

Положение об организации сетевых форм реализации образовательных программ общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» (МБОУ «Школа № 2»)

I. Общие положения

1.1. Положение о сетевой форме реализации образовательных программ общего образования (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (с изменениями и дополнениями).

1.2. Сетевая форма реализации образовательных программ (далее - Сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

1.3. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

II. Цели и задачи

2.1. Обеспечение качественной организации урочной и внеурочной деятельности, социализация и адаптация обучающихся к условиям современной жизни в рамках реализации сетевой модели взаимодействия МБОУ «Школа № 2» с другими образовательными организациями.

2.2. Обеспечение доступности качественной организации образовательной деятельности обучающихся, удовлетворяющей потребности заказчиков

услуги, социума и рынка труда, за счет внедрения в систему образования новых форм взаимодействия, представляющих возможность действительного выбора, информационно-коммуникационных и педагогических технологий.

2.3. Обновление содержания методической работы, внеурочной работы с педагогическими и руководящими кадрами на принципах сетевой организации и маркетинга.

2.4. Формирование индивидуального образовательного маршрута обучающихся с ОВЗ и инвалидностью; привлечение дополнительных образовательных ресурсов к реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся; осуществление эффективного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью; создание единого образовательного пространства для реализации программ урочной и внеурочной деятельности; содействие друг другу в рамках реализации образовательных программ основного и дополнительного образования детей с ОВЗ и инвалидностью; содействие друг другу в организации сетевых методических объединений учителей предметников, педагогов-психологов, классных руководителей для решения актуальных проблем формирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

III. Условия организации сетевого взаимодействия МБОУ «Школа № 2» с другими образовательными организациями

3.1. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора о сетевой форме реализации образовательных программ общего образования между организациями, указанными в п.1.3. Положения.

3.2. Для организации реализации образовательных программ с использованием сетевой формы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, такие организации также совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы.

3.3. В договоре о сетевой форме реализации образовательных программ общего образования указываются:

- вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенного уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;
- статус обучающихся, правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы, осваивающих образовательную программу, реализуемую с использованием сетевой формы;
- условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том

числе распределение обязанностей между организациями, указанными п.1.2. Положения порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;

- выдаваемые документ или документы об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;

- срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

3.4. Средствами правового регулирования сетевого взаимодействия в образовательных учреждениях выступают:

- Устав МБОУ «Школа № 2»;

- комплект локальных актов, в которых регулируются правоотношения участников образовательного процесса в связи с реализацией образовательных программ;

- договор образовательного учреждения с учредителем;

- комплект договоров со сторонними образовательными учреждениями и организациями, обеспечивающих совместную реализацию программ;

- порядок оформления договора с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих образовательные программы в сторонних образовательных учреждениях;

- порядок совместной деятельности с другими образовательными учреждениями;

- предельные величины учебной нагрузки на обучающегося;

- порядок временного прикрепления обучающихся из сторонних образовательных учреждений для освоения отдельных учебных курсов;

- порядок освоения обучающимися отдельных учебных курсов в сторонних образовательных учреждениях и организациях;

- порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана, годовых учебных графиков, учебных расписаний;

- порядок и формы проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

- порядок осуществления зачетов учебных курсов, освоенных учащимися в сторонних образовательных учреждениях или организациях;

- условия и порядок заключения договоров со сторонними учреждениями и организациями.

IV. Содержание и организация деятельности сетевого взаимодействия образовательных организаций в рамках организации образовательной деятельности

4.1. МБОУ «Школа № 2», общеобразовательные организации, учреждения дополнительного образования детей, культуры и спорта, входящие в сетевое взаимодействие, организуют свою деятельность, реализуя как основные общеобразовательные программы (ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, АООП НОО, ООО и СОО), так и дополнительные общеобразовательные программы (дополнительные общеразвивающие программы).

4.2. Деятельность МБОУ «Школа № 2», общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного образования детей, культуры и спорта в составе сетевого взаимодействия строится с учетом социального заказа, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), а также с учетом рекомендаций ПМПК, по результатам диагностических мероприятий, направленных на построение индивидуального маршрута конкретного обучающегося.

В течение сентября проводятся опросы по выявлению у обучающихся с ОВЗ потребностей в выборе внеурочной деятельности, дополнительного образования. Заместитель директора по УВР (координатор сетевого взаимодействия) организует информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах проведенных диагностических мероприятий, предлагают индивидуальный образовательный маршрут.

4.3. Сетевое обучение организуется на основе свободного выбора индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся. Для следующего учебного года они формируются ежегодно и закрепляются договорами между МБОУ «Школа № 2», общеобразовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающихся с учетом кадровых и материальных возможностей МБОУ «Школа № 2», общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного образования детей, культуры и спорта. Индивидуальные образовательные маршруты уточняются и утверждаются в начале учебного года.

4.4. Выбор конкретного варианта сетевой организации определяется, прежде всего, ресурсами, которыми располагает МБОУ «Школа № 2» и ее партнеры, муниципальная система образования в целом.

Обучение в рамках сетевого взаимодействия для учащихся с ОВЗ и инвалидностью может также осуществляться в формах:

- дистанционного обучения с консультированием педагога по электронной почте;

-сетевое обучение с использованием специальной образовательной платформы «Сферум» (в случае индивидуального обучения в т.ч. период болезни).

4.5. В качестве организационных механизмов модели могут быть:

- разработка и осуществление совместных общеобразовательных программ, программ внеурочной деятельности;
- кооперация ресурсов и обмен ресурсами организаций общего и дополнительного образования детей (интеллектуальными, кадровыми, информационными, финансовыми, материально-техническими и др.);
- предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.);
- взаимообучение специалистов, обмен опытом;
- совместная экспертиза качества образовательной деятельности.

4.6. В условиях паритетной кооперации оценивание достижений учащихся осуществляется как учителями, так и сетевыми педагогами из других общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного образования детей, культуры и спорта.

4.7. В качестве финансовых механизмов модели может быть организация взаимодействия:

- на договорной основе по проведению занятий в рамках уроков, кружков, секций, клубов и др. по различным направлениям образовательной деятельности на базе МБОУ «Школа № 2» или общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного образования детей, культуры и спорта, входящих в сетевое взаимодействие;
- за счёт выделения ставок педагогов дополнительного образования, которые обеспечивают реализацию общеобразовательными организациями широкого спектра программ внеурочной деятельности.

V. Управление

5.1. Управление сети осуществляется на основе сочетания принципов коллегиальности сетевым взаимодействием общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного образования детей, культуры и спорта, целевых воспитательных программ через договорные отношения и курируется МБОУ «Школа № 2».

5.2. Перспективные и стратегические вопросы деятельности сети обсуждаются и принимаются на конференции в составе представителей от каждой организации сети.