

**Положение о классах комбинированной направленности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
(МБОУ «Школа № 2»)**

1. Общие положения

1.1. Положение о классах комбинированной направленности (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Конституцией РФ от 12.12.1993 г.;
- Конвенцией о правах ребенка (ратифицирована Верховным Советом СССР от 13.06.1990 г.);
- Декларацией прав ребенка (принята Генеральной Ассамблеей 20.11.1959 г.);
- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598;
- Приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- Постановлением от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ «Школа № 2»;
- Уставом МБОУ «Школа № 2».

1.2. При организации образовательной деятельности по адаптированной основной общеобразовательной программе учащимся с ограниченными возможностями здоровья создаются условия для организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом их особенностей.

2. Цели и задачи группы комбинированной направленности

2.1. Основной целью работы классов комбинированной направленности является создание условий для социальной интеграции и развития детей с ограниченными возможностями здоровья, реализации равных прав детей на образование, преодоления границ между массовым и специальным образованием, наиболее полный охват детей основным образованием.

2.2. При организации классов комбинированной направленности решаются следующие задачи:

- реализация образовательной программы для учащихся 1-11 классов;
- осуществление полноценной социальной и образовательной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья и нормально развивающихся детей путём создания условий для общения детей в равных видах деятельности;
- создание условий для достижения каждым ребёнком максимально возможного для него уровня развития и жизнедеятельности;
- оказание помощи и поддержки родителям детей с особыми образовательными потребностями в вопросах коррекционно-развивающего обучения, организации общения со сверстниками, освоении принципов сотрудничества с детьми;
- становление у здоровых детей основ общечеловеческих ценностей, таких качеств как доброжелательность, стремление к совместной деятельности, общению, оказанию помощи и поддержки.

3. Организация и функционирование классов для учащихся с ограниченными возможностями здоровья

3.1. В классах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.2. Зачисление в классы комбинированной направленности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов осуществляется на основании приказа директора МБОУ «Школа № 2», заявления родителей (законных представителей), их письменного согласия на обучение ребёнка по адаптированной образовательной программе и заключения ПМПК.

3.3. В классе комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с основными общеобразовательными программами НОО, ООО и СОО, адаптированными основными образовательными программами НОО, ООО, СОО для детей с ограниченными возможностями

здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию детей с ограниченными возможностями здоровья, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

3.4. Коррекционную деятельность в классах комбинированной направленности осуществляют педагоги: учитель-логопед, педагог-психолог, педагог дополнительного образования, учителя-предметники, организующие индивидуальную, подгрупповую работу с учащимися, имеющими ограниченные возможности здоровья и детьми-инвалидами.

3.5. МБОУ «Школа № 2» создаёт специальные условия для получения основного образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

3.6. Под специальными условиями получения основного образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития учащихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных пособий и дидактических материалов, специальных ТСО коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ основного образования детьми с ОВЗ.

4. Работа с родителями (законными представителями)

4.1. Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) о задачах и специфике работы с детьми, имеющими ОВЗ, по преодолению имеющихся недостатков в развитии учащихся с использованием:

- индивидуальных и тематических консультаций;
- организация собраний и тематических выставок;
- организация взаимодействия родителей и педагогов по реализации программы.

4.2. Проведение разъяснительной работы с родителями учащихся, не имеющих ограничений в развитии, о специфике совместного обучения в классе комбинированной направленности здоровых учащихся и имеющих ОВЗ.

4.3. Права и обязанности родителей (законных представителей) закрепляются в договоре, заключённом между МБОУ «Школа № 2» и родителями.

5. Штаты и руководство классам комбинированной направленности

5.1. Общее руководство классами комбинированной направленности, организация деятельности педагогического и обслуживающего персонала осуществляет администрация МБОУ «Школа № 2».

5.2. Для работы в классах комбинированной направленности назначаются педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации, в соответствии с показаниями ограничений учащихся данных классов.

5.3. Для проведения организованной образовательной деятельности и коррекционных занятий с учётом особенностей детей в штатном расписании имеются штатные единицы специалистов:

- учитель-логопед;
- педагог-психолог;
- педагог дополнительного образования.