оборудования		Установка визуальных, акустических и тактильных средств	Текущий ремонт. Индивидуальные решения с помощью ТСР

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Системы информации на объекте	ДП-И (К,О,У)			Текущий ремонт. Индивидуальные решения с помощью ТСР

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:

Состояние доступности объекта оценено как доступно полностью избирательно, что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте граждан с ограниченными возможностями.

Фото № 11 - 14. Пути движения к объекту (от остановки транспорта)



